**Adverbs of manner: Use and forms**

Our school dog Winston is always careful. Yesterday, it rained **terribly**. But Winston **badly** needed to go for a walk, because he wanted fresh air **quickly**. But there was a lot of water everywhere. And he knew that the students did not like to have **terribly** wet clothes when he came back into the school rooms and shook out his water. This is why Winston breathed in **deeply** but **carefully** walked around the big rain puddles. So he got fresh air AND the students still liked him! That was easy!

 Hier im Text kannst du schon einige Adverbien entdecken – diese sind fett gedruckt. Alle Adjektive sind unterstrichen.

**Die folgende Übersicht zeigt dir, wann du Adverbien statt Adjektiven verwendest, wie du die Formen bildest und auf was du achten musst.**

1. **Use**

Ein Adjektiv beschreibt eine Person oder Sache: Winston is always **careful**.

Ein Adverb drückt aus, **WIE** jemand etwas tut: Winston **carefully** walked around the puddles.

1. **Regular forms**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Adjektiv** | **Adverb** | **Endung** |
| bad  deep | badly  deeply | + -ly |
|  |  |  |
| happy  easy | happily  easily | y + - ly → ily |
|  |  |  |
| terrible  unbelievable | terribly  unbelievably | le → ly |
|  |  |  |
| fantastic  magic | fantastically  magically | - ic + -ly → ally |

1. **Irregular forms**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Adjektiv | Adverb | Beispiele |
| good →  fast →  hard → | well  fast  hard | Winston is a **good** dog. He does his job **well**.  He is a **fast** dog. He can run **fast**.  It is **hard** work for Mr. Goodwill. They work **hard** to help all students. |
|  |  |  |

1. **Verben, nach denen Adjektive statt Adverbien stehen**

Es gibt Verben, die keine Tätigkeiten, sondern Eigenschaften oder einen Zustand beschreiben. Nach diesen Verben stehen Adjektive.

Beispiel: Today Winston is excited, because he will get a meal which tastes good.

Folgende Verben sind hierbei die wichtigsten:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * to be | * to appear | * to become |
| * to feel | * to get | * to look |
| * to seem | * to smell | * to sound |
| * to sound | * to taste |  |

Das Verb 'to look' kann sowohl eine Tätigkeit als auch eine Eigenschaft beschreiben.

Mr. Goodwill looked happy. Herr Goodwill sah glücklich aus.

Mr. Goodwill looked **happily** at his students. Herr Goodwill sah seine Schülerinnen und Schüler glücklich an.

**5. Adjektive, die auf -ly enden**

Manche Adjektive wie 'friendly', 'lovely' oder 'silly' enden bereits auf -ly. Um diese Adjektive zu Adverbien zu machen, behelfen wir uns mit einer Umschreibung:

Winston always behaves **in a friendly way**.

“**Well** done! Now it's time for a long break

and some sniffeling ...let's go and sniffle,

aaaah that smells good... sausages!

Would you like a delicious sausage, too?"

