

Auf den folgenden Seiten finden Sie Material zur Prozessbegleitung und zur Bewertung des Prozesses und der Ergebnisse.

* **Seite 2: Allgemeine Vorgaben**
Handzettel für die Schülerinnen und Schüler (SuS) mit wesentlichen Informationen zur Bearbeitung der Aufgaben.
* **Seite 3: Dokumentationskärtchen**
Hier dokumentieren die SuS ihre Wahl. Alle wichtigen Daten, wie der Bearbeitungszeitraum, das Abgabedatum, die Raumbelegung (Computerraum?) sind darauf festgehalten.
Ein Exemplar bleibt beim Schüler, eines ist für die Lehrperson.
* **Seite 4: Bewertung (GFS)**Dieser Bogen dient der Bewertung der GFS und ist mit den SuS durchzusprechen.
Sie SuS heften ihn vorne in ihre Mappe ein.
* **Seite 5: Beobachtungs- und Bewertungskriterien 1**Die SuS führen anhand des Bogens eine Selbstdiagnose über die Erarbeitungsphase und die Präsentation durch. Die Einschätzung durch den Lehrenden erfolgt in einer Extra-Spalte.

Die Unterrichtsnote wird unten auf dem Bogen festgehalten.

* **Seite 6: Beobachtungs- und Bewertungskriterien 1**Die SuS führen anhand des Bogens eine Selbstdiagnose über das schriftliche Arbeitsprodukt durch. Die Einschätzung durch den Lehrenden erfolgt in einer Extra-Spalte.

Die Bewertung der (schriftlichen) Arbeitsergebnisse wird darunter festgehalten.

Es findet sich Platz für einen (Schüler-)Kommentar.

**Allgemeine Vorgaben**

* Kennzeichnung aller Fremdgedanken im Text mit Angabe der Quellen
* Bewertet wird die eigenständige Leistung (nicht das Zusammentragen von Informationen!!)
* Abgabe als Einzelblatt ***und*** digital; das Abgabedatum ist unbedingt einzuhalten
(gerne auch früher abgeben)
* Alle Bilder aus freien Quellen, diese findet man z. B. unter
<http://www.pixabay.com/>

<http://www.publicdomainpictures.net/>

<http://pickupimage.com/>

**GFS**

* Abgabe digital ***und*** als Mappe; das Abgabedatum ist unbedingt einzuhalten
(gerne auch früher abgeben)
* Erklärung nicht vergessen
* Keine Prospekthüllen– als Mappe einen Schnellhefter verwenden

✂--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Allgemeine Vorgaben**

* Kennzeichnung aller Fremdgedanken im Text mit Angabe der Quellen
* Bewertet wird die eigenständige Leistung (nicht das Zusammentragen von Informationen!!)
* Abgabe als Einzelblatt ***und*** digital; das Abgabedatum ist unbedingt einzuhalten
(gerne auch früher abgeben)
* Alle Bilder aus freien Quellen, diese findet man z. B. unter
<http://www.pixabay.com/>

<http://www.publicdomainpictures.net/>

<http://pickupimage.com/>

**GFS**

* Abgabe digital ***und*** als Mappe; das Abgabedatum ist unbedingt einzuhalten
(gerne auch früher abgeben)
* Erklärung nicht vergessen
* Keine Prospekthüllen– als Mappe einen Schnellhefter verwenden

✂--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Allgemeine Vorgaben**

* Kennzeichnung aller Fremdgedanken im Text mit Angabe der Quellen
* Bewertet wird die eigenständige Leistung (nicht das Zusammentragen von Informationen!!)
* Abgabe als Einzelblatt ***und*** digital; das Abgabedatum ist unbedingt einzuhalten
(gerne auch früher abgeben)
* Alle Bilder aus freien Quellen, diese findet man z. B. unter
<http://www.pixabay.com/>

<http://www.publicdomainpictures.net/>

<http://pickupimage.com/>

**GFS**

* Abgabe digital ***und*** als Mappe; das Abgabedatum ist unbedingt einzuhalten
(gerne auch früher abgeben)
* Erklärung nicht vergessen
* Keine Prospekthüllen– als Mappe einen Schnellhefter verwenden

Für Ihre Unterlagen

|  |
| --- |
| Autor: Titel: Erscheinungsjahr: Thema: * Buch, Lehrbuch, Hochschule, LernenIch werde nur die Pflichtaufgaben bearbeiten. Pflichtaufgaben: Erarbeitung des Werkes anhand der vorgegebenen Aufgaben; die Lektüre erfolgt zu Hause (gelesen bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), die Erarbeitung in der Schule ( \_\_\_\_\_\_ in Raum \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ in Raum \_\_\_\_\_\_\_). Sowohl die schriftlichen Ergebnisse werden bewertet (Abgabe als Einzelblätter nach Fertigstellung sowie digital) als auch die Mitarbeit und Beteiligung. Kurze, mündliche Präsentation im Plenum (Inhalt, Thema, Epoche, Autor, was einem gefallen hat und was nicht, Textstelle), Vortrag eventuell unterstützt durch Folie oder Bilder (Präsentation. \_\_\_\_).
* Ich möchte eine Mappe erstellen und diese als zusätzliche GFS zählen lassen.Erarbeitung siehe oben und zu Hause; Abgabetermin ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, **inklusive** Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangaben und Erklärung:„*Hiermit erkläre ich, dass ich die vorliegende Arbeit selbstständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel benutzt habe. Die Stellen, die anderen Quellen im Wortlaut oder Sinn nach entnommen wurden, sind durch Angeben der Herkunft kenntlich gemacht. Dies gilt auch für Zeichnungen, Skizzen, bildliche Darstellungen sowie für Quellen aus dem Internet.“*
 |

Bild: <https://pixabay.com/de/buch-lehrbuch-hochschule-lernen-845280/>

Bitte unteren Abschnitt der/m Lehrenden abgeben

|  |
| --- |
| Dein Name: Teammitglied: Autor: Titel: Erscheinungsjahr: Thema: * Buch, Lehrbuch, Hochschule, LernenIch werde nur die Pflichtaufgaben bearbeiten. Pflichtaufgaben: Erarbeitung des Werkes anhand der vorgegebenen Aufgaben; die Lektüre erfolgt zu Hause (gelesen bis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), die Erarbeitung in der Schule ( \_\_\_\_\_\_ in Raum \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_\_ in Raum \_\_\_\_\_\_\_). Sowohl die schriftlichen Ergebnisse werden bewertet (Abgabe als Einzelblätter nach Fertigstellung sowie digital) als auch die Mitarbeit und Beteiligung. Kurze, mündliche Präsentation im Plenum (Inhalt, Thema, Epoche, Autor, was einem gefallen hat und was nicht, Textstelle), Vortrag eventuell unterstützt durch Folie oder Bilder (Präsentation \_\_\_\_\_\_\_).
* Ich möchte eine Mappe erstellen und diese als zusätzliche GFS zählen lassen.Abgabetermin ist \_\_\_\_\_\_\_, der \_\_\_\_\_ (Deckblatt, Inhaltsverzeichnis, Quellenangaben, Erklärung)

Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Bild: <https://pixabay.com/de/buch-lehrbuch-hochschule-lernen-845280/>

**Bewertung (GFS)**

Name:

*Dieses Blatt bitte in die Mappe vorne (nach dem Deckblatt) einheften. Wird von* ***mir*** *ausgefüllt!*

**Vorgaben**

❑ Fristgerechte Abgabe der Mappe und der digitalen Fassung

❑ eigenständige Leistung

**MAPPE**

❑ Deckblatt

❑ Erklärung

❑ Inhaltsverzeichnis

❑ Fremdmeinungen gekennzeichnet

❑ klare Quellenangaben

❑ Vollständigkeit (Autor / Personen / in den Medien / kreativ / Epoche / Textsorte)

❑ (*Extraaufgaben/-material*)

Niveau der persönlichen Bearbeitung ☺ 😐 ☹

Inhaltliche Bewältigung der Aufgaben ☺ 😐 ☹

Sprachliche Bewältigung der Aufgaben (auch Z. und R.) ☺ 😐 ☹

Kreativität / Originalität ☺ 😐 ☹

Optische Umsetzung / Sorgfalt ☺ 😐 ☹

### **Beobachtungs- und Bewertungskriterien 1**

*Dieser Bogen ist auszufüllen und mit den Arbeitsergebnissen VOR der Präsentation abzugeben.*

 **Name:**

Maßstab: **--** (Förderungsbedarf)

**-** (entwicklungsfähig) Wähle die Zeichen, die deiner Meinung

**o** (akzeptabel) nach deine Leistung

**+** (bereichernd) am besten beschreiben.

**++** (hervorragend)

Bitte trage nun für jeden Punkt deine Einschätzung deiner Leistung ein. Benutze die Zeichen, die unter ‚Maßstab‘ aufgeführt sind.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterien Erarbeitung:** | **Schüler** | **Lehrer** |
| Einhaltung verbindlicher Vorgaben, Absprachen und Regeln |  |  |
| Ernsthaftes, zügiges und konzentriertes Arbeiten an den gewählten Aufgaben |  |  |
| Aufgeschlossenheit und selbstständiges Bemühen, Lösungen für Probleme zu finden |  |  |
| Übernahme von Verantwortung für den eigenen Aufgabenbereich und Einsatz bei der Materialbeschaffung |  |  |
| Fachliche Kompetenz |  |  |

**Kurze, mündliche Präsentation im Plenum** (Inhalt, Thema, Epoche, Autor, was einem gefallen hat und was nicht), Vortrag eventuell unterstützt durch Folie oder Bilder (Präsentation Mo. \_\_\_\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
| **Bewertungskriterien Präsentation:** | **Lehrer** |
| Fachliche Kompetenz |  |
| Alle geforderten Bereiche wurden abgedeckt. |  |
| Verständliche und ansprechende Präsentation |  |
| Visuelle Unterstützung |  |
| Falls in der Gruppe: geschickte Aufteilung |  |

Bewertung (Erarbeitung / Mitarbeit / Präsentation): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bei einer GFS entfällt der Bereich „Arbeitsergebnis schriftlich“.**

### **Beobachtungs- und Bewertungskriterien 2**

 **Name:**

Maßstab: **--** (Förderungsbedarf)

**-** (entwicklungsfähig) Wähle die Zeichen, die deiner Meinung

**o** (akzeptabel) nach deine Leistung

**+** (bereichernd) am besten beschreiben.

**++** (hervorragend)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bewertungskriterien Arbeitsergebnisse schriftlich:** | **Schüler** | **Lehrer** |
| Fristgerechte Abgabe (spätestens \_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |
| Vollständigkeit (mindestens 🞏 zwei Wahlaufgaben, 🞏 Epoche und 🞏 Textsorte abgedeckt) |  |  |
| Überzeugendes Arbeitsergebnis |  |  |
| Eigenständige Leistung |  |  |
| Saubere Form |  |  |

Bewertung (Arbeitsergebnis): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kommentar zum Projekt (Durchführung, Anspruch, Zeitmanagement etc.)**