# Le Traité de l’Élysée (Klasse 9/10)

## Approche

1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo à droite ?
2. Décris où se trouvent les objets et explique pourquoi on les a pris[[1]](#footnote-1) ?
3. Trouve un bon titre.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Exercice 1 : Qu'est-ce que c'est, ce *T*raité de l'Élysée ? - Compréhension de l'oral

Dans un micro-trottoir[[2]](#footnote-2), Arte Karambolage a posé cette question à des passants en France et en Allemagne :

1. **Regarde** [**la vidéo**](https://www.youtube.com/watch?v=a4sdpEY3E0Y) **sur Arte Karambolage. Quelles réponses peuvent être possibles ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qu'est-ce que le Traité de l'Élysée, à ton avis ? Justifie ta réponse.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Exercice 2 : Choisis la bonne réponse. / Qu’est-ce qui est correct ?

*Quand-est-ce qu’on a signé le Traité de l’Élysée ?*

* Le 24 janvier 1945 🞎
* Le 22 février 1963 🞎
* Le 22 janvier 1963 🞎

*Le Traité de l’Élysée : Qu’est-ce que cela veut dire en allemand ?*

* Der Elysée Vertrag 🞎
* Der Elysée-Pakt 🞎
* Das Elysée-Abkommen 🞎

*Où est-ce qu’on a signé ce traité ?*

* À Paris 🞎
* À Berlin 🞎

*Qui a signé ce traité ?*

* Nikolas Sarkozy et Angela Merkel 🞎
* Charles de Gaulle et Konrad Adenauer 🞎
* Charles de Gaulle et Angela Merkel 🞎

*Le traité a été signé*

* par le chancelier allemand et le président français. 🞎
* par le président allemand et le premier ministre français. 🞎
* par le chancelier français et le premier ministre allemand. 🞎

## Exercice 3 : Compréhension de l'écrit

### **Le début du Traité de l'Élysée**[[3]](#footnote-3)

Le Traité sur la coopération franco-allemande (dit Traité de l’Élysée) **a été signé** [[4]](#footnote-4)le 22 janvier 1963 par le Chancelier[[5]](#footnote-5) Konrad Adenauer et le Général Charles de Gaulle au Palais de l’Elysée à Paris.

Il a trois buts[[6]](#footnote-6) :

* la réconciliation[[7]](#footnote-7) franco-allemande après des guerres[[8]](#footnote-8) entre ces pays
* une véritable amitié entre la France et l‘Allemagne
* la construction de l’Europe unie.

Depuis, beaucoup de villes, d‘écoles et d‘universités allemandes et françaises se sont jumelées[[9]](#footnote-9). L’Office franco-allemand pour la jeunesse (OFAJ)[[10]](#footnote-10) a été créé[[11]](#footnote-11) en 1963 et a permis à beaucoup d’élèves de faire des échanges scolaires[[12]](#footnote-12).

Le 30 avril 1991, on a fondé[[13]](#footnote-13) la chaîne[[14]](#footnote-14) culturelle européenne franco-allemande **Arte** (**A**ssociation **R**elative à la **T**élévision **E**uropéenne) à Strasbourg.

### **Le Traité d’Aix-la-Chapelle**

Le Traité de l’Élysée de 1963, a été renouvelé[[15]](#footnote-15) par le Traité d’Aix-la-Chapelle en 2019. Ce nouveau traité renforce[[16]](#footnote-16) l’étroite coopération entre l’Allemagne et la France.

### **La France et l’Allemagne ont une longue histoire commune[[17]](#footnote-17)**

Au 20ème siècle, il y avait deux guerres mondiales[[18]](#footnote-18) entre la France et l‘Allemagne. Après, ces deux pays se sont réconciliés[[19]](#footnote-19) et ont fondé ensemble l’Union Européenne. Mais l’histoire franco-allemande a commencé bien avant ces évènements.[[20]](#footnote-20)

**Charlemagne :** Dans le passé, la France et l’Allemagne étaient même un seul pays : l’Empire carolingien[[21]](#footnote-21). En 800, le Roi des Francs[[22]](#footnote-22), Charlemagne (Karl der Grosse), devient l‘empereur[[23]](#footnote-23) « franco-allemand ». Il est donc devenu le père de l’Europe parce qu‘une grande partie des pays européens était dans son empire.

**Traité de Verdun - La fin de l’Empire de Charlemagne** :

En 843, les trois petits-fils[[24]](#footnote-24) de Charlemagne ont partagé l’empire de leur grand-père par le Traité de Verdun. Cet empire a été divisé en deux : la Germanie (plus tard l’Allemagne) et la France future.

**L’Alsace-Lorraine :** A cause de sa situation géographique, l’Alsace-Lorraine a longtemps joué un rôle particulier[[25]](#footnote-25) : Au 19ème siècle, la région était française, mais après la guerre franco-allemande, l’Alsace-Lorraine est devenue allemande. Après la Première Guerre mondiale, l’Alsace - Lorraine est redevenue française. Quelle histoire compliquée !

## Compréhension écrite

**Coche la bonne case et justifie par une citation du texte.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vrai** | **faux** |
| 1. Ce Traité s’appelle « Traité de l’Élysée » parce qu’il a été signé aux Champs-Élysées. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. La coopération économique est le seul but du traité de l’Élysée. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. . Grâce à l’OFAJ, beaucoup de jeunes ont la possibilité de faire des échanges scolaires. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. Arteest une émission culturelle franco-allemande. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. Le Traité de l’Élysée de 1963 a été remplacé par le Traité d’Aix-la-Chapelle. | | |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » | | |
| 1. Complète la phrase : .…………………………………………………….….. est le père de l’Europe. | | |
| 1. Le Traité de Verdun a été signé pour fonder l’Empire carolingien. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. La région Alsace-Lorraine est une région entre deux pays. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. Au 18ème siècle, la région Alsace-Lorraine était allemande. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. Après la Seconde Guerre mondiale, l’Alsace-Lorraine est redevenue allemande. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |
| 1. En 2023, on a fêté le 60ème anniversaire du Traité de l’Élysée. | 🞎 | 🞎 |
| 🖉 ligne(s)……………. 🖉 « …………………………………………………..…………………………………………….………………………… » . | | |

1. on les a pris : on a pris ces objets [↑](#footnote-ref-1)
2. un micro-trottoir : eine Umfrage [↑](#footnote-ref-2)
3. eEn plus : https://www.france-allemagne.fr/Une-relation-bilaterale-au-service-de-l-Europe.html [↑](#footnote-ref-3)
4. signer un traiter : einen Vertrag unterzeichnen [↑](#footnote-ref-4)
5. un chancelier : ein Kanzler [↑](#footnote-ref-5)
6. un but : ein Ziel. [↑](#footnote-ref-6)
7. la réconciliation : die Versöhnung [↑](#footnote-ref-7)
8. une guerre : ein Krieg [↑](#footnote-ref-8)
9. se jumeler : eine Partnerschaft schließen [↑](#footnote-ref-9)
10. l’OFAJ (m.) : das deutsch-französische Jugendwerk [↑](#footnote-ref-10)
11. créer qc : etw. erschaffen [↑](#footnote-ref-11)
12. un échange scolaire : ein Schüleraustausch [↑](#footnote-ref-12)
13. fonder qc : etw. gründen [↑](#footnote-ref-13)
14. une chaîne : ein Sender [↑](#footnote-ref-14)
15. renouveler qc : etw. erneuern [↑](#footnote-ref-15)
16. renforcer qc : etw. bestärken [↑](#footnote-ref-16)
17. en plus : https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/622041\_U3\_r7qs4v.pdf [↑](#footnote-ref-17)
18. une guerre mondiale : ein Weltkrieg [↑](#footnote-ref-18)
19. se réconcilier : sich versöhnen [↑](#footnote-ref-19)
20. un évènement : ein Ereignis [↑](#footnote-ref-20)
21. l’Empire carolingien : das Karolingerreich [↑](#footnote-ref-21)
22. les Francs : die Franken [↑](#footnote-ref-22)
23. un empereur : ein Kaiser [↑](#footnote-ref-23)
24. un petit-fils : ein Enkel [↑](#footnote-ref-24)
25. jouer un rôle particulier : eine Sonderrolle spielen [↑](#footnote-ref-25)