

Klasse/Kurs _____

Datum: _____

Präsentationsdauer: _____ Minuten

GFS (Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen): Präsentation

Name: _____

Thema: _____

		+				-	
1. Sachwissen	Fundiertes Wissen						Falsch; ungenau; schlecht vorbereitet; nicht informativ oder verwirrend
2. Gliederung	Deutlich erkennbar; zielgerichtet; hilfreich für die Mitschüler/Mitschülerinnen						Nicht nachvollziehbar; assoziativ
3. Zuhörerbezug	Jeder fühlt sich angesprochen, offenes Eingehen auf Mitschüler/Mitschülerinnen; Interesse geweckt; Vortrag möglichst frei						Zuhörerkontakt fehlt; stur vom Blatt / von Folie abgelesen ; abgewandt
4. Sprechweise und Sprechtempo	deutlich; ausgeglichenes Tempo; gute Pausentechnik; engagierter Vortrag						undeutlich; monoton; stockend; keine Pausen; Redner / Rednerin teilnahmslos, desinteressiert
5. Medieneinsatz, optische Umsetzung	Sinnvoller Medieneinsatz, der den Vortrag optisch unterstützt und die Verständlichkeit steigert.						Entweder zu viel oder zu wenig, chaotische Anordnung, nicht lesbar
