Zeit	Inhalt	Methoden – Medien
		Vorarbeit/Möglichkeiten • Besuch eines Supermarktes einplanen • Besuch eines Weltladens einplanen Material kostenlos bestellen unter: www.fairtrade-deutschland.de/top/materialien/bestellen/allgemeine-materialien/?tx_jppageteaser_pi1[backId]=192, aufgerufen am 11.10.2014
1. und 2. Stunde	Woher kommen unsere Lebensmittel? Vergleich der verschiedenen Märkte	AB 7_2_1 Besuch eines großen Supermarktes. Gruppenarbeit: Arbeitsaufträge auf dem Arbeitsblatt AB 7_2_1_2 AB 7_2_2_1 Gruppenarbeit: Suchen Sie sich ein Lebensmittel aus, welches Sie untersuchen wollen. Füllen Sie während Ihres Besuches im Supermarkt dieses Arbeitsblatt Spalte „Supermarkt“ aus. Hausaufgabe für die Gruppe: Füllen Sie bis zur nächsten Stunde die Spalten: „Wochenmarkt, Discounter, Online-Markt“ aus, AB 7_2_2_2 AB 7_2_3 Führen Sie eine Umfrage in Ihrem Bekanntenkreis zum Einkaufsverhalten durch (AB 7_2_3)
3. und 4. Stunde	Auswertung: Woher kommen unsere Lebensmittel? Vergleich der verschiedenen Märkte Test: Welcher Einkaufstyp sind Sie?	Auswertung der Ergebnisse: Einkaufsverhalten Umfrage Vergleich mit Umfrageergebnisse des Forsa-Institutes AB 7_2_3a Vorstellung der Gruppenergebnisse im Plenum, Bewertung, Diskussion z. B. Tests für „Einkaufstyp“ unter www.rtl.de/cms/ratgeber/test-welcher-einkaufstyp-sind-sie-c565-6e4e-45-111260.html www.testedich.de/quiz33/quiz/1389217147/Welcher-Einkaufstyp-sind-Sie, aufgerufen am 11.10.2014
5. und 6. Stunde	Geschichte Globalisierung	AB 7_3 Filme zusammen mit Arbeitsblättern bearbeiten: AB 7_3_1 Mit offenen Karten - Geographie der Ernährung – Die Geschichte

	Alternativen Vor- und Nachteile der Globalisierung	Film: www.youtube.com/watch?v=HdHfUraW-04 , aufgerufen am 11.10.2014 Tragen Sie die Handelswege in die Weltkarte ein: AB 7_2_1_2 AB 7_3_2 Mit offenen Karten - Geographie der Ernährung - Die Globalisierung Film: www.youtube.com/watch?v=51eMh-k2--c, aufgerufen am 12.10.2014 AB 7_3_3 Mit offenen Karten - Geographie der Ernährung - Die Alternative Film: www.youtube.com/watch?v=kWji7zSwW-U, aufgerufen am 12.10.2014 AB 7_3_4 und 7.3.4.1 Bearbeitung des Textes und Diskussion AB 7_3_4_2 Zusammenfassung: Ermitteln Sie Vor- und Nachteile der Globalisierung hinsichtlich der Ernährung Info über Freihandel und WTO www.uni-koeln.de/jur-fak/instluft/zwei001.doc aufgerufen am 13.10.2014
7.und 8. Stunde	Wie funktioniert Fairtrade?	Film: Fairtrade-Bananen aus der Dominikanischen Republik www.youtube.com/watch?v=v5uHWei6E0Y aufgerufen am 12.10.2014 AB 7_3_5 Gruppenarbeit: Erstellen Sie ein Informationsplakat. Beispiel für eine Plakatbewertung unter: www.lehrerfortbildung-bw.de/unterricht/stevia/s_materialien/s_bewertung.html aufgerufen am 13.10.2014
9. und 10. Stunde	Kaffee-Spiel	Das Kaffeespiel: Die Jugendlichen schlüpfen in die Rollen von Kaffeebauern, Plantagenbesitzern, Händlern etc. und erleben so die Lebens- und Arbeitsumstände der Beteiligten an der Kaffeeproduktion. www.fairtrade.de/index.php/mID/4.3.1/lan/de → Kaffee-Spiel.zip, aufgerufen am 12.10.2014
9.und 10. Stunde	Besuch eines „Weltladens“	Adressen der Weltläden unter: www.weltladen.de/#weltlaeden-finden aufgerufen am 12.10.2014
7. bis 10. Stunde	Die schönsten Rezeptideen mit Zutaten aus dem Fairen Handel	Rezeptheft - Faire Woche 2013 Die schönsten Rezeptideen mit Zutaten aus Fairem Handel downloaden oder bestellen www.fairtrade-deutschland.de/fileadmin/user_upload/materialien/download/2013_faire_woche_rezeptheft.pdf aufgerufen am 12.10.2014