1. **Informieren** Sie sich im **Internet** über die Inhaltsstoffe des Bieres, leiten Sie daraus seine ernährungsphysiologische Bedeutung ab und geben Sie eine Empfehlung über den Konsum von Bier ab. Gehen Sie dabei nur oberflächlich auf die Risiken eines zu hohen Bierkonsums ein.

2. **Erstellen Sie** aus Ihren Informationen eine **Übersicht** anhand derer Sie Ihren Mitschülerinnen und Mitschülern die Bedeutung des Bieres als Teil unserer Nahrung erklären.
   In welcher Form Sie präsentieren, ist Ihnen überlassen: Sie können eine Powerpoint-Präsentation, einen Fließtext, ein Organigramm o.ä. gestalten.
   Wichtig ist nur, dass Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler nach Ihrer Präsentation ein **Handout** (max. 1 DIN A4-Seite!) erhalten, das sie abheften können. Auf diesem Handout sollten die wichtigsten Informationen zum Lernen enthalten sein, denn Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler sind ja keine Experten wie Sie.

3. Bei Rückfragen wenden Sie sich an Ihre Lehrerin oder Ihren Lehrer.