|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2021 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Außenhandel (AH) | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 13 AH | Ein Projekt im Außenhandel planen und durchführen | 3 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ein Projekt mit außenwirtschaftlichen Schwerpunkt zu planen, durchzuführen und zu bewerten.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Projektablauf | Projektschritte | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Besonderheiten der Projektarbeit als Organisationsform und entwickeln eine Projektidee. Sie entwerfen im Team eine Projektskizze und nutzen dabei bewusst Kreativitätstechniken (*Brainstorming, Mindmapping*).Sie informieren sich über die Projektablauforganisation. Sie definieren ausgehend von der Projektidee Projektziele und deren Messbarkeit (*Projekt Scorecard*). Sie leiten aus den Projektzielen einen eindeutigen Projektauftrag ab.Im Rahmen der Projektablauforganisation legen die Schülerinnen und Schüler Teilaufgaben und Arbeitspakete fest und stellen sie in einer passenden Form (*Projektstrukturplan*) dar. Sie planen den Ablauf (*Gantt-Diagramm*) und die Kapazitäten (*Kosten, Finanzierung*) des Projektes. Sie legen Meilensteine für den Projektverlauf fest. |  | **Projekt im Außenhandel planen** | ProjektskizzeProjektzielblattProjektauftragProjektstrukturplanProjektablaufplanKapazitätspläne | Kreativitätstechniken anwendensich in Teamarbeit einbindenMitverantwortung tragenselbstständig planenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenmethodengeleitet vorgehenZiele einer Aufgabe benennenkomplexe Aufgabenstellungen gliedernRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzenInformationen austauschenArbeitsverfahren auswählen und Lösungsstrategien entwickelnAlternativen finden und bewertenunterschiedliche Standpunkte tolerieren |  | \* |
| Die Schülerinnen und Schüler führen das geplante Projekt durch. Im Rahmen von Teambesprechungen kommunizieren sie zielorientiert und respektvoll. Sie dokumentieren die Projektsitzungen und stellen die Ergebnisse digital zur Verfügung. Außenstehenden präsentieren sie den Fortschritt des Projekts und verdeutlichen den Nutzen. |  | **Projekt im Außenhandel durchführen** | SitzungsprotokolleStatusberichtePräsentationenAbschlussbericht | sich in Teamarbeit einbindenHilfestellung gebengruppendynamische Prozesse gestaltenMitverantwortung tragenzielgerichtet arbeitenzuverlässig handelnInformationen austauschenselbstständig durchführenProbleme erkennen und zur Lösung beitragensich flexibel auf Situationen einstellensachlich argumentierenmit Medien sachlich umgehen |  |  |
| Die Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr individuelles Verhalten und die Arbeit im Team. | [Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |

\*Gesamtumfang des Projekts: 64 Stunden

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 27. [↑](#footnote-ref-2)