|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2020 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| HHB | Hauswirtschafter/Hauswirtschafterin | 60 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 05 | Güter beschaffen, lagern und bereitstellen | 1 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Güter unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit zu beschaffen, zu lagern und bereitzustellen.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **analysieren** Aufträge zur Beschaffung von Gebrauchs- und Verbrauchsgütern sowie von Geräten und Maschinen. Hierzu prüfen sie den Bedarf und differenzieren die Arten der Güter. |  | **LS01 Beschaffungsbedarf von Gebrauchs- und Verbrauchsgütern prüfen und differenzieren** | BedarfsmitteilungVorschlagslisteCheckliste | zielgerichtet arbeitensystematisch vorgehenInformationen strukturierenSchlussfolgerungen ziehenMitverantwortung tragennachhaltig handeln |  | 03 |
| Die Schülerinnen und Schüler **informieren** sich über Beschaffungs- und Finanzierungsmöglichkeiten, Preise, Warenkennzeichnungen, Bestellvorgänge, Lagermöglichkeiten, qualitätssichernde Maßnahmen und Nachhaltigkeit (*Herstellung, Transport, Nutzungsdauer, Entsorgung*). Sie ermitteln den Zusammenhang von Hygiene und Warenverderb bei der Lagerhaltung unter Berücksichtigung des Gesundheits- und Arbeitsschutzes. |  | **LS02 Beschaffungsmöglichkeiten, Preise, Warenkennzeichnung, Bestellvorgänge und Nachhaltigkeit für Güter darstellen** | Präsentation | zielgerichtet arbeitenInformationen strukturierenProbleme eingrenzenMitverantwortung tragennachhaltig handeln sich in Teamarbeit einbindenmit Medien sachgerecht umgehenMöglichkeiten der Digitalisierung anwenden | Projekt möglichWarenlagerhaltungsprogramm | 06 |
| **LS03 Finanzierungsmöglichkeiten für Güter darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | zielgerichtet arbeitensystematisch vorgehenInformationen strukturierenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen |  | 03 |
| **LS04 Lagermöglichkeiten unter Beachtung von Hygiene und Warenverderb sowie qualitätssichernde Maßnahmen darstellen** | Mitarbeiterhandbuch | zielgerichtet arbeitensystematisch vorgehenInformationen strukturierenProbleme eingrenzenSchlussfolgerungen ziehenMaßnahmen der Hygiene sowie des Unfall- und Gesundheitsschutzes umsetzen |  | 07 |
| Die Schülerinnen und Schüler **planen** Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Gütern auch mit Einsatz digitaler Medien. Dazu holen sie Angebote ein und führen Kostenvergleiche durch. Sie achten auf die Qualität von Gütern (*Beschaffenheit, Nutzbarkeit, Funktionalität*) sowie eine nachhaltige Beschaffung und Entsorgung. Die Schülerinnen und Schüler **wählen** die Güter unter ökonomischen, ökologischen und sozialen Gesichtspunkten aus. |  | **LS05 Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Gütern planen und Angebote einholen** | NotizAnfragen | zielgerichtet arbeitenzuverlässig handelnbegründet vorgehenArbeitsprozesse organisierenZusammenhänge herstellenAbhängigkeiten findenNotizen anfertigenMöglichkeiten der Digitalisierung anwendenMitverantwortung tragennachhaltig handeln | SensorikVgl. Deutsch KB 2 | 05 |
| **LS06 Angebotsvergleich durchführen und Güter auswählen** | BezugskalkulationNutzwertanalyseHandlungsempfehlung | zielgerichtet arbeitenzuverlässig handelnbegründet vorgehenAbhängigkeiten findenEntscheidungen treffenMitverantwortung tragennachhaltig handeln |  | 08 |
| Die Schülerinnen und Schüler **führen** Bestellungen, Warenannahme, Lagerung und Bereitstellung der Güter **durch**. Sie kontrollieren die Qualität der Güter sowie Warenbestände und Lagerbedingungen und dokumentieren diese. Sie achten auf die Vermeidung von Abfällen und entsorgen Stoffe und Materialien umweltschonend. |  | **LS07 Bestellung durchführen** | Bestellung | zielgerichtet arbeitenzuverlässig handelnMitverantwortung tragennachhaltig handelnMöglichkeiten der Digitalisierung anwenden | WarenlagerhaltungsprogrammVgl. WiKo KB IIVgl. Deutsch KB 2 | 04 |
| **LS08 Waren annehmen, lagern und unter Vermeidung von Abfällen bereitstellen** | WareneingangsprotokollCheckliste/Prüfprotokoll/DokumentationArbeitsanweisung | begründet vorgehenzuverlässig handelnArbeitsprozesse organisierenEntscheidungen treffenMitverantwortung tragennachhaltig handelnMöglichkeiten der Digitalisierung anwenden | Warenlagerhaltungsprogramm | 08 |
| **LS09 Stoffe und Materialien umweltschonend entsorgen** | MülltrennungskonzeptMerkblattEntsorgung | begründet vorgehenzuverlässig handelnArbeitsprozesse organisierenEntscheidungen treffenZusammenhänge herstellenMitverantwortung tragennachhaltig handeln | Vgl. LF03 | 04 |
| Die Schülerinnen und Schüler **überprüfen** und **bewerten** den Prozess der Beschaffung, Lagerung und Bereitstellung von Gütern insbesondere im Hinblick auf Nachhaltigkeit. Diesbezüglich erörtern sie Verbesserungsmöglichkeiten. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Hauswirtschafter und Hauswirtschafterin (2019), S. 14. [↑](#footnote-ref-2)