|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2021 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WSY | Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 10 | **Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern** | 3 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, die betriebliche Kosten- und Leistungsrechnung durchzuführen und mit Hilfe der Ergebnisse zur Steuerung des Unternehmens beizutragen.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **analysieren** die Erfolgssituation des Unternehmens. Dazu informieren sie sich über Kostenarten und Leistungen. Sie identifizieren Kostenstellen und Kostenträger.Die Schülerinnen und Schüler grenzen im Rahmen der Vollkostenrechnung Kosten und Leistungen von Aufwendungen und Erträgen ab. |  | **LS01 Kosten und Leistungen abgrenzen** | Mitarbeiterhandbuch (Übersichten) | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenAbhängigkeiten findenZusammenhänge herstellen |  | 04 |
| Sie **erstellen** einen einstufigen Betriebsabrechnungsbogen und ermitteln Zuschlagssätze für die Kostenstellen. Diese nutzen sie in der Kostenträgerrechnung zur Kalkulation von Angebotspreisen (*Vorwärts- und Differenzkalkulation, Handelsspanne*). Sie beurteilen die Ergebnisse der Nachkalkulation und leiten mögliche Ursachen für Abweichungen ab. |  | **LS02 Kostenstellenrechnung durchführen** | BetriebsabrechnungsbogenZuschlagssätze | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenZusammenhänge herstellen |  | 04 |
| **LS03 Handels- und Industriekalkulation durchführen** | VorwärtskalkulationVerkaufspreisDifferenzkalkulationGewinnzuschlagHandelsspanneMitarbeiterhandbuch(Arbeitsanweisung)Handlungsempfehlungen | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenzuverlässig handelnSchlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen |  | 08 |
| **LS04 Kosten nachkalkulieren** | NachkalkulationSoll-Ist-VergleichHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenzuverlässig handelnEntscheidungen treffen |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler **führen** im Rahmen der Teilkostenrechnung eine kurzfristige Erfolgsrechnung (*Deckungsbeiträge I, Betriebsergebnis, Gewinnschwelle, Preisuntergrenze*) für einzelne Produktkategorien **durch**. |  | **LS05 Deckungsbeiträge ermitteln** | StückdeckungsbeitragGesamtdeckungsbeitragBetriebsergebnisHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenZusammenhänge herstellenEntscheidungen treffen |  | 04 |
| **LS06 Gewinnschwellen und Preisuntergrenzen ermitteln** | GewinnschwellenPreisuntergrenzenHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenZusammenhänge herstellenEntscheidungen treffen | Berechnung, Diagramm | 04 |
| Sie **beurteilen** die Ergebnisse unter Nutzung von branchenüblichen Kennzahlen, auch im Zeitvergleich. Sie entwickeln unter der Berücksichtigung der Nachhaltigkeit Vorschläge zur Verbesserung der wirtschaftlichen Situation und zur Steuerung des Unternehmens. |  | **LS07 Unternehmenssituation beurteilen**  | KennzahlenBericht | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenAbhängigkeiten finden |  | 02 |
| **LS08 Wirtschaftliche und ökologische Maßnahmen abwägen** | Handlungsempfehlungen | Mitverantwortung tragenProbleme erkennen und zur Lösung beitragensachlich argumentierenZusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehenEntscheidungen treffen | Diskussion | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 21. [↑](#footnote-ref-2)