

“Talking Stats“, Training mehrerer Kompetenzen

Standards der Kursstufe, die von der Methode “Talking Illustrations” abgedeckt werden.	Inhalte	Methoden
<p>Hören</p> <p>- [...] <i>Hauptaussagen sowie Detailinformationen verstehen, sofern in Standardsprache (BBC English/ General American) gesprochen wird</i></p> <p>an Gesprächen teilnehmen</p> <p>- [...] <i>klare und detaillierte Beschreibungen und Darstellungen von Sachverhalten geben sowie diese durch untergeordnete Punkte und relevante Beispiele abstützen</i></p> <p>Schreiben [↔ Sprechen]</p> <p>- <i>visuelle Informationen (Bild, Grafik, Karikatur, Tabelle, Tafelanschrieb) versprachlichen, auswerten und bewerten</i></p> <p>Lexikalische Kompetenz</p> <p>- [...] <i>Funktionswortschatz, der es [...] ermöglicht, literarische und nicht-literarische Texte angemessen zu beschreiben und zu interpretieren</i></p> <p>Methodenkompetenz</p> <p>- [<i>sprachliche</i>] <i>Informationen in grafischer Form darstellen</i></p>	<p>z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> - wichtige Elemente des nationalen Selbstverständnisses Großbritanniens und der USA. - wichtige Erscheinungen des zeitgenössischen öffentlichen Lebens und der politischen Kultur Großbritanniens und der USA. - die jeweilige Bedeutung der Beziehung zwischen Deutschland und den USA bzw. Großbritannien. - die derzeitigen Lebens- und politischen Verhältnisse in den USA und in Großbritannien und [...ihr historischer Hintergrund] - Chancen und Probleme sozialen Wandels vor dem Hintergrund der Globalisierung 	<p>s. FUE 87 Bilder verstehen</p> <p>s. FUE 106 Scaffolding, p. 10 f</p>

Vorteile: Diese Methode verbindet die vier „basic skills“ Lesen, Sprechen, Hören und Schreiben. Sie macht kooperatives Lernen sinnfällig und bietet unmittelbare Erfolgskontrolle bzw. Ergebnissicherung zur Grafik. Die Deutung erhellt z. B. demografische, wirtschaftliche, soziale, politische Zusammenhänge.

Durchführung im Unterricht

- Qualitätskontrolle ankündigen, z .B. durch Präsentation.
- Schüler brauchen für die Deutung spezifische Redemittel (⇒ Handout).
- Schriftliches Ausformulieren ist eine Chance für Schwächere, sollte aber kontrolliert werden, z. B. durch kriteriengestützte “peer review“.
- Mündlich formulieren und Ergebnisse durch Tandems präsentieren ist sinnvoll, wenn unterschiedliche Grafiken bearbeitet wurden. ⇒ Vorbereitung der Prüfung im Unterricht

Technische Hinweise

Die Lernenden sitzen einander gegenüber mit Abstand zu andern Partnern. Jeweils einer oder eine blickt zur Tafel, die oder der andere zur Rückwand. Die „diktierenden“ Schülerinnen und Schüler geben ihrem Gegenüber keinen Einblick in die Grafik.

Die Formulierungen der Arbeitsaufträge hängen von der Art und der Aussage der Grafik ab und können entsprechend angepasst werden.