# Michel Polnareff : On ira tous au paradis

**I. Ecouter et comprendre :**

**A.** Regardez la [vidéo de Michel Polnareff](https://www.youtube.com/watch?v=DBXaKjMsTbI) une première fois et caractérisez le style de musique à l’aide de la feuille de vocabulaire.

**B.** Complétez le texte en regardant une deuxième fois la vidéo.

Qu'on soit béni[[1]](#footnote-1) ou qu'on soit maudit[[2]](#footnote-2), on ira   
Tout'(es) les (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et tous les (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Tout'(es) les brebis[[3]](#footnote-3) et tous(3) les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
On ira tous au paradis   
On ira tous au paradis(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Qu'on soit béni ou qu'on soit maudit, on ira   
Avec les (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les assassins[[4]](#footnote-4)   
Les (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et puis les putains[[5]](#footnote-5)  
On ira tous au paradis …………………………

Qu'on croie en Dieu ou qu'on n'y croie pas, on ira   
Avec les (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, avec les requins[[6]](#footnote-6). Et même les chrétiens[[7]](#footnote-7) et même les païens[[8]](#footnote-8).

On ira tous au paradis

**II. Interprétation du texte de la chanson (**[**texte intégral**](https://www.paroles.net/michel-polnareff/paroles-on-ira-tous-au-paradis)**):**

**A.** Le chanteur répète le refrain plusieurs fois, mais à la fin de la chanson, il varie le texte: Quel est son motif ? Expliquez le refrain et la fin changée de la chanson.

**B.** Lisez tout le texte. Quel champ lexical domine le texte de la chanson ?

**C**. Faites un filet à mots à ce sujet :

**D**. Dans toute la chanson, la figure de style de l’antithèse se répète : Expliquez en citant des exemples.

**E**. Imaginez la situation suivante : Un de vos amis a entendu cette chanson à la radio. Il vous demande de lui expliquer de quoi elle parle. Résumez en quelques phrases.

**F**. Regardez [le clip de Michel Polnareff](https://www.youtube.com/watch?v=8FMFxaT-n7U). Où est-ce que ce concert a été enregistré ? Qu’est-ce que vous pensez du look du chanteur ?

**G.** Informez-vous sur [sa carrière de chanteur](https://fr.wikipedia.org/wiki/Michel_Polnareff). Faites une fiche d’identité.

**II.Grammaire :**

**1. Tout :**

(Tout' les bonn' sœurs et tous les voleurs   
Tout' les brebis et tous les bandits   
On ira tous au paradis   
On ira tous au paradis, mêm' moi**)**

*Complétez les phrases suivantes :*

1. Mon frère Pascal a mangé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les gâteaux, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la glace et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les crêpes. En plus, il a bu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le café et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la limonade. Quelle horreur !

2. Hier soir, il y avait une boum au collège. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le monde est venu, même \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les professeurs.- C’est vrai ? Même les profs sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venus ? – Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’école a fait la fête !

3. Madame Dubois dit que ses élèves apprennent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ils font toujours \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ce qu’elle leur donne comme devoirs.

**2. Impératif :**

(Ne crois pas ce que les gens disent   
Laisse un peu de vague à  ton âme   
N'aie pas peur de la couleur des flammes de l'enfer)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tranquilles, les enfants. (être).

2. Pierre, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ peur (ne… pas avoir), il n’ya pas de fantômes dans les catacombes de Paris.

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (attendre), Julia et Lucie ! Maman n’est pas encore prête à partir.

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se reposer), Madame Bruel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne ...pas se dépêcher).

5. Nathalie, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à tes devoirs. (penser). Et toi, Valentine, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- y (penser). Claude, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ne pas oublier) tes livres à la maison.

**3. Subjonctif ou indicatif ?**

(Qu'on soit béni ou qu'on soit maudit – Ob du gesegnet oder verdammt bist…)

1. Bien que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) riche, tu n’es pas heureuse.

2. Il faut réfléchir avant que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des bêtises.

3. Je suis triste que nous ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas (partir) en vacances cet été.

4. Pascal pense que ses amis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) en retard.

5. Les parents veulent que leurs enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) de bonnes notes à l’école.

**4. Futur simple :**

(On ira.... On sera tous invités au bal)

1. Demain, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (faire) des courses en ville.

2. L’année prochaine, Isabelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) au Canada.

3. Dans dix jours, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (passer) mon permis de conduire.

4. Pendant les vacances de printemps, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ne…rien apprendre), mais vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir) jusqu’à midi et, en plus, vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se lever) très tard.

**5. Même**

*(*On ira tous au paradis, mêm' moi)

***Attention :*** Même (adverbe) : sogar / la même chose (déterminant indéfini) : dasselbe

***Traduisez :***

1. Nous avons acheté les mêmes cahiers que tu avais achetés hier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Même les professeurs ont dansé pendant la fête.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. être béni,e - gesegnet sein [↑](#footnote-ref-1)
2. maudit,e. - verdammt [↑](#footnote-ref-2)
3. la brebis - Schaf [↑](#footnote-ref-3)
4. un assassin - ein Mörder [↑](#footnote-ref-4)
5. un putain - eine Prostituierte [↑](#footnote-ref-5)
6. un requin - ein Hai [↑](#footnote-ref-6)
7. un chrétien - ein Christ [↑](#footnote-ref-7)
8. un païen - ein Heide [↑](#footnote-ref-8)