

Les drones de plaisir

I. Un Salon du drone de loisir

1. Imaginez de faire partie d'une équipe qui organise une exposition de drones de loisir dans votre ville. Vous cherchez des photos, des prospectus etc. de drones pour préparer ce Salon, ou vous apporterez vos propres drones.
2. Informez-vous sur ce qu'est la « [réalité augmentée](#) » (RA ; v. la première photo et les premières lignes du texte).



Quadcopter. [Wikimedia](#), CC Share Alike 4.0 Int.

II. La préparation du Salon

1. Dites en quoi [consiste un drone](#). Notez les noms des composants et traduisez-les (Ne lisez pas le texte complet).
2. À deux, décrivez un drone de loisir de votre [choix](#)¹ en vous servant du [vocabulaire](#) ([PDF](#)). Vous tiendrez compte des aspects suivants :
 - le type de drone
 - les matériaux, la taille, le poids, le bruit qu'il fait, la consommation d'énergie, la portée, la performance
 - les accessoires
 - le coût
 - et toute autre information que vous jugez nécessaire.
3. Faites le [dépliant](#)² du Salon pour en faire la pub (2 à 3 élèves).
4. Vidéo : Qui sont les dronistes ?
Faites [l'exercice de vocabulaire 2](#)), p. 1, en vous servant de la liste du [vocabulaire](#) ([PDF](#)).
5. Compréhension orale (*Exercice assez difficile*)
 - a. Lisez les questions [« Compréhension orale » 3](#)), p.2, puis regardez la [vidéo](#) (4 min.).
 - b. Répondez aux questions de cette « Compréhension orale ».

III. L'exposition

1. Comme les visiteurs de l'exposition disposeront de lunettes de réalité augmentée ou d'un smartphone doté d'une application spécialisée, vous rédigerez les textes qui se superposent aux images des drones quand les visiteurs les regardent ou les filment.
2. Lisez les dix règles du Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer pour les [drones en France](#) (première page), ou bien regardez la [vidéo](#) (2:46). Pour bien [justifier](#)³ ces règles, vous ajouterez à chacune d'elles une phrase explicative (« parce que... »).
3. Expliquez le [règlement des drones en Allemagne](#) aux visiteurs français de votre Salon. Pour mieux comprendre ce graphique, lisez le [texte](#) de « Das Magazin für Multicopter ».

¹ **le choix** – die Wahl

² **le dépliant** – der Flyer, das Faltblatt

³ **justifier qc** – etw. begründen, rechtfertigen

IV. Au-delà du Salon.

Mettez-vous en petits groupes et choisissez l'une des activités suivantes :

1. Résumez les conseils que donne [M. David](#) aux futurs télépilotes de drones.
2. Écrivez la critique d'un nouveau drone ; prenez pour modèle l'article sur [Yuneec Breeze](#) ou celui sur [DJI Mavic Pro](#).
3. [Comment bien choisir son drone](#) ? Formulez les conseils que vous donnerez à votre frère [cadet](#)⁴ / votre sœur cadette.
4. Résumez l'article « [Plus fort que le selfie, le dronie](#) » et dites ce que vous pensez des dronies.
5. À vous qui êtes devenu(e) expert(e) de drones, votre frère [aîné](#)⁵ / votre sœur aînée vous demande comment filmer son mariage. Résumez [l'article de J. Dixneuf](#).
6. Vous êtes un ennemi [juré](#)⁶ des drones. Proposez les meilleures techniques pour [abattre](#)⁷ un drone.
7. Créatif : Écrivez une nouvelle. Le dernier mot en doit être « drone ».

Les drones professionnels et militaires

1. Résumez les informations de la [vidéo](#) (1:42) sur les drones professionnels et militaires. Cliquez sur l'icône « Sous-titres » pour en lire le texte.
2. a. Groupez les [informations \(PDF\)](#) sur les drones professionnels en trois catégories (« Usages », « Sécurité des drones », « Aspects sociaux et politiques »).
b. Trouvez d'autres applications pour les drones professionnels qui existent – ou qui devraient exister, selon vous.
3. Choisissez l'un des sujets dans chacune des trois catégories de cette liste et décrivez-les en quelques lignes.
4. [Pourquoi les drones sont idéaux pour préserver l'environnement](#). Résumez le texte de R. Bright.
5. Médiation: [Rettungsdrohnen: Suchen, finden, helfen](#). Présentez le contenu de l'article à un(e) ami(e) français(e).
6. La [chasse](#)⁸ à l'aide de drones - Résumez [les idées de David Burke](#) et dites ce que vous en pensez.
7. Pour un un(e) ami(e) français(e), tu résumes l'essentiel du commentaire d'Emran Ferroz « [Chaos und Terror](#) » sur les drones dans la guerre en Syrie, puis tu lui dis ce que tu en penses.
8. Imaginez d'être journaliste au [JT](#)⁹. Commentez l'usage de drones militaires dans la guerre contre le terrorisme.

⁴ **cadet,te** – jüngere(r)

⁵ **aîné,e** – ältere(r)

⁶ **un ennemi juré** – ein erklärter Feind, Erzfeind

⁷ **abattre qc** – etw. abschießen

⁸ **la chasse** – die Jagd

⁹ **le JT (le journal télévisé)** – die Fernsehnachrichten