**México: la comida y las tradiciones**

La UNESCO es la organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Su objetivo es identificar, proteger y preservar el patrimonio cultural y natural de todo el mundo.
Va a mirar un pequeño reportaje sobre tres cosas mexicanas que fueron declaradas **Patrimonio Mundial de la Humanidad** [Weltkulturerbe]. Sitios como las Islas Galápagos en Ecuador o la Estatua de la Libertad en los EE.UU. fueron declarados Patrimonio de la Humanidad. La UNESCO también estableció un listado con el **Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad**, en el cual se incluyen entre otras cosas la música, el baile o la lengua de una comunidad.

El reportaje fue producido por la Procuraduría Federal del Consumidor de México. Puede mirar el vídeo aquí: https://www.youtube.com/watch?v=rYYJYSpP3bI

**1a parte: Introducción (locutor)**

1. *Tres cosas típicas de México fueron declaradas Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. Marque las respuestas correctas.*
2. el Carnaval de Veracruz
3. la cocina mexicana
4. la Danza de los Diablos, un baile
5. la pirekua
6. el mercado indígena de San Cristóbal de las Casas
7. la fiesta de los parachicos de Chiapa de Corzo
8. *Un día de fiesta muy popular en México también fue declarado Patrimonio Inmaterial de la Humanidad. ¿Cómo se llama?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2a parte: Edaly Quiroz explica por qué la cocina mexicana es tan especial**

1. *Ella dice que la cocina mexicana se fundamenta en la trilogía que se compone del uso de…*

a. el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b. el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c. el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3a parte: El locutor explica por qué la cocina mexicana está en la lista del Patrimonio de la Humanidad.**

1. *Mientras el locutor habla, se pueden ver imágenes diferentes. ¿Qué vemos?*
2. personas bailando en la calle
3. pinturas indígenas
4. mariachis (un grupo de músicos)
5. mujeres que preparan tortillas y maíz
6. una fiesta de cumpleaños

**4a parte: Gloria López habla sobre las posibilidades de proteger la cocina mexicana**

1. *¿Qué alimentos muestra la película mientras habla? Marque las respuestas correctas.*
2. plátanos
3. tomates
4. pan
5. leche
6. aguacates
7. tortillas
8. maíz

**5a parte: Los parachicos**

1. *Los parachicos son…*
2. bailarines con máscaras y ponchos
3. cantantes en un grupo de música
4. cantantes con máscaras y ponchos
5. *Los parachicos…*
6. hacen ruido con sus maracas
7. gritan
8. tocan la trompeta
9. bailan

**6a parte: La pirekua (de la cultura p’urhépecha)**

1. *La pirekua es...*
2. un canto tradicional
3. un baile indígena
4. una lengua antigua
5. ***Pregunta adicional:*** *En la última escena podemos ver un conjunto de músicos muy típico. ¿Los conoce? ¿Cómo se llaman?*

M \_ R \_ \_ C H \_ S