|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2021 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WSY | Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management | 120 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 13 | **Netzwerkinfrastruktur planen und kalkulieren** | 3 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, eine Netzwerkinfrastruktur projekt- und teambezogen zu planen sowie die Kosten zu kalkulieren.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **ermitteln** die Kundenanforderungen an eine Netzwerkinfrastruktur (*kabelgebunden, kabellos*). Dazu erstellen sie im Rahmen einer Anforderungsanalyse eine Anforderungsdefinition. |  | **LS01 Kundenanforderungen an eine Netzwerkinfrastruktur ermitteln** | GesprächsvorlageAnforderungsanalyseÜbersichtLastenheft | Informationen strukturierenzielgerichtet arbeitenzuverlässig handelnVerständnisfragen stellen | Vgl. LF03 Vgl. LF09 | 08 |
| Sie **planen** die Netzwerkinfrastruktur und erstellen physische und logische Netzwerkpläne zur Dokumentation. Sie wählen passive und aktive Komponenten aus und verwenden dazu technische Dokumente, auch in fremder Sprache. Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen Aspekte der IT-Sicherheit, einen sicheren Zugang zu öffentlichen Netzen sowie die sichere Verbindung von IT-Systemen über öffentliche Netze. |  | **LS02 Netzwerkinfrastruktur planen** | MitarbeiterhandbuchNetzwerkpläneSicherheitskonzept(intern und extern)Beschaffungsliste | zuverlässig handelnProbleme eingrenzenDokumentationen auswertenEntscheidungen treffenGesetzestext anwendenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen | Vgl. LF04FremdspracheProjekt möglich | 34 |
| Die Schülerinnen und Schüler planen die Umsetzung mit Instrumenten des Projektmanagements unter der Berücksichtigung von Qualitätssicherungsmaßnahmen. Sie antizipieren mögliche Widerstände und Projekthemmnisse. Die Schülerinnen und Schüler kalkulierendie Kosten. |  | **LS03 Umsetzung der Netzwerkinfrastruktur planen**  | ProjektauftragProjektstrukturplanProjektablaufplanTerminplanQualitätsplanKapazitätsplanKostenplanStakeholder-Analyse | selbstständig planen und durchführenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenmethodengeleitet vorgehenkomplexe Aufgaben gliedernProbleme eingrenzensich in Teamarbeit einbindenMitverantwortung tragengruppendynamische Prozesse gestalten | Vgl. LF07Projekt möglich | 32 |
| Sie **präsentieren** ihre Lösung adressatengerecht den Kunden und beantworten Nachfragen. |  | **LS04 Planung der Netzwerkinfrastruktur präsentieren** | PräsentationKundengespräch | zielgerichtet arbeiten mit Medien sachgerecht umgehensich flexibel auf Situationen einstellensachlich argumentieren | Rollenspiel | 12 |
| Die Schülerinnen und Schüler bewerten ihre Lösung hinsichtlich Zielerreichung und Erweiterbarkeit. Sie **reflektieren** ihr Vorgehen und die Zusammenarbeit im Team. Sie entwickeln Vorschläge zur Optimierung. |  | **LS05 Planungsergebnis hinsichtlich Zielerreichung und Erweiterbarkeit bewerten** | Soll-Ist-VergleichHandlungsempfehlungAfter-Sales-AngeboteSupportvertrag | Probleme eingrenzenZusammenhänge herstellenAbhängigkeiten findenMitverantwortung tragenEntscheidungen treffen |  | 10 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 24. [↑](#footnote-ref-2)