



# Kompetenzraster: Pflanzenvermehrung (2. Lehrjahr)

<b>Stufe</b>   <b>Inhalt:</b> 	<b>A1 Erinnern</b> Fakten und Informationen wiedergeben.  <i>angeben, aufsagen, aufzählen, benennen, beschreiben, formulieren, nennen, skizzieren, wiederholen, ....</i>	<b>A2 Verstehen</b> Informationen, Ideen und Konzepte verstehen und erläutern.  <i>ableiten, begründen, beschreiben, deuten, erklären, erläutern, interpretieren, skizzieren, übertragen, verstehen, zuordnen, zusammenfassen, ....</i>	<b>B1 Anwenden</b> Probleme lösen in einem neuen Zusammenhang durch Anwenden erworbenen Wissens.  <i>anwenden, aufstellen, einteilen, erarbeiten, erklären, herausfinden, organisieren, überlegen, untersuchen, vergleichen, verwenden, ...</i>	<b>B2 Analysieren</b> Informationen prüfen und gliedern, Schlussfolgerungen ziehen, Beweise finden, Teile unterscheiden.  <i>analysieren, ermitteln, klassifizieren, prüfen, testen, untersuchen, vergleichen, ...</i>	<b>C1 Erschaffen</b> Ein neues Produkt erschaffen, Informationen zu einem neuen Zusammenhang verbinden, alternative Lösungen finden.  <i>entwerfen, berechnen, durchführen, entwickeln, konstruieren, lösen, modifizieren, planen, Zusammenhänge herstellen, ...</i>	<b>C2 Beurteilen</b> Einen Kriterienkatalog erstellen, eine Entscheidung oder einen Standpunkt rechtfertigen  <i>begutachten, beurteilen, bewerten, entscheiden, hinterfragen, Kriterien aufstellen, Urteile bilden, wählen, ...</i>
Pflanzenvermehrung	Ich kann ...  ... verschiedene Vermehrungsarten nennen und beschreiben.	Ich kann ...  ... die unterschiedlichen Methoden den beiden Hauptvermehrungsarten (vegetative und generative Vermehrung) zuordnen.	Ich kann ...  ... die passende Vermehrungsart der jeweiligen Kultur zuordnen.	Ich kann ...  ... das Ausgangsmaterial und Wachstumsfaktoren beschreiben und beeinflussen.	Ich kann ...  ... für andere Kulturen Vermehrungsmethoden auswählen und durchführen.	Ich kann ...  ... bei der durchgeführten Vermehrungsart Fehlerquellen minimieren.
Inhalte	Brainstorming Erfahrungen aus dem Ausbildungsbetrieb	Zuordnung Überbegriffe und Merkmale	Praktische Übungen zum Stecklingschnitt und zur Aussaat	Praxisversuche auswerten Qualitätsanforderungen an Saatgut und Ausgangsmaterial für die vegetative Vermehrung Bedeutung der Wachstumsfaktoren	Gruppenarbeit Pflanzenvermehrung planen.	