



Methode Kartenanalyse

a. formale Analyse: „Nenne...“

1. Thema und Über/Unterschrift:

- „Worüber will die Karte informieren?“

2. Zeitliche Einordnung der Karte (Bezugszeit / Entstehungszeit):

- „Auf welche Zeit bezieht sich die Karte: Zeitpunkt, Zeitabschnitt, verschiedene Zeitstufen?“
- „Ist es eine Karte aus der Gegenwart (eine sogenannte didaktische Karte), die historische Inhalte und Entwicklungen thematisiert und veranschaulicht?“
- „Ist es eine historische Karte, die als historische Quelle zu betrachten ist?“

3. Kartenlegende:

- „Welche Farben/Symbole sind aufgeführt, welche Bedeutung haben sie jeweils. Können sie zu Sachgruppen zusammengefasst werden? Welcher Maßstab ist angegeben?“

4. Orientierung im geografischen Raum:

- „Welche geografischen Orientierungspunkte (z.B. Städte, Flüsse, Gebiete, Namen) sind aufgeführt? Sind es heutige oder historische Bezeichnungen?“

b. inhaltliche Analyse: „Beschreibe...“

„Welche Karteninhalte sind aufschlussreich? Welche Zusammenhänge bestehen zwischen den Einzelinformationen?“

c. Interpretation: „Erkläre, erläutere, vergleiche, überprüfe ...“

„Formuliere Fragen, die die Karte hervorruft! Erkläre, erläutere einen Sachverhalt! Vergleiche mit ...! Überprüfe anhand der Karte ...!“

„Historische Karte: Welcher Wissensstand wird deutlich? Welche historische Perspektive / welches Weltbild wird deutlich?“