LPE 6 Anregende Heißgetränke: Unterrichtsverlauf

Inhalt	Methoden – Medien
Motivation	Zeigen eines Films z. B. www.youtube.com/watch?v=Va2nGWTchBk aufgerufen am 03.11.2014 (witziger Song zu Schokolade)
Test: Bist Du ein Koffein-Junkie?	Online-Test woodz.schwarzwaelder-bote.de/alltag/psychotests/186-psychotest-bist-du-eine-koffein-junkie.html aufgerufen am 03.11.2014
Sammeln von Informationen zu den Heißgetränken Kaffee, Kakao und Tee (schwarzer, grüner), Mate zu Aspekten wie Geschichte, Herstellung, Herkunft, Ursache für die anregende Wirkung etc.	Zurufen (Notiz an Tafel) oder Schülerinnen und Schüler pinnen ihre Karten an eine Stellwand.
Foto „Spinnennetz“ zeigen	Auf welchen Inhaltsstoff ist das Ergebnis zurückzuführen? www.google.de/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.initiative.cc%2FArtikelfotos%2FSpinnennetze.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.initiative.cc%2FArtikel%2F2006_03_04%2520Kaffee.htm&h=390&w=580&tbnid=PjOgWcQ_-CajcM%3A&zoom=1&docid=dPd9fQKwroSkvM&ei=zvC8VMKrC4m1OoCEgcAH&tbm=isch&iact=rc&uact=3&dur=2655&page=1&start=0&ndsp=27&ved=0CCMQrQMwAA aufgerufen am 03.11.2014
Gruppen einteilen, Material sammeln, sichten, Ideen sammeln	
Gruppen bearbeiten ihr Thema bzw. die Stationen	Gruppenarbeit oder Lernzirkel (6.3.1 bis 6.3.6)
Präsentation der Ergebnisse	Plakate, Powerpoint, etc.
Küche: Zubereitung von z. B. heißer Schokolade, Brownies, Pralinen etc Geschmacksproben: billige-teure Schokolade	Tipp: Film Chocolat AB 6.4.1 bis 6.4.6