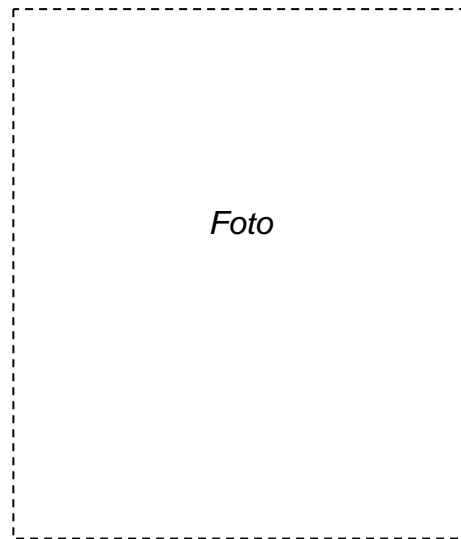
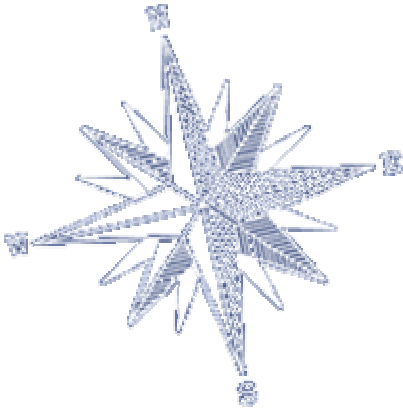


# Mein persönlicher Berufswahl-Kompass



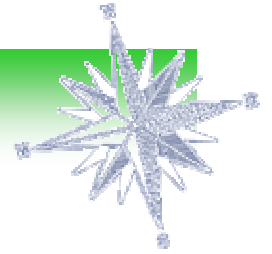
Name: .....

Klasse: .....

Schuljahr: .....



# Aufbau des Berufswahl-Kompasses



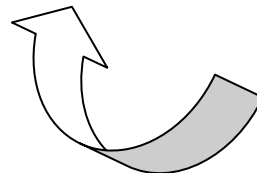
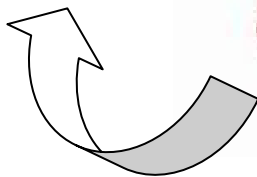
Der Berufswahl-Kompass besteht aus einem breiten DIN A4 Ordner und wird mit Registerblättern in einzelne Kapitel unterteilt.

Beschrifte das Register in der Reihenfolge wie unten aufgeführt und hefte es in den Berufswahl-Ordner.



## Deckblatt

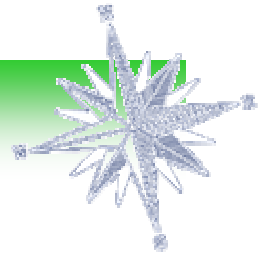
1. Aufbau und Inhalt
2. Orientierungsphase
3. Entscheidungsphase
4. Realisierungsphase
5. Auf in die Praxis
6. Berufsbilder konkret
7. Unser Gruppenprojekt
8. Zusatzmaterial



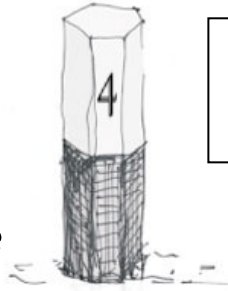
Das erste Kapitel kannst du mit den bereits erhaltenen Blättern füllen. Hier findest du alles Wichtige zur Handhabung des Berufswahl-Kompasses und dem Ablauf der vor dir liegenden Berufsorientierung.

**Achte beim Einsortieren der Blätter immer darauf in welches Kapitel sie gehören um nicht den Überblick zu verlieren.** Als Hilfe findest du auf jedem Blatt in der Kopfzeile das entsprechende Kapitel noch einmal vermerkt.

***Viel Spaß mit deinem Berufswahl-Kompass  
und viel Erfolg für deine Zukunftsplanung!***

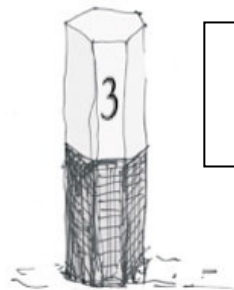


## Meilensteine für den Weg in eine überlegte Zukunft



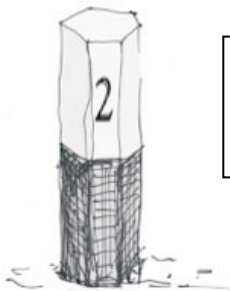
**Auf in die Praxis –  
Erfahrungen mit der Berufswelt**

- Das Betriebspraktikum
- Der Praktikumsbericht
- Mein Besuch im BIZ, dem Berufsinformationszentrum
- Mein Besuch einer Lehrstellenbörse



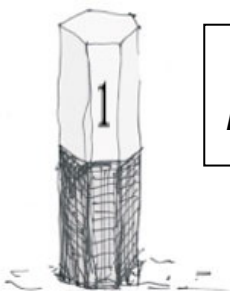
**Realisierungsphase –  
Jetzt bewerben, aber wie?**

- Das Telefongespräch
- Bewerbungsunterlagen
- Das Vorstellungsgespräch
- Eignungstests erfolgreich meistern



**Entscheidungsphase –  
Du kannst dich noch nicht entscheiden**

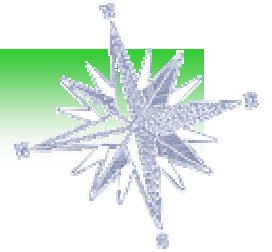
- Schulische Bildungswege
- Die Ausbildung
- Alternativen zur Berufsausbildung und schulischen Bildung
- Veränderungen in der Berufswelt
- Der Berufsausbildungsvertrag



**Orientierungsphase –  
Du suchst die Richtung, in die es gehen soll**

- Das bin ich – Mein Steckbrief
- Die Rolle von Interessen und Fähigkeiten bei der Berufswahl
- Meine Stärken und Ziele
- Berufe konkret

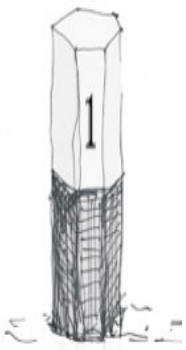
## Wie ist der Berufswahl-Kompass aufgebaut?



### Die Meilensteine

Der Berufswahl-Kompass ist in einzelne Meilensteine unterteilt.

Jeder Meilenstein symbolisiert ein Teil der Wegstrecke und soll dir helfen, dich in den Wirren der Berufsorientierung zurechtzufinden und dem Ziel deiner Zukunftsplanung ein Stück näher bringen.



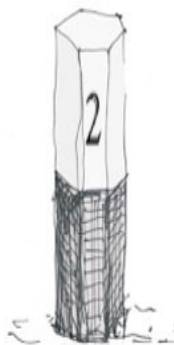
#### **Die Orientierungsphase – Du suchst die Richtung, in die es gehen soll**

In der Orientierungsphase geht es vor allem um dich.

Im Mittelpunkt stehen deine **Interessen, Fähigkeiten, Stärken**, aber auch deine **Schwächen**.

Dieser Meilenstein soll dir helfen einen persönlichen Bezug zu einzelnen Merkmalen von Berufen herzustellen und zu entscheiden, ob und welche Merkmale deinen individuellen Interessen entsprechen. Dabei erfährst du, wie stark deine persönlichen Neigungen für die Berufswahl sind und wie sie diese beeinflussen. Denn erst wenn du dir über dich selbst im Klaren bist, kannst du dich auf die Suche nach einem deinen Neigungen passenden Berufsbild machen.

Am Ende der Orientierungsphase wirst du erstmals einigen **Berufsbildern** in Kontakt kommen die deinen persönlichen Interessen entsprechen, um so einen Einblick in die unterschiedlichen Berufsfelder zu gewinnen.



#### **Die Entscheidungsphase – Du kannst dich noch nicht entscheiden**

Mit deinem Abschluss stehen dir eine Vielzahl von Möglichkeiten offen und es gilt den Durchblick zu behalten.

Sicher hast du viele Fragen welche Türen dir offen stehen und welche Anforderungen an dich gestellt werden um diese durchschreiten zu können.

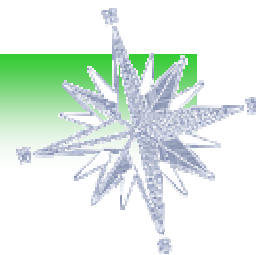
Dieser Meilenstein soll dir aufzeigen, welche Vielzahl von Chancen dir mit dem Realschul-Anschluss offen stehen und wie du sie nutzen kannst.

**Berufliches Gymnasium, Berufskolleg** oder die **Ausbildung** sind dabei nur Überbegriffe, unter denen sich viele Variationen verbergen.

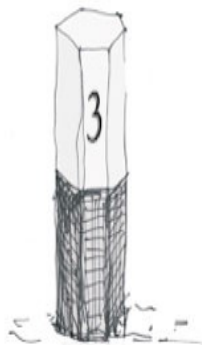
Aber auch die aktuelle Ausbildungssituation in Land und Kreis spielt eine große Rolle, die du in deine Entscheidung einbeziehen solltest.

Dieser Meilenstein ist zwar noch nicht das Ende deines Weges, aber nur wer über seine Möglichkeiten Bescheid weiß, kann eine überlegte Entscheidung treffen.

## Wie ist der Berufswahl-Kompass aufgebaut?



### Die Realisierungsphase – Jetzt bewerben, aber wie?



*Inzwischen hast du schon eine große Strecke auf deinem Weg der Berufsfindung zurückgelegt. Glückwunsch!*

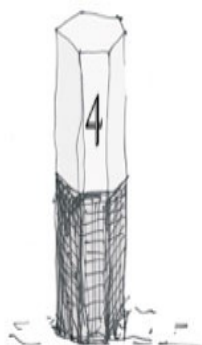
*Aber wie kannst du deine Zukunftswünsche auch erfolgreich verwirklichen?*

*Dies steht im Mittelpunkt des dritten Meilensteins.*

*Hier erfährst du alles Wichtige, von der ersten Kontaktaufnahme über eine erfolgreiche Bewerbung bis hin zum Vorstellungsgespräch und möglichen Einstellungstests.*

*Mit den hier erworbenen Kompetenzen und Fähigkeiten machst einen gewaltigen Schritt in Richtung Zukunft und legst den Grundstein für eine gelungene Bewerbung.*

### Auf in die Praxis – Erfahrungen mit der Berufswelt



*Genug der Theorie, jetzt geht es in die Praxis.*

*Im Rahmen von BORS erhältst du unter anderem die Gelegenheit eine Woche lang Einblick in einen Beruf deiner Wahl zu bekommen. Im Laufe dieser Woche kannst du deine Vorkenntnisse, Erwartungen oder aber auch Vorurteile gegenüber bestimmten Berufsbildern hinterfragen und einen Eindruck vom Tagesablauf in diesem Berufsfeld gewinnen.*

*Um dich aber auch über Alternativen zu informieren ist es wichtig sich weitere Informationen einzuholen. Im BIZ, dem Berufsinformationszentrum der Bundesagentur für Arbeit und auf einer Lehrstellenbörse hast du dazu Gelegenheit.*

## Symbole



**Themenblätter:** Diese Blätter bilden den Inhalt der einzelnen Meilensteine und enthalten wichtige Informationen zu den Themenbereichen.



**Deine eigene Meinung:** Hier kommentierst du in eigenen Worten deine Eindrücke, Erfahrungen, aber auch offene Fragen aus dem Themenbereich.



**Standard-Check:** Mit Hilfe dieser Seiten kannst du dein neu erworbenes Wissen überprüfen

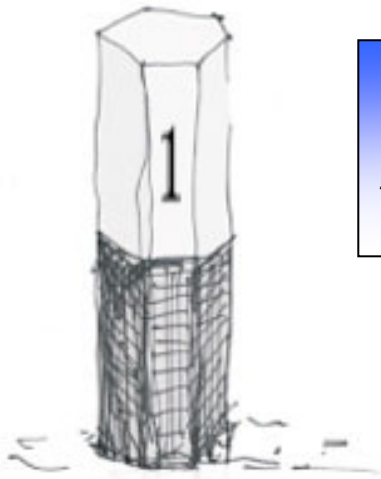
# Termine der Berufsorientierung in Jahrgangsstufe 9



Sept. 2006	Okt. 2006	Nov. 2006	Dez. 2006	Jan. 2007	Febr. 2007	März 2007	April 2007	Mai 2007	Juni 2007	Juli 2007	August 2007	Sept. 2007
1 Fr	1 So	1 Mi	1 Fr	1 Mo	1 Do	1 Do	1 So	1 Di	1 Fr	1 So	1 Mi	1 Sa
2 Sa	2 Mo	2 Do	2 Sa	2 Di	2 Fr	2 Fr	2 Mo	2 Mi	2 Sa	2 Mo	2 Do	2 So
3 So	3 Di	3 Fr	3 So	3 Mi	3 Sa	3 Sa	3 Di	3 Do	3 So	3 Di	3 Fr	3 Mo
4 Mo	4 Mi	4 Sa	4 Mo	4 Do	4 So	4 So	4 Mi	4 Fr	4 Mo	4 Mi	4 Sa	4 Di
5 Di	5 Do	5 So	5 Di	5 Fr	5 Mo	5 Mo	5 Do	5 Sa	5 Di	5 Do	5 So	5 Mi
6 Mi	6 Fr	6 Mo	6 Mi	6 Sa	6 Di	6 Di	6 Fr	6 So	6 Mi	6 Fr	6 Mo	6 Do
7 Do	7 Sa	7 Di	7 Do	7 So	7 Mi	7 Mi	7 Sa	7 Mo	7 Do	7 Sa	7 Di	7 Fr
8 Fr	8 So	8 Mi	8 Fr	8 Mo	8 Do	8 Do	8 So	8 Di	8 Fr	8 So	8 Mi	8 Sa
9 Sa	9 Mo	9 Do	9 Sa	9 Di	9 Fr	9 Fr	9 Mo	9 Mi	9 Sa	9 Mo	9 Do	9 So
10 So	10 Di	10 Fr	10 So	10 Mi	10 Sa	10 Sa	10 Di	10 Do	10 So	10 Di	10 Fr	10 Mo
11 Mo	11 Mi	11 Sa	11 Mo	11 Do	11 So	11 So	11 Mi	11 Fr	11 Mo	11 Mi	11 Sa	11 Di
12 Di	12 Do	12 So	12 Di	12 Fr	12 Mo	12 Mo	12 Do	12 Sa	12 Di	12 Do	12 So	12 Mi
13 Mi	13 Fr	13 Mo	13 Mi	13 Sa	13 Di	13 Di	13 Fr	13 So	13 Mi	13 Fr	13 Mo	13 Do
14 Do	14 Sa	14 Di	14 Do	14 So	14 Mi	14 Mi	14 Sa	14 Mo	14 Do	14 Sa	14 Di	14 Fr
15 Fr	15 So	15 Mi	15 Fr	15 Mo	15 Do	15 Do	15 So	15 Di	15 Fr	15 So	15 Mi	15 Sa
16 Sa	16 Mo	16 Do	16 Sa	16 Di	16 Fr	16 Fr	16 Mo	16 Mi	16 Sa	16 Mo	16 Do	16 So
17 So	17 Di	17 Fr	17 So	17 Mi	17 Sa	17 Sa	17 Di	17 Do	17 So	17 Di	17 Fr	17 Mo
18 Mo	18 Mi	18 Sa	18 Mo	18 Do	18 So	18 So	18 Mi	18 Fr	18 Mo	18 Mi	18 Sa	18 Di
19 Di	19 Do	19 So	19 Di	19 Fr	19 Mo	19 Mo	19 Do	19 Sa	19 Di	19 Do	19 So	19 Mi
20 Mi	20 Fr	20 Mo	20 Mi	20 Sa	20 Di	20 Di	20 Fr	20 So	20 Mi	20 Fr	20 Mo	20 Do
21 Do	21 Sa	21 Di	21 Do	21 So	21 Mi	21 Mi	21 Sa	21 Mo	21 Do	21 Sa	21 Di	21 Fr
22 Fr	22 So	22 Mi	22 Fr	22 Mo	22 Do	22 Do	22 So	22 Di	22 Fr	22 So	22 Mi	22 Sa
23 Sa	23 Mo	23 Do	23 Sa	23 Di	23 Fr	23 Fr	23 Mo	23 Mi	23 Sa	23 Mo	23 Do	23 So
24 So	24 Di	24 Fr	24 So	24 Mi	24 Sa	24 Sa	24 Di	24 Do	24 So	24 Di	24 Fr	24 Mo
25 Mo	25 Mi	25 Sa	25 Mo	25 Do	25 So	25 So	25 Mi	25 Fr	25 Mo	25 Mi	25 Sa	25 Di
26 Di	26 Do	26 So	26 Di	26 Fr	26 Mo	26 Mo	26 Do	26 Sa	26 Di	26 Do	26 So	26 Mi
27 Mi	27 Fr	27 Mo	27 Mi	27 Sa	27 Di	27 Di	27 Fr	27 So	27 Mi	27 Fr	27 Mo	27 Do
28 Do	28 Sa	28 Di	28 Do	28 So	28 Mi	28 Mi	28 Sa	28 Mo	28 Do	28 Sa	28 Di	28 Fr
29 Fr	29 So	29 Mi	29 Fr	29 Mo			29 So	29 Di	29 Fr	29 So	29 Mi	29 Sa
30 Sa	30 Mo	30 Do	30 Sa	30 Di			30 Mo	30 Mi	30 Sa	30 Mo	30 Do	30 So
	31 Di		31 So	31 Mi			31 Sa	31 Do		31 Di	31 Fr	

## Termine für das Schuljahr 2006/2007 in der Übersicht

Datum / Uhrzeit	Thema / Termin
Kompakttermin Mitte Juli 2006 (12. Juli 2006)	<b>BORS – Was ist das?</b> Eine erste Einführung in die Thematik / Handhabung Berufswahl-Kompass / Gruppenprojekt für Klasse 8
27.09.2006	<b>Koordination des Ablaufs von BORS</b> 6. Stunde: Informationsveranstaltung für alle 9er Klassen Nachmittag: Kollegen informieren einzelne Gruppen
Zeitfenster Oktober 2006	eigenes Gruppenprojekt mit Betrieben bis Herbstferien
bis 27.10.2006	Abgabe der selbst beschafften Praktikumsplätze Vorlage des Konzepts für die Gruppenprojekt
20. – 24.11.2006	<b>Präsentation der Gruppenprojekte</b> an zwei Nachmittagen vor allen 9ten Klassen
27.11. – 01.12.2006	Informationsveranstaltung zum Betriebspraktikum im Klassenverband
04.12 – 08.12.2006	<b>Betriebspraktikum</b>
bis zum 22.12.2006	Abgabe der Praktikumsberichte beim EWG-Lehrer
bis 23.02.2007	Abgabe des Berufswahl-Kompasses
26.03 – 30.03.2007	<b>Kolloquium BORS</b>
18.04.2007	Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse



## Orientierungsphase –

*„Du suchst die Richtung, in die es gehen soll“*

### Inhaltsverzeichnis:

Mein Steckbrief

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Meine persönliche Meinung

Standard-Check



## Persönliche Daten

Vorname, Name: .....

Geburtsdatum: .....

Geburtsort: .....

## **Anschrift**

Straße: .....

PLZ: ..... Wohnort: .....

## Eltern, Erziehungsberechtigte

Vorname, Name: .....

Geburtsdatum: .....

Geburtsort: .....

Adresse: .....

Beruf: .....

Vorname, Name: .....

Geburtsdatum: .....

Geburtsort: .....

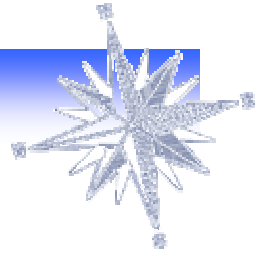
Adresse: .....

Beruf: .....



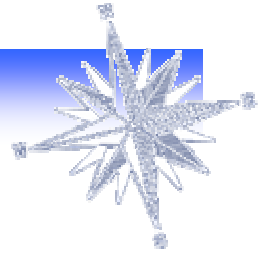


## Orientierungsphase





## Orientierungsphase – Meine Meinung



### Meine eigene Meinung

*Das habe ich positiv empfunden:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Das hat mir nicht gefallen:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Meiner Meinung nach hat mich diese Phase in meinem Berufsfindungsprozess weiter / nicht weiter gebracht, weil ...*

.....

.....

.....

.....

.....

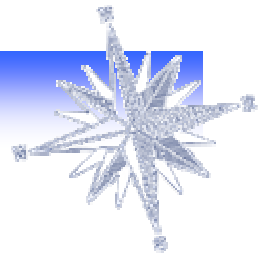
.....

*Folgende Punkte könnte man verbessern:*

.....

.....

.....



## Standard-Check

### *Fachbegriffe*

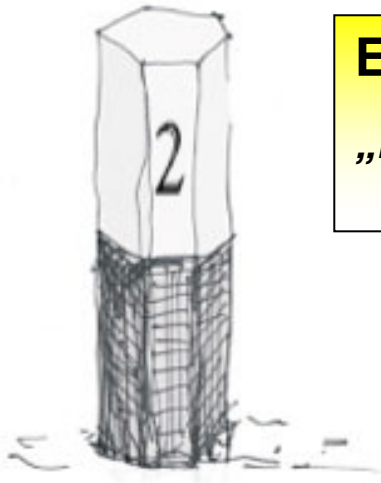


### *Was weißt du noch?*



### *Tipps zum Weiterlesen*

- Machs Richtig – Ordner
- Berufe Aktuell
-



## Entscheidungsphase –

*„Du kannst dich noch nicht entscheiden!“*

### Inhaltsverzeichnis:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

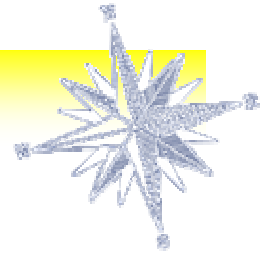
.....

Meine persönliche Meinung

Standard-Check

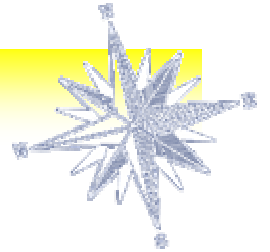


## Entscheidungsphase





## Entscheidungsphase – Meine Meinung



### Meine eigene Meinung

*Das habe ich positiv empfunden:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Das hat mir nicht gefallen:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Meiner Meinung nach hat mich diese Phase in meinem Berufsfindungsprozess weiter / nicht weiter gebracht, weil ...*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Folgende Punkte könnte man verbessern:*

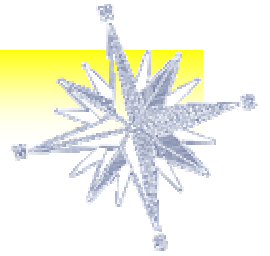
.....

.....

.....



## Entscheidungsphase – Standard Check



### Standard-Check

#### *Fachbegriffe*

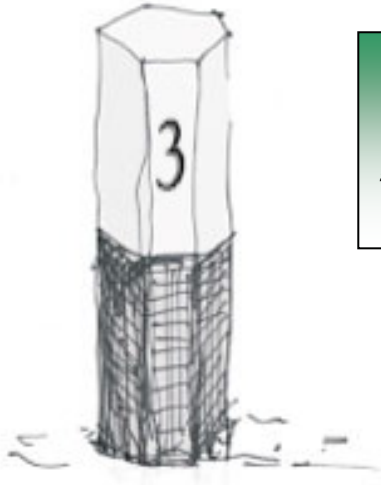


#### *Was weißt du noch?*



#### *Tipps zum Weiterlesen*

- Machs Richtig – Ordner
- Berufe Aktuell
-



**Realisierungsphase –**  
*„Jetzt bewerben, aber wie?“*

**Inhaltsverzeichnis:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

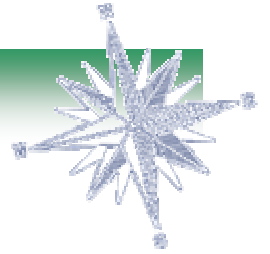
Meine persönliche Meinung

Standard-Check



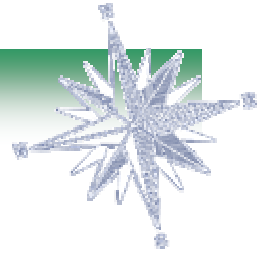


## Realisierungsphase





## Realisierungsphase – Meine Meinung



### Meine eigene Meinung

*Das habe ich positiv empfunden:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Das hat mir nicht gefallen:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Meiner Meinung nach hat mich diese Phase in meinem Berufsfindungsprozess weiter / nicht weiter gebracht, weil ...*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Folgende Punkte könnte man verbessern:*

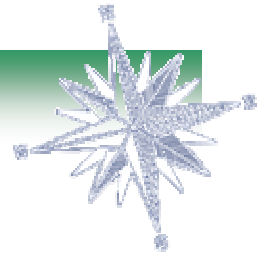
.....

.....

.....



## Realisierungsphase – Standard Check



### *Fachbegriffe*

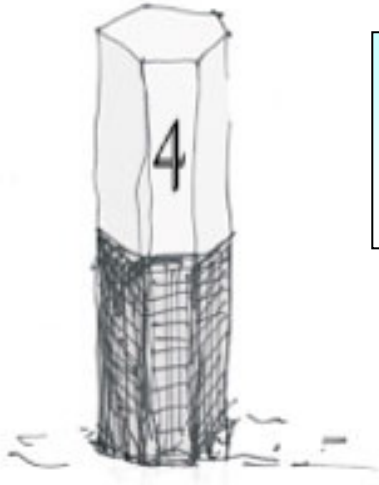


### *Was weißt du noch?*



### *Tipps zum Weiterlesen*

- Machs Richtig – Ordner
- Berufe Aktuell
-



**Auf in die Praxis –**  
*„Erste Erfahrungen mit der Berufswelt“*

**Inhaltsverzeichnis:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

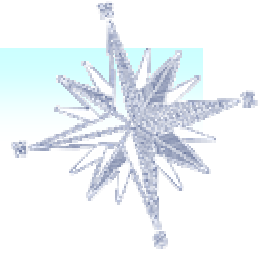
.....

Meine persönliche Meinung

Standard-Check

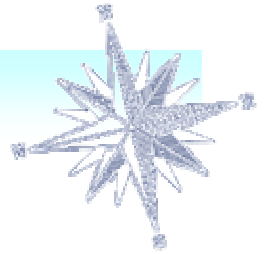


## Auf in die Praxis





## Auf in die Praxis – Meine Meinung



### Meine eigene Meinung

*Das habe ich positiv empfunden:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Das hat mir nicht gefallen:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Meiner Meinung nach hat mich diese Phase in meinem Berufsfindungsprozess weiter / nicht weiter gebracht, weil ...*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Folgende Punkte könnte man verbessern:*

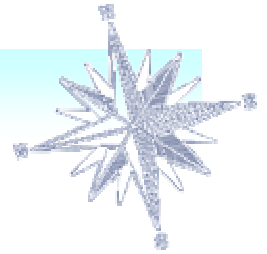
.....

.....

.....



## Auf in die Praxis – Standard Check



### *Fachbegriffe*



### *Was weißt du noch?*

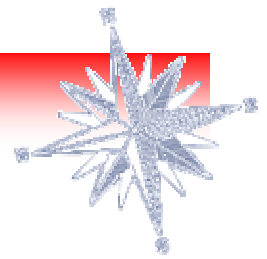


### *Tipps zum Weiterlesen*

- Machs Richtig – Ordner
- Berufe Aktuell
-



# Gruppenprojekt – Berufe konkret



## Präsentation eines Berufsbildes

### Konzept

- Aus jedem Berufsbereich 4 bis 5 Berufsbilder zur Auswahl (Großes Brett zur Übersicht)
- 4-5er Gruppen finden sich selbständig, erkunden ein Berufsbild vor Ort, tragen Informationen zusammen
- Auswahl des Berufsbildes durch Losverfahren
- Präsentation vor allen Schülern der 9ten Klasse (20.-24.11.06)



### Ablauf

#### September / Oktober 2006: Schüler erkunden Berufsbilder aus Bereichen:

- 1) *technische Berufe*
- 2) *naturwissenschaftliche Berufe*
- 3) *informationstechnische Berufe*
- 4) *kaufmännische Berufe*
- 5) *verwaltungstechnische Berufe*
- 6) *soziale Berufe*
- 7) *gestalterische Berufe*



#### Oktober 2006: Gruppenarbeit

- Gruppen erstellen ein Wandzeitungen, die vor allen 9er Klassen präsentiert werden

#### 25.10.2006: Kontrolltermin

- Gruppen legen dem betreuendem Lehrerteam ihr Konzept und ihre Arbeitsergebnisse vor



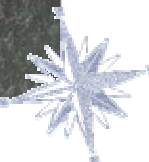
#### 20.11. – 24.11.2006: Präsentation der Wandzeitungen

- Schüler und Lehrer stellen Rückfragen
- Informationsmaterial zu einzelnen Berufsbildern (kompakt auf einer Seite zusammengefasst für Interessenten)



### Reflexion

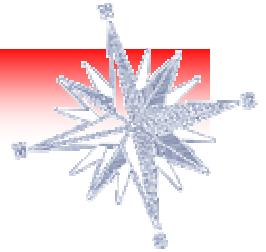
- Dokumentation und Reflexion des Gruppenprojekts im Berufswahl-Kompass







# Gruppenprojekt – Zeitraster und Ablauf



## Ablauf und Zeitraster

<u><b>Datum / Uhrzeit</b></u>	<u><b>Thema / Inhalt</b></u>
<b>12.Juli 2006</b>	<b><u>Informationsveranstaltung zum Gruppenprojekt</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gruppenfindung</li><li>- Auslösung des Berufsbildes</li></ul>
<b>27.09.2006</b>	<b><u>Informationsveranstaltung in den Gruppen</u></b> 1.Treffen der Gruppen im Schuljahr 2006/2007 mit dem betreuenden Lehrer-Team
<b>September / Oktober 2006</b>	<b><u>Gruppenarbeitsphase</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Selbständige Arbeit und Informationsbeschaffung der Gruppenmitglieder</li><li>- Kontaktaufnahme und Gespräch mit dem Betrieb</li></ul>
<b>25.10.2006</b>	<b><u>Kontrolltermin</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vorlage des Konzeptes und erarbeiteter Informationen beim Lehrer-Team</li></ul>
<b>20. – 24.11.2006</b>	<b><u>Präsentation der Gruppenprojekte</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vorstellung des erarbeiteten Berufsbildes in der Aula vor allen Schülern der Klassenstufe 9</li></ul>

## Die Präsentation

### 1) Inhalt der Präsentation

- Das Berufsprofil
- Die Ausbildung
- Betriebe in der Region

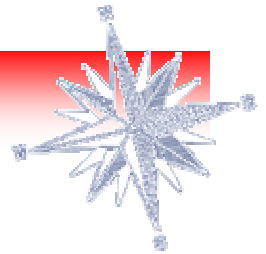
### 2) Bestandteile der Präsentation

- Wandzeitung oder PowerPoint-Präsentation des Berufsbildes
- Hand-Out (max. 2 DIN A4 Seiten) mit allen wichtigen Informationen zum Beruf (Kontaktadressen, Ausbildung, etc.)


### 3) Dauer der Präsentation: etwa 10 – 15 min.



## Gruppenprojekt – Fahrplan



### Fahrplan für das Gruppenprojekt

Termin	Aktion	erledigt am ... 
September 2006	<b>Gruppenarbeit:</b> Planung der Gruppenarbeit / Informationen zum Berufsbild einholen / Aufgaben verteilen	..... <input type="checkbox"/>
Oktober 2006	<b>Gruppenarbeit:</b> Informationen über das Berufsbild sammeln / Fragestellungen für das Gespräch vorbereiten	..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/>
Oktober 2006	<b>Kontaktaufnahme</b> mit dem Betrieb / der Firma	..... <input type="checkbox"/>
Oktober 2006	<b>Gesprächstermin</b> mit dem Betrieb / der Firma	..... <input type="checkbox"/>
25.10.2006	<b>Kontrolltermin:</b> Vorlage des Konzeptes und erarbeiteter Informationen beim Lehrer-Team	..... <input type="checkbox"/>
Oktober / November 2006	<b>Gruppenarbeit:</b> Erstellen der Präsentation und eines Hand-Outs für die Mitschüler	..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/>
bis 17.11.2006	Fertigstellung der Präsentation und Dokumentation des Projekts	..... <input type="checkbox"/>



# Gruppenprojekt – Leitfaden für die Präsentation



## Inhaltliche Merkmale

### Einleitung

- Einordnung des Themas in einen größeren Zusammenhang
- einen kurzen Einblick in das Thema geben (Überblick)

### Struktur

- Logischer Aufbau der Präsentation
- Kapitelüberschriften zur Orientierung auf dem Plakat
- unterschiedliche Aspekte des Themas beleuchten

### Erläuterungen

- Auf Fremdwörter und unklare Begriffe eingehen / erläutern
- Gesprochene Informationen wenn möglich mit Bildern / Graphiken unterstützen
- Handout für die Mitschüler erstellen

### Rahmenbedingungen

- Möglichkeiten des Raumes nutzen (Tafel, Overhead-Projektor, Plakate)

## Darbietung

### Kommunikative Aspekte

- Blickkontakt zu Mitschülern
- Mitschüler in Präsentation einbeziehen
- Sprechtempo beachten (deutliches, nicht zu schnelles Sprechen)
- Betonung wichtiger Punkte
- Vortrag nicht ablesen (besser: durchnummerierte Stichwortkarten)
- Falls Unklarheiten auftauchen, darauf eingehen (Rückfragen zulassen)
- Wenn mehrere Personen eine Präsentation halten, das Thema **vorher** aufteilen

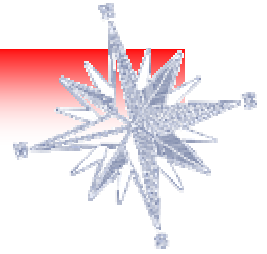
### Haltung und Gestik

- Haltung und Gestik variieren (nicht angewurzelt vor dem Plakat stehen)
- Plakat nicht verdecken und auf Informationen (Bilder, ...) verweisen
- Vermeiden von sich wiederholenden Gesten (Arme verschränken, sich anlehnen)





# Gruppenprojekt – Arbeitsplan



## Arbeitsplan

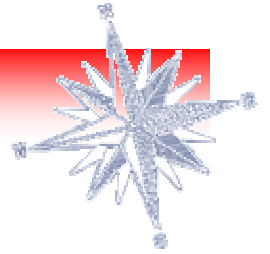
Um ein Projekt erfolgreich durchführen zu können, empfiehlt es sich vorab einen Arbeitsplan zu erstellen.

- ▶ *Welche Themenbereiche müssen bearbeitet werden?*
- ▶ *Wie muss man vorgehen um dieses Themengebiet zu erarbeiten?*
- ▶ *Welche Teilschritte muss man durchführen?*
- ▶ *Wer übernimmt welche Aufgaben in der Gruppe?*

	<b>Wer mit Wem?</b>	<b>Macht was?</b>	<b>Bis Wann?</b>	<b>Wer muss informiert werden?</b>
<b>1.Schritt</b>				
<b>2. Schritt</b>				
.....				
.....				



## Gruppenprojekt – Dokumentation



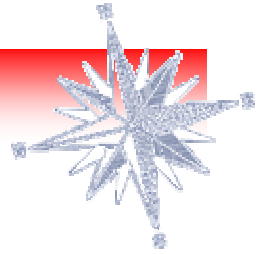
### Dokumentation

Hier dokumentierst du die einzelnen Schritte und Arbeitsergebnisse der Gruppenarbeit bis zur fertigen Präsentation eures Berufsbildes.

<i>Datum / Uhrzeit</i>	<i>Wer war anwesend?</i>	<i>Was wurde besprochen?</i>	<i>Vereinbarungen für das nächste Treffen</i>



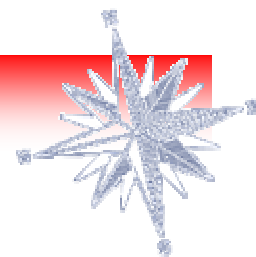
## Gruppenprojekt – Dokumentation



<i>Datum / Uhrzeit</i>	<i>Wer war anwesend?</i>	<i>Was wurde besprochen?</i>	<i>Vereinbarungen für das nächste Treffen</i>



# Gruppenprojekt – Reflexion



## Reflexion des Gruppenprojekts

Wie schätzt du deine und die Arbeit deiner Team-Mitglieder ein?

Hier hast du jetzt die Möglichkeit dein Team zu bewerten und deine eigene Meinung zu äußern.

**6 Punkte stehen für eine sehr gute Leistung**

**0 Punkte stehen für eine ganz schlechte Leistung**

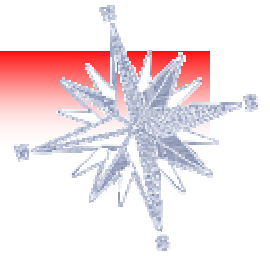
<b>Name der Team-Mitglieder</b>					
	<i>(Selbst)</i>	<i>(Fremd)</i>	<i>(Fremd)</i>	<i>(Fremd)</i>	<i>(Fremd)</i>
<i>kann gut zuhören und auf andere eingehen</i>					
<i>bringt viele Ideen und Lösungsvorschläge in die Gruppe ein</i>					
<i>achtet darauf, das am Thema gearbeitet wird</i>					

## Gesamtbewertung

	trifft voll zu	trifft ein bisschen zu	trifft überhaupt nicht zu
<i>Innerhalb des Projekts sind wir als Team zusammengewachsen</i>			
<i>Wir haben als Team gut zusammen gearbeitet und die Aufgaben gerecht verteilt</i>			
<i>Mit dem Ergebnis unseres waren wir sehr zufrieden</i>			
<i>Die Arbeit im Team hat mir Spaß gemacht</i>			



# Gruppenprojekt – Reflexion



## Meine eigene Meinung

*Das habe ich positiv empfunden:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Das hat mir nicht gefallen:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Folgende Punkte könnte man verbessern:*

.....

.....

.....

.....

.....

.....