|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2021 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Außenhandel (AH) | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 11 AH | Internationale Warentransporte abwickeln | 3 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, internationale Warentransporte zu organisieren und durchzuführen.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Warentransport von Außenhandelsunternehmen. |  | **LS01 Warentransport analysieren** | Bericht | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturieren | Projekt möglich | 02 |
| Sie informieren sich sowohl über die rechtlichen Vorschriften als auch über mögliche Verkehrsmittel und containerisierte Transporte im internationalen Warenverkehr. Sie finden unter Berücksichtigung ökonomischer und ökologischer Aspekte Transportlösungen für den Handel mit unterschiedlichen Waren. |  | **LS02 Internationalen Warenverkehr darstellen** | MitarbeiterhandbuchPräsentation | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturierenGesetzestexte anwendenmit Medien sachgerecht umgehen | Projekt möglich | 04 |
| **LS03 Transportlösungen für unterschiedliche Waren finden** | ChecklisteHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturierenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzenGesetzestexte anwendenEntscheidungen treffen | Projekt möglich | 04 |
| Sie organisieren internationale Warentransporte, auch mit Hilfe digitaler Medien. Sie wählen nötige Dokumente im Außenhandel aus (*Zollanmeldung, Warenverkehrsbescheinigung, Ursprungszeugnis, Konnossement, Luftfrachtbrief, Handelsrechnung, Versicherungsdokument*), fragen Transportdienstleistungen für Ein- und Verkäufe an und vergleichen Frachtangebote. Sie stellen sich auf voraussichtliche Rahmenbedingungen des Warentransports (*Lieferzeit,* *Gefahrenübergang, Erfüllungsort*) ein und berücksichtigen diese. Sie prüfen den Abschluss einer Transportversicherung. |  | **LS04 Internationale Warentransporte organisieren** | ChecklisteMitarbeiterhandbuch | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenZusammenhänge herstellenmit Medien sachgerecht umgehen | Vgl. LF09 | 04 |
|  | **LS05 Dokumente im Außenhandel auswählen** | ChecklisteHandlungsempfehlung | Informationen strukturierenGesetzestexte anwenden systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenZusammenhänge herstellenEntscheidungen treffen | Vgl. LF07 | 08 |
| **LS06 Transportdienstleistungen anfragen** | ChecklisteE-Mail/BriefGesprächsvorbereitungTelefonat | zielgerichtet arbeitensich auf Situationen flexibel einstellenEntscheidungen treffen | Rollenspiel | 04 |
| **LF07 Frachtangebote vergleichen** | Handlungsempfehlung | zielgerichtet arbeitenZusammenhänge herstellenEntscheidungen treffen |  | 04 |
| **LS08 Rahmenbedingungen des Warentransports berücksichtigen** | ChecklisteHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenGesetzestexte anwenden sich auf Situationen flexibel einstellenEntscheidungen treffen | Vgl. LF03Vgl. LF07 | 04 |
| Die Schülerinnen und Schüler führen nach Geschäftsabschluss die für die Transportabwicklung notwendigen Schritte durch (*Dokumentenaufmachung, -erstellung, Auswahl des Zollverfahrens*). Sie veranlassen die für die Auslieferung beziehungsweise Abholung der Ware erforderliche Maßnahmen. Bei Bedarf veranlassen sie Änderungen des Transports. |  | **LS09 Transportabwicklung durchführen** | ChecklisteHandlungsempfehlungE-Mail/BriefGesprächsvorbereitungTelefonat | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenGesetzestexte anwenden sich auf Situationen flexibel einstellenEntscheidungen treffen | Vgl. LF07Rollenspiel | 10 |
| Im Schadensfall ergreifen sie geeignete Maßnahmen. Sie prüfen, welche der Kaufvertragsparteien die Gefahr bei einem vorliegenden Schaden trägt und wickeln diesen gegebenenfalls mit dem Transportversicherer ab. |  | **LS10 Maßnahmen im Schadensfall ergreifen** | ChecklisteHandlungsempfehlungE-Mail/BriefGesprächsvorbereitungTelefonat | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenGesetzestexte anwenden sich auf Situationen flexibel einstellenArbeitsverfahren auswählenEntscheidungen treffen | Vgl. LF05Vgl. LF07Rollenspiel | 06 |
| Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten transportbezogene Korrespondenz, auch in einer Fremdsprache. |  | **LS11 Transportbezogene Korrespondenz bearbeiten** | HandlungsempfehlungE-Mail/BriefGesprächsvorbereitungTelefonat | Informationen ökonomisch auswertenZusammenhänge herstellenzielgerichtet arbeitensich auf Situationen flexibel einstellenEntscheidungen treffen | FremdspracheRollenspiel | 04 |
| Sie kontrollieren Dokumente sowie die Berechnung der Einfuhrabgaben und überwachen die Abläufe bei der Abwicklung der Warentransporte. |  | **LS12 Abläufe bei der Abwicklung der Warentransporte kontrollieren** | ChecklisteMitarbeiterhandbuch | Informationen ökonomisch auswertenSysteme oder Zustände untersuchenZusammenhänge herstellenzielgerichtet arbeiten  | Vgl. LF07 | 06 |
| Nach der Durchführung von Außenhandelsgeschäften reflektieren sie ihre transportbezogenen Entscheidungen und leiten Schlussfolgerungen für zukünftige Geschäfte ab. |  | **LS13 Entscheidungen bei Außenhandelsgeschäfte reflektieren** | PräsentationHandlungsempfehlung | Informationen ökonomisch auswertenZusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehenEntscheidungen treffen |  | 04 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 25. [↑](#footnote-ref-2)