

Inhaltsverzeichnis

I.	Vorbemerkungen zur gesamten Handreichungsreihe und Editorial zu Modul A	2
II.	Grundlagen	
1.	Pädagogische Grundlagen und Aufgaben der Schule	5
2.	Was ist das Neue an der Verwaltungsvorschrift vom 22.08.2008?	8
3.	Organisatorische Grundlagen	9
III.	Der Förderkreislauf	
1.	Vorbemerkungen	11
2.	Ermittlung des Lern- und Entwicklungsstandes (Diagnostik)	12
3.	Förderplanung	40
4.	Umsetzung von Fördermaßnahmen	44
5.	Überprüfung der Wirksamkeit	51
6.	Dokumentation	53
IV.	Möglichkeiten der Förderung am Beispiel Lesekompetenz	
1.	Grundlagen individueller Förderung von Lesekompetenz	56
2.	Individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung als Leitthema für die Leseförderung in sonderpädagogischen Bezügen	61
3.	Lesen lernen – vom Lesebeginn bis zum Übergang in die weiterführende Schule	75
4.	Fächerübergreifende Leseförderung in der Orientierungsstufe	83
5.	Vom Lesen zum Verstehen – ein Konzept zur individuellen Leseförderung	92
6.	Literarisches Lesen Klasse 10: Diagnostik, Lernaufgaben und Kompetenzentwicklung	100
7.	Förderung leseschwacher Jugendlicher im Übergang zu beruflichen Schulen	113
V.	Lern- und Entwicklungsbiographien gemeinsam gestalten und unterstützen	
1.	Grundlagen der Kooperation	122
2.	Die Gestaltung von Übergängen	125
3.	Zusammenarbeit mit Eltern	136
4.	Zusammenarbeit mit anderen Partnern	152
	Glossar zur Handreichungsreihe	159
	ANHANG: Die Verwaltungsvorschrift (22.08.2008)	161