

Aufgabe: Diskutiert gemeinsam wie Ludwigsburg als Stadt die Herausforderung als „Fluchtpunkt“ gemeistert hat. Berücksichtigt dabei die unterschiedliche historische Situation.

Bestimmt für drei Ecken des Klassenzimmers einen Beurteilungspunkt. Nehmt zwei Beurteilungsrunden für je 1946 und 2016 vor. Jeder Schüler positioniert sich für jede Zeit in einer Ecke

1. Ludwigsburg hat seine Aufgaben als „Fluchtpunkt“ sehr gut gemeistert!
2. Ludwigsburg hat seine Aufgaben als „Fluchtpunkt“ nur teilweise geschafft!
3. Ludwigsburg hat seine Aufgaben „Fluchtpunkt“ gar nicht geschafft!

→ Tipp: Überlegt euch vorher eine gute Begründung für eure Wahl!

Wertet gemeinsam das Ergebnis aus.