

Kompetenzen – Bildungsplanbezug

Erste Begegnung mit dem Fach Geschichte

Standards für inhaltsbezogene Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Geschichte in ihrer eigenen Lebenswelt erläutern und Arbeitsweisen des Faches Geschichte beschreiben. (G-M-E)

Begriffe

G: Quelle, Zeitrechnung

M: Quelle: schriftlich, mündlich; Zeitrechnung, Epoche

E: Quelle: schriftlich, mündlich; Zeitrechnung, Epoche, Perspektive, Forschung

Verweise

2.4 Orientierungskompetenz 1

2.5 Sachkompetenz 1

PG Selbstregulation und Lernen

BO Informationen über Berufe, Bildungs- und Berufswege

Prozessbezogene Kompetenzen



Der Kreislauf des historischen Denkens

© Grafik Kommission Geschichte