

Schreibe deinen Namen auf diesen Bogen. Dieses Blatt heftest du an deine Einleitung.
Bildet Dreier-Gruppen. → Ihr braucht eure Einleitung und euer Mäppchen (Lineal + Farbstift).

Wichtig ist eine ruhige Arbeitsatmosphäre!!!

1. Lies die Einleitung eines Gruppenmitgliedes durch und gib deinen Eindruck wieder:

Diese Einleitung

- ist interessant und führt gut zum Thema hin.
 ist sehr allgemein, führt aber trotzdem zum Thema hin.
 führt nicht (ausreichend) zum Thema hin.

Formuliere nun einen „Tipp“: Das nächste Mal könnte Folgendes besser gemacht werden ...

→ „Leerlauf“: Überarbeite die Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.

2. Reiche den Text weiter und lies die Einleitung eines anderen Gruppenmitgliedes durch.
Untersuche anhand folgender Kriterien für eine gelungene Einleitung die vorliegende Einleitung genauer und formuliere anschließend einen aussagekräftigen Kommentar.

Eine gelungene Einleitung ...

- stellt das zu erörternde Problem in einen aktuellen Zusammenhang oder sie knüpft an eine weit verbreitete Ansicht an.
- stellt These und Gegenthese einander gegenüber.
- deutet den Gang einer Erörterung an.
- erklärt und präzisiert gegebenenfalls unklare Begriffe.

Kommentar: Deine Einleitung halte ich für gelungen, verbesserungswürdig,

denn... _____

Fortsetzung auf Rückseite.

3. Jeder bekommt nun seinen Text und den dazugehörigen Bewertungsbogen zurück.
Lies dir den Bewertungsbogen zu deiner Einleitung aufmerksam durch und frage gegebenenfalls bei deinen Gruppenmitgliedern nach, falls etwas unklar ist.
Schreibe hinten auf das Blatt, was du das nächste Mal besser machen möchtest.

- Mit allem fertig? Sucht in eurer Gruppe die beste Einleitung und schreibt sie fehlerfrei ab.
 Mit allem fertig? Schreibe eine andere Einleitung bzw. überarbeite deine Version inhaltlich.