|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2022 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| EFI | Fachinformatiker und Fachinformatikerin - Anwendungsentwicklung | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 11a | Funktionalität in Anwendungen realisieren | 3 |
| Kernkompetenz |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, modulare Komponenten zur informationstechnischen Verarbeitung von Arbeitsabläufen und Geschäftsprozessen zu entwickeln und deren Qualität zu sichern. |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **leiten** aus den Informationsobjekten der vorgegebenen Prozessbeschreibungen der Kunden die dazu notwendigen Datenstrukturen und Funktionalitäten **ab**. |  | **LS01 Datenstrukturen und Funktionalitäten ableiten** | DatenstrukturenFunktionsbeschreibungen  | Informationen strukturierensystematisch vorgehenZusammenhänge herstellenNotizen anfertigen | Vgl. LF10aUML-Diagramme | 08 |
| Sie **planen** modulare Softwarekomponenten und beschreiben deren Funktionsweise mit Diagrammen und Modellen. |  | **LS02 Modulare Softwarekomponenenten planen und beschreiben** | KomponentenübersichtSchnittstellenbeschreibungDiagrammeModelle | Informationen strukturierensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenAbhängigkeiten findenNotizen anfertigen | Vgl. LF12a | 10 |
| Sie **wählen** eine Methode zur Softwareentwicklung **aus**. Dabei beachten sie, dass Planung, Realisierung und Tests iterativ in Abstimmung mit den Kunden erfolgen. |  | **LS03 Methode zur Softwareentwicklung auswählen** | EntscheidungsmatrixHandlungsempfehlung | zielgerichtet arbeitenmethodengeleitet vorgehenbegründet vorgehenSchlussfolgerungen ziehenEntscheidungen treffen |  | 06 |
| Die Schülerinnen und Schüler **realisieren**, auch im Team, die Softwarekomponenten und binden diese an Datenquellen an. Sie dokumentieren die Schnittstellen. |  | **LS04 Softwarekomponenten implementieren und an Datenquellen anbinden** | Quellcode | sich in Teamarbeit einbindenkomplexe Aufgabenstellungen gliedernsystematisch vorgehenzuverlässig handelnmethodengeleitet vorgehen | (agiles) Projekt möglich | 20 |
| **LS05 Schnittstellen dokumentieren**  | Schnittstellen-dokumentation | Informationen strukturierensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenNotizen anfertigenErgebnisse zusammenfassen | (agiles) Projekt möglich | 04 |
| Sie **testen** die erforderliche Funktionalität, indem sie Testfälle formulieren und automatisierte Testverfahren anwenden. |  | **LS06 Funktionalität testen** | TestfälleTestprotokolle | systematisch vorgehenArbeitsorganisation gestaltenzuverlässig handelnselbstständig planen und durchführen | Vgl. LF05 | 10 |
| Die Schülerinnen und Schüler **beurteilen** die Funktionalität anhand festgelegter Kriterien der Kunden und leiten Maßnahmen zur Überarbeitung der erstellten Module ein. |  | **LS07 Funktionalität beurteilen und Maßnahmen zur Überarbeitung einleiten** | AnalyseMaßnahmenliste | systematisch vorgehenzuverlässig handelnAbhängigkeiten findenZusammenhänge herstellenProbleme erkennen und zur Lösung beitragenSchlussfolgerungen ziehen |  | 06 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 22. [↑](#footnote-ref-2)