**Erklärvideos im Test (1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. [Gründung des Deutschen Kaiserreiches (6’26; Faszination Geschichte.de)](https://www.youtube.com/watch?v=Qif2vbNTvMo) | 2. [Bismarck und die Gründung des deutschen Reichs (11’07; Abikurs Geschichte)](https://www.youtube.com/watch?v=DwPLfBweydQ) | 3. [Der Weg ins Kaiserreich (8’00; musstewissen Geschichte)](https://www.youtube.com/watch?v=sqlLFvB8oTo) | 4. [Otto von Bismarck (3’26; The Simple History](https://www.youtube.com/watch?v=Plm5JsA3fcM)) | 5. [Das Deutsche Kaiserreich (16’31; Abitur Geschichte (abiweb)](https://www.youtube.com/watch?v=e21USHA8NUQ)) | 6. [Verfassung des Deutschen Reiches (3’15; Real History de)](https://www.youtube.com/watch?v=4XKgX7BkRzQ) | 7. [Bismarcks Innenpolitik (14’55; Mr Wissen2go)](https://www.youtube.com/watch?v=5xoP-9TPIEw) |
| Erklärstärke (Ich habe etwas verstanden, was ich vorher nicht verstanden habe.)  Information (Ich habe etwas Neues erfahren.)  Relevanz der Informationen (Kann ich die Informationen für den Unterricht nutzen?)  Fachbegriffe (erklärt oder nicht)  Vorkenntnisse (notwendig oder nicht?)  Zusammenhänge/Logik  Genauigkeit  Fehler |  |  |  |  |  |  |  |
| Sprachniveau  Ernsthaftigkeit (Ernst zu nehmen oder lächerlich?)  Seriosität (Stimmt es oder nicht?) |  |  |  |  |  |  |  |
| Visualisierung (ja, nein, den Text unterstützend?)  Deutlichkeit (Aussprache)  Länge |  |  |  |  |  |  |  |
| weggeklickt? – wann und warum? |  |  |  |  |  |  |  |
| Unterschiede zum Lehrervortrag im Unterricht? |  |  |  |  |  |  |  |

**Erklärvideos im Test (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8. [Bismarcks Außenpolitik Geschichte (3’25; Klett Lerntraining)](https://www.youtube.com/watch?v=nTW6yMs6-Ec) | 9. [Bismarcks Außenpolitik (10’27; Latinculus)](https://www.youtube.com/watch?v=cj5bBwkSdJA) | 10. [Bismarck | Geschichte | Deutsche Geschichte (1’50; sofa Geschichte)](https://www.youtube.com/watch?v=bHkOWwqWvPI) | 11. [Bündnissysteme vor dem 1. Weltkrieg (2’32; I get it)](https://www.youtube.com/watch?v=b4_pOhbxjWw) | 12. [Der Weg in den 1. Weltkrieg (2’23; Bernhard Hauer/My simple show)](https://www.youtube.com/watch?v=BQS73zB4rj0) | 13. [Europäisches Bündnissystem um 1914 (1’28; Lernvideos für Geschichte)](https://www.youtube.com/watch?v=YUZmLaksgw4) | 14. [Die Julikrise (9’57; Toller Geschichte)](https://www.youtube.com/watch?v=Ji_Vut0wJgs&t=383s) |
| Erklärstärke (Ich habe etwas verstanden, was ich vorher nicht verstanden habe.)  Information (Ich habe etwas Neues erfahren.)  Relevanz der Informationen (Kann ich die Informationen für den Unterricht nutzen?)  Fachbegriffe (erklärt oder nicht)  Vorkenntnisse (notwendig oder nicht?)  Zusammenhänge/Logik  Genauigkeit  Fehler |  |  |  |  |  |  |  |
| Sprachniveau  Ernsthaftigkeit (Ernst zu nehmen oder lächerlich?)  Seriosität (Stimmt es oder nicht?) |  |  |  |  |  |  |  |
| Visualisierung (ja, nein, den Text unterstützend?)  Deutlichkeit (Aussprache)  Länge |  |  |  |  |  |  |  |
| weggeklickt? – wann und warum? |  |  |  |  |  |  |  |
| Unterschiede zum Lehrervortrag im Unterricht? |  |  |  |  |  |  |  |