



Le Petit Chaperon Rouge – Fiche de travail

I. Comprendre

1. A votre avis, quelle(s) erreur(s) le Petit Chaperon Rouge commet-elle ?
2. Quelle est la responsabilité de la mère du Chaperon Rouge dans cette tragédie ?

II. Analyser

1. Au XVII^e siècle la couleur rouge est très rare et très chère, c'est pourquoi les gens du peuple portaient normalement des vêtements écrus (Rohfarbe) ou gris. Pourquoi alors Perrault a-t-il choisi cette couleur ? À quoi la couleur rouge vous fait-elle penser ?
2. D'après vous, que représente le personnage du loup ?
3. Quel est le message de ce conte ?
4. Pourquoi peut-on dire que Le Petit Chaperon Rouge de Charles Perrault est plus proche de la fable que du conte de fées ?

III. Comparer

1. Quelles différences pouvez-vous remarquer entre la version de Charles Perrault et celle des frères Grimm ? Présentez vos résultats dans un tableau.

(Pour comparer les deux versions, vous pouvez aller sur le site suivant :

<http://www.ecoles.cfwb.be/argattidegamond/Contes/Chaperon/Tableau%20comparatif.htm>)

2. Quelle fin préférez-vous et pourquoi ?

IV. Discuter

1. Le sujet de ce conte est-il encore actuel ?
2. Quels moyens les « Loups » peuvent-ils utiliser aujourd'hui pour cacher leur identité et tromper les « Chaperons rouges » ?

V. Travail créatif

1. Que se serait-il passé si le Petit Chaperon Rouge avait été mieux informé, s'il avait su faire du karaté, ou s'il avait eu un portable ? Réécrivez le conte en changeant les données de départ.
2. A partir du conte Le Petit Chaperon Rouge, imaginez un spot publicitaire de prévention contre les dangers de l'internet pour les jeunes. Ecrivez le scénario de ce spot.

VI. Grammaire

Réviser les phrases conditionnelles, puis écrivez 10 conditions d'après le modèle de la question V.1.