

Vorgehen:

Die Bilder werden ausgelegt (für mehrmaligen Gebrauch eventuell laminieren), jeder Lernende wählt ein Bild aus und schreibt dazu eine Geschichte. Eine Alternative ist es, nur ein oder zwei Bilder zur Verfügung zu stellen.

Bei schwachen Klassen oder Schülerinnen und Schüler mit Schreib-/Startschwierigkeiten können unterstützende Fragen ausgegeben werden.

Unterstützende Fragen für das Schreiben:

<p><u>Personen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer ist abgebildet? • Wo? • Welche Situation ist dargestellt? • Wie könnte die Person in diese Situation geraten sein? • Wie geht es ihr / ihm? Aus welchen Gründen? 	<p><u>Tiere:</u></p> <p>Aus Sicht des Tieres schreiben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo lebt es? • Wem gehört es? • Wie sieht es die Menschen? • Wie lebt es sich als Tier?
<p><u>Gegenstände:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo könnten die Gegenstände herkommen? • Welche Rolle spielen sie? • Sind sie für jemanden wichtig? 	<p><u>Räume / Orte:</u></p> <p>Aus Sicht einer Person den Ort oder ein Geschehen am Ort schildern:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo befindet sich die Person? • Fühlt sie sich wohl oder bedroht? • Was ist passiert? • Was könnte geschehen? • Wie ist das Leben dort?

Die Geschichten können auch lustig oder traurig sein.

































































