

### Anmerkungen:

Diese Arbeitsblätter eignen sich zum Einsatz in der 7. und 8. Klasse zur Einführung oder Wiederholung des Konjunktivs in der indirekten Rede.

Sinnvoll ist es sicherlich, den Text erst gemeinsam im Plenum (mehrfach) mit verteilten Rollen zu lesen und den Inhalt zu sichern.

Dann sollte das Arbeitsblatt in Partner- oder Einzelarbeit bearbeitet werden, bevor die Lösungen wiederum im Plenum besprochen und eventuell weitere Übungen zur Bildung des Konjunktivs und seiner Ersatzformen angefügt werden.

Selbstverständlich ist es möglich, die Materialien, Aufgabenstellungen und Lösungen als Teil einer **Whiteboard**-Präsentation einzusetzen. Den Schülern sollte jedoch ein Arbeitsblatt vorliegen.

### Seite 2 -7

Es werden drei **Differenzierungsstufen** zum selbstständigen Bearbeiten angeboten, wobei die Stufe 1 generell eher für die Einführung der Form bzw. für leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler geeignet ist.

Die Blätter haben jeweils eine Vorder- und Rückseite.

### Seite 8

Vollständig ausgefüllte **Tabellen (Lösung)** zum Aushängen und Überprüfen während der Bearbeitung des Arbeitsblattes.

### Seite 9

**Lösungsseite** für den Unterrichtenden.

### Seite 10 -11

Blätter mit leeren Tabellen zum Einüben und Festigen, dabei wird besonders der Unterschied zwischen starken und schwachen Verben thematisiert, außerdem werden die Hilfsverben ‚sein‘, ‚haben‘ und ‚werden‘ betrachtet.

Die Blätter eignen sich als **Hausaufgabe**, die Ergebnisse sollten im Unterricht besprochen werden, um den Ablaut bei starken Verben bei der Bildung des Konjunktiv II zu thematisieren.

### Seite 12

Zusatzblatt mit Vorschlag zu Transferübungen

Lest folgenden Text (am besten in verteilten Rollen) vor. Worum geht es?

## TEXT



**Franz, der neue Jongleur im Zirkus Diadem, behauptete:**

„Ich fange 10 Bälle auf einmal.“

*Habt ihr das gehört?*

*Der neue Jongleur sagte, er fange 10 Bälle auf einmal!*

**Seiltänzerin Evita:** „Das glaube ich dir nicht! 10 Bälle auf einmal fängst du niemals.“

**Franz am Abend zu seinem Freund Hugo:** „Stell dir vor, *Evita glaubte mir nicht, als ich sagte, dass ich 10 Bälle auf einmal finge. Sie behauptete, dass ich das niemals könne.*“

**Hugo:** „Wie bitte? *Evita meinte, du fangest niemals 10 Bälle auf einmal?* Franz, lass uns ihr unsere erst vorgestern eingeübte Nummer vorführen! Wir fangen doch ganz klar 10 Bälle auf einmal.“

*Aber auch, dass die beiden Jongleure in einer neuen Nummer 10 Bälle fangen würden, stellte Evita infrage.*

**Hugo, einen Tag später:** „Evita erzählte im ganzen Dorf, *wir würden nie 10 Bälle auf einmal fangen.*“

Ja, so war das – **Evita posaunte durchs ganze Dorf:** „Hugo und Franz werden nie 10 Bälle auf einmal fangen!“

Und darum dachten die Leute, *die beiden Jongleure würden nie 10 Bälle auf einmal fangen.*

Wenn sie die Jongleure trafen, **höhten sie:** „Wir haben gehört, *ihr fangt 10 Bälle auf einmal. Nur 10? Warum denn nicht gleich 100?*“

Doch während der nächsten Aufführung gelang das Kunststück und alle Zuschauer jubelten ihnen zu.

**Am Tag danach prahlte Franz:** „Gestern fing ich 10 Bälle auf einmal!“, und niemand widersprach ihm.

### Aufgabenstellung:

1. Kreise alle Formen des Verbs „fangen“ und das dazugehörige Personalpronomen ein.
2. In welchen Sätzen werden die Aussagen anderer wiedergegeben? Kreuze an:  
 in den normal gedruckten Sätzen     in den kursiv (schräg) gedruckten Sätzen

b. Wie merkt man, dass hier die Aussage eines anderen wiedergegeben wird?

---

---

---

Wende das Blatt.

## Der Konjunktiv in der indirekten Rede.

Differenzierungsstufe 1

3. Ergänze in der Tabelle zunächst die Indikativ-Formen (im Präsens und im Präteritum) und markiere den Wortstamm in der ersten Person grün (er ist unterstrichen).
4. Ergänze nun die fehlenden Formen, indem du folgende Bildungsregeln befolgst.

Bildung des Konjunktivs I                   ⇒ Präsensstamm (grün) + Konjunktivendung  
 Bildung des Konjunktivs II               ⇒ Präteritumstamm (grün) + Konjunktivendung  
 Bildung der Ersatzform mit ‚würde‘ ⇒ würde + Infinitiv

*Beachte: Die Konjunktivendungen sind schon angegeben.*

5. Vergleiche deine Tabelle mit Lösung 1.
6. Überprüfe nun, welche Formen übereinstimmen und markiere sie gelb. (Lösung 2)
7. Kreise die Formen ein, die im Text in der Redewiedergabe verwendet wurden.



<b>Das Verb fangen</b>					
Person	Indikativ Präsens	Konjunktiv I	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II	Ersatzform mit ‚würde‘
ich	<u>f</u> ange	fang-e	<u>f</u> ing	fing-e	würde fangen
du		fang-est		fing-est	würdest fangen
er/sie/es		fang-e		-e	würde _____
wir		-en		-en	
ihr		-et		-et	
sie		-en		-en	

8. Wann verwendet man welche Form? Formuliere eine Regel.

Regel:

---



---

Lest folgenden Text (am besten in verteilten Rollen) vor. Worum geht es?

### TEXT



**Franz, der neue Jongleur im Zirkus Diadem, behauptete:**

„Ich fange 10 Bälle auf einmal.“

Habt ihr das gehört?

Der neue Jongleur sagte, er fange 10 Bälle auf einmal!

**Seiltänzerin Evita:** „Das glaube ich dir nicht! 10 Bälle auf einmal fängst du niemals.“

**Franz am Abend zu seinem Freund Hugo:** „Stell dir vor, Evita glaubte mir nicht, als ich sagte, dass ich 10 Bälle auf einmal finge. Sie behauptete, dass ich das niemals könne.“

**Hugo:** „Wie bitte? Evita meinte, du fangest niemals 10 Bälle auf einmal? Franz, lass uns ihr unsere erst vorgestern eingeübte Nummer vorführen! Wir fangen doch ganz klar 10 Bälle auf einmal.“

Aber auch, dass die beiden Jongleure in einer neuen Nummer 10 Bälle fangen würden, stellte Evita infrage.

**Hugo, einen Tag später:** „Evita erzählte im ganzen Dorf, wir würden nie 10 Bälle auf einmal fangen.“

Ja, so war das – **Evita posaunte durchs ganze Dorf:** „Hugo und Franz werden nie 10 Bälle auf einmal fangen!“

Und darum dachten die Leute, die beiden Jongleure würden nie 10 Bälle auf einmal fangen. Wenn sie die Jongleure trafen, **höhten sie:** „Wir haben gehört, ihr fangt 10 Bälle auf einmal. Nur 10? Warum denn nicht gleich 100?“

Doch während der nächsten Aufführung gelang das Kunststück und alle Zuschauer jubelten ihnen zu.

**Am Tag danach prahlte Franz:** „Gestern fing ich 10 Bälle auf einmal!“, und niemand widersprach ihm.

### Aufgabenstellung:

1. Kreise alle Formen des Verbs „fangen“ und das dazugehörige Personalpronomen ein.
2. In welchen Sätzen werden die Aussagen anderer wiedergegeben?

a. Unterstreiche diese.

b. Wie merkt man, dass hier die Aussage eines anderen wiedergegeben wird?

---

---

---

Wende das Blatt.

## Der Konjunktiv in der indirekten Rede.

Differenzierungsstufe 2

3. Ergänze in der Tabelle zunächst die Indikativ-Formen (im Präsens und im Präteritum) und unterstreiche den Wortstamm.

4. Ergänze nun die fehlenden Formen, indem du folgende Bildungsregeln befolgst.

Bildung des Konjunktivs I                   ⇒ Präsensstamm (1. Pers. Sg.) + Konjunktivendung

Bildung des Konjunktivs II               ⇒ Präteritumstamm + Konjunktivendung

Bildung der Ersatzform mit ‚würde‘ ⇒ würde + Infinitiv

5. Vergleiche deine Tabelle mit Lösung 1.

6. Kreise die Formen ein, die im Text in der Redewiedergabe verwendet wurden (eingekreist und unterstrichen). Wann verwendet man welche Form, d.h. wann muss man auf den Konjunktiv II oder die Ersatzform ausweichen?

Formuliere eine Regel.



<b>Das Verb fangen</b>					
Person	Indikativ Präsens	Konjunktiv I	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II	Ersatzform mit ‚würde‘
ich	<u>fange</u>	-e	<u>fang</u>	-e	würde fangen
du		-est		-est	
er/sie/es		-e		-e	
wir		-en		-en	
ihr		-et		-et	
sie		-en		-en	

Regel:

---



---



---

Lest folgenden Text (am besten in verteilten Rollen) vor. Worum geht es?

### TEXT



**Franz, der neue Jongleur im Zirkus Diadem, behauptete:**

„Ich fange 10 Bälle auf einmal.“

Habt ihr das gehört?

Der neue Jongleur sagte, er fange 10 Bälle auf einmal!

**Seiltänzerin Evita:** „Das glaube ich dir nicht! 10 Bälle auf einmal fängst du niemals.“

**Franz am Abend zu seinem Freund Hugo:** „Stell dir vor, Evita glaubte mir nicht, als ich sagte, dass ich 10 Bälle auf einmal finge. Sie behauptete, dass ich das niemals könne.“

**Hugo:** „Wie bitte? Evita meinte, du fangest niemals 10 Bälle auf einmal? Franz, lass uns ihr unsere erst vorgestern eingeübte Nummer vorführen! Wir fangen doch ganz klar 10 Bälle auf einmal.“

Aber auch, dass die beiden Jongleure in einer neuen Nummer 10 Bälle fangen würden, stellte Evita infrage.

**Hugo, einen Tag später:** „Evita erzählte im ganzen Dorf, wir würden nie 10 Bälle auf einmal fangen.“

Ja, so war das – **Evita posaunte durchs ganze Dorf:** „Hugo und Franz werden nie 10 Bälle auf einmal fangen!“

Und darum dachten die Leute, die beiden Jongleure würden nie 10 Bälle auf einmal fangen.

Wenn sie die Jongleure trafen, **höhten sie:** „Wir haben gehört, ihr fangt 10 Bälle auf einmal. Nur 10? Warum denn nicht gleich 100?“

Doch während der nächsten Aufführung gelang das Kunststück und alle Zuschauer jubelten ihnen zu.

**Am Tag danach prahlte Franz:** „Gestern fing ich 10 Bälle auf einmal!“, und niemand widersprach ihm.

### Aufgabenstellung:

1. Kreise alle Formen des Verbs „fangen“ und das dazugehörige Personalpronomen ein.
2. In welchen Sätzen werden die Aussagen anderer wiedergegeben?
  - a. Unterstreiche diese.
  - b. Wie merkt man, dass hier die Aussage eines anderen wiedergegeben wird?

---

---

---

Wende das Blatt.

## Der Konjunktiv in der indirekten Rede.

Differenzierungsstufe 3

3. Übertrage nun die eingekreisten Formen in die Tabelle und ergänze die fehlenden Formen. Beachte dabei folgende Bildungsregeln:

Bildung des Konjunktivs I                   ⇒ Präsensstamm + Konjunktivendung  
 Bildung des Konjunktivs II               ⇒ Präteritumstamm + Konjunktivendung  
 Bildung der Ersatzform mit ‚würde‘   ⇒ würde + Infinitiv

4. Vergleiche deine Tabelle mit Lösung 1.
5. Betrachte nun die eingekreisten Konjunktivformen bzw. deren Ersatzform. Wann verwendet man welche Form, d.h. wann muss man auf den Konjunktiv II oder die Ersatzform ausweichen?

Formuliere eine Regel.



<b>Das Verb fangen</b>					
Person	Indikativ Präsens	Konjunktiv I	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II	Ersatzform mit ‚würde‘
ich	<u>fange</u>	-e	<u>fang</u>	-e	würde fangen
du		-est		-est	
er/sie/es		-e		-e	
wir		-en		-en	
ihr		-et		-et	
sie		-en		-en	

Regel:

---



---



---



---



## Lösung 1

<b>Das Verb fangen</b>					
Person	Indikativ Präsens	Konjunktiv I	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II	Ersatzform mit ,würde‘
ich	<b>fange</b>	fange	<b>fang</b>	finge	würde fangen
du	fängst	fangest	fingst	fingest	würdest fangen
er/sie/es	fängt	fange	fing	finge	würde fangen
wir	fangen	fangen	fingen	fingen	würden fangen
ihr	fangt	fanget	fingt	finget	würdet fangen
sie	fangen	fangen	fingen	fingen	würden fangen



## Lösung 2

<b>Das Verb fangen</b>					
Person	Indikativ Präsens	Konjunktiv I	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II	Ersatzform mit ,würde‘
ich	<b>fange</b>	<b>= fange</b>	<b>fang</b>	finge	würde fangen
du	fängst	fangest	fingst	fingest	würdest fangen
er/sie/es	fängt	fange	fing	finge	würde fangen
wir	<b>fangen</b>	<b>= fangen</b>	<b>fingen</b>	<b>= fingen</b>	<b>würden fangen</b>
ihr	fangt	fanget	fingt	finget	würdet fangen
sie	<b>fangen</b>	<b>= fangen</b>	<b>fingen</b>	<b>= fingen</b>	<b>würden fangen</b>

## Der Konjunktiv in der indirekten Rede.

Lösung

### TEXT

**Franz, der neue Jongleur im Zirkus Diadem, behauptete:** „**Ich fange** 10 Bälle auf einmal.“

Habt ihr das gehört?

Der neue Jongleur sagte, **er fange** 10 Bälle auf einmal!

**Seiltänzerin Evita:** „Das glaube ich dir nicht! 10 Bälle auf einmal **fängst du** niemals.“

**Franz am Abend zu seinem Freund Hugo:** „Stell dir vor, Evita glaubte mir nicht, als ich sagte, dass **ich** 10 Bälle auf einmal **finge**. Sie behauptete, dass ich das niemals könne.“

**Hugo:** „Wie bitte? Evita meinte, **du fangest** niemals 10 Bälle auf einmal? Franz, lass uns ihr unsere erst vorgestern eingeübte Nummer vorführen! **Wir fangen** doch ganz klar 10 Bälle auf einmal.“

Aber auch, dass die beiden Jongleure in einer neuen Nummer 10 Bälle **fangen würden**, stellte Evita infrage.

**Hugo, einen Tag später:** „Evita erzählte im ganzen Dorf, wir **würden** nie 10 Bälle auf einmal **fangen**.“

Ja, so war das – **Evita posaunte durchs ganze Dorf:** „Hugo und Franz **werden** nie 10 Bälle auf einmal **fangen**!“

Und darum dachten die Leute, die beiden Jongleure **würden** nie 10 Bälle auf einmal **fangen**.

Wenn sie die Jongleure trafen, **höhnten sie:** „Wir haben gehört, **ihr fanget** 10 Bälle auf einmal. Nur 10? Warum denn nicht gleich 100?“

Doch während der nächsten Aufführung gelang das Kunststück und alle Zuschauer jubelten ihnen zu.

Am Tag danach **prahlte Franz:** „Gestern **fing ich** 10 Bälle auf einmal!“, und niemand widersprach ihm.

Das Verb fangen					
Person	Indikativ Präsens	Konjunktiv I	Indikativ Präteritum	Konjunktiv II	Ersatzform mit ‚würde‘
ich	<b>fange</b>	= fange	<i>fing</i>	finge	würde fangen
du	<i>fängst</i>	fangest	<i>fingst</i>	fingest	würdest fangen
er/sie/es	<i>fängt</i>	fange	<i>fing</i>	finge	würde fangen
wir	<b>fangen</b>	= fangen	<b>fingen</b>	= fingen	<b>würden fangen</b>
ihr	<i>fangt</i>	fanget	<i>fingt</i>	fanget	würdet fangen
sie	<b>fangen</b>	= fangen	<b>fingen</b>	= fingen	<b>würden fangen</b>

Das Verb: lachen			
Person + Numerus	Konjunktiv I Präsensstamm: <i>lach</i>	Konjunktiv II Präteritumstamm: <i>lacht</i>	Ersatzform mit <i>würde</i>
1. Pers. sg. <b>ich</b>	-e	-e	
2. Pers. sg. <b>du</b>	-est	-est	
3. Pers. sg. <b>er/sie/es</b>	-e	-e	
1. Pers. pl. <b>wir</b>	-en	-en	
2. Pers. pl. <b>ihr</b>	-et	-et	
3. Pers. pl. <b>sie</b>	-en	-en	
Das Verb:			
Person + Numerus	Konjunktiv I	Konjunktiv II	Ersatzform mit <i>würde</i>
1. Pers. sg. <b>ich</b>	-e	-e	
2. Pers. sg. <b>du</b>	-est	-est	
3. Pers. sg. <b>er/sie/es</b>	-e	-e	
1. Pers. pl. <b>wir</b>	-en	-en	
2. Pers. pl. <b>ihr</b>	-et	-et	
3. Pers. pl. <b>sie</b>	-en	-en	
Das Verb:			
Person + Numerus	Konjunktiv I	Konjunktiv II	Ersatzform mit <i>würde</i>
1. Pers. sg. <b>ich</b>	-e	-e	
2. Pers. sg. <b>du</b>	-est	-est	
3. Pers. sg. <b>er/sie/es</b>	-e	-e	
1. Pers. pl. <b>wir</b>	-en	-en	
2. Pers. pl. <b>ihr</b>	-et	-et	
3. Pers. pl. <b>sie</b>	-en	-en	

## Der Konjunktiv in der indirekten Rede.

*Üben und Festigen2*

Person + Numerus	Infinitiv: <b>geben</b> (starkes Verb)			Infinitiv: <b>lernen</b> (schwaches Verb)		
	Konjunktiv I	Konjunktiv II	Ersatzform mit <i>würde</i>	Konjunktiv II	Konjunktiv I	Ersatzform mit <i>würde</i>
1. Pers. sg. <b>ich</b>						
2. Pers. sg. <b>du</b>						
3. Pers. sg. <b>er/sie/es</b>						
1. Pers. pl. <b>wir</b>						
2. Pers. pl. <b>ihr</b>						
3. Pers. pl. <b>sie</b>						

**Merke:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Der Konjunktiv bei Hilfsverben: *sein, haben, werden*

Person + Numerus	Infinitiv: <b>sein</b>		Infinitiv: <b>haben</b>		Infinitiv: <b>werden</b>	
	Konjunktiv I	Konjunktiv II	Konjunktiv I	Konjunktiv II	Konjunktiv I	Konjunktiv II
1. Pers. sg. <b>ich</b>	sei	wäre				
2. Pers. sg. <b>du</b>	sei(e)st					
3. Pers. sg. <b>er/sie/es</b>	sei					
1. Pers. pl. <b>wir</b>	seien					
2. Pers. pl. <b>ihr</b>	seiet					
3. Pers. pl. <b>sie</b>	seien					

### Transferübungen

Verfasse einen Paralleltext mit einer anderen Sportart.

Vorschläge:

- Mit „Sport Stacking“ kannst du den Konjunktiv bei dem Verb „stapeln“ üben.

Information: *„**Sport Stacking** (deutsch: Sportstapeln) ist ein Geschicklichkeitssport, bei dem man mit einem Satz von zwölf geformten Bechern (Cups) Pyramiden in einer bestimmten Reihenfolge auf- und wieder abstapelt. Dabei versucht man, möglichst schnell und fehlerfrei zu sein. In den Medien wird die Sportart nach der Marke „Speed Stacks“ gelegentlich auch als „Speed Stacking“ (Schnellstapeln) bezeichnet.“*

[www.de.wikipedia.org/wiki/Sportstacking](http://www.de.wikipedia.org/wiki/Sportstacking)

- Mit der neuesten Trendsportart „Discgolf“ kannst du den Konjunktiv bei den Verben „werfen“ und „treffen“ üben.

Information: *„**Discgolf** ist ein Frisbeesportspiel, bei dem versucht wird, von einem festgelegten Abwurfpunkt (Tee) mit möglichst wenigen Würfeln eines Frisbees Körbe zu treffen. Die Wurfart benötigt keine eigenen Plätze, sondern wird üblicherweise in vorhandene öffentliche Grün- oder Sportanlagen integriert.“*

[www.de.wikipedia.org/wiki/Discgolf](http://www.de.wikipedia.org/wiki/Discgolf)