|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2021 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WGM | Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement – Fachrichtung Außenhandel (AH) | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 12 AH | Außenhandelsgeschäfte abwickeln und finanzieren | 3 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Außenhandelsgeschäfte abzuwickeln und deren kurz- und mittelfristigen Finanzierungsbedarf zu ermitteln und zu steuern.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Finanzierung von Außenhandelsgeschäften. |  | **LS01 Finanzierung von Außenhandelsgeschäften darstellen** | Tischvorlage | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturieren  | Projekt möglich | 04 |
| Sie informieren sich über Finanzierungskosten und Rücklaufzeiten finanzieller Mittel für Außenhandelsgeschäfte. Sie ermitteln in Abhängigkeit von der gewählten Zahlungsbedingung (*offenes Ziel, netto Kasse, Dokumenteninkasso, Dokumentenakkreditiv, Vorkasse*) Finanzierungszeiträume und -kosten für Angebotskalkulationen. |  | **LS02 Finanzierungskosten darstellen** | Bericht | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturieren | Projekt möglich | 04 |
| **LS03 Finanzierungskosten berücksichtigen** | EntscheidungsbewertungstabelleHandlungsempfehlung | Informationen ökonomischauswertenZusammenhänge herstellenzielgerichtet arbeitenEntscheidungen treffen | Vgl. LF03Vgl. LF07 | 12 |
| Zur Risikoabsicherung treffen sie Vorkehrungen mittels Währungsmanagement (*Devisentermingeschäft*) und Garantien (*Gewährleistungsgarantie, Anzahlungsgarantie*).  |  | **LS04 Risikoabsicherung vornehmen** | ChecklisteHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenInformationen strukturierenZusammenhänge herstellenauswertenEntscheidungen treffen |  | 06 |
| Bei der Durchführung der Kalkulation (*Export- und Importkalkulation*) berücksichtigen sie Einfuhrabgaben, Kosten der Risikoabsicherung und Finanzierungkosten. |  | **LS05 Kalkulationen durchführen** | ExportkalkulationImportkalkulationHandlungsempfehlung | Informationen ökonomisch auswertensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenEntscheidungen treffen | Vgl. LF03Vgl. LF07 | 08 |
| Nach Abschluss der Verträge führen sie eine Liquiditätsplanung durch, indem sie einen Liquiditätsstatus erstellen. |  | **LS06 Liquiditätsplanung durchführen** | Handlungsempfehlung | Informationen ökonomisch auswertensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenEntscheidungen treffen |  | 04 |
| Die Schülerinnen und Schüler erledigen die zahlungs- und dokumentenbezogene Abwicklung. Dabei kontrollieren und erstellen sie erforderliche Dokumente (*Handelsrechnung, Transportdokument, Versicherungsdokument, Ursprungsnachweis, Inspektionszertifikat, Packliste*) und reichen diese gegebenenfalls bei den entsprechenden Banken im In- und Ausland rechtzeitig ein. |  | **LS07 Zahlungs- und dokumentenbezogene Abwicklung durchführen** | ChecklisteMitarbeiterhandbuch | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenZusammenhänge herstellenmit Medien sachgerecht umgehenmethodengeleitet vorgehen | Vgl. LF07 | 12 |
| Sie kontrollieren die tatsächlichen Zahlungseingänge und Zahlungsausgänge und vergleichen diese mit den Daten des Liquiditätsstatus. |  | **LS08 Zahlungsvorgänge kontrollieren** | Soll-Ist-VergleichChecklisteMitarbeiterhandbuch | Informationen ökonomisch auswertensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenZusammenhänge herstellen | Vgl. LF04 | 06 |
| Darüber hinaus beurteilen sie den Kontokorrentkredit als Maßnahme kurzfristige Finanzierungslücken zu schließen. |  | **LS09 Kontokorrentkredit beurteilen** | Checkliste | Informationen ökonomisch auswertensystematisch vorgehenzielgerichtet arbeiten | Vgl. LF02 | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler leiten aus ihren Überlegungen Schlussfolgerungen für zukünftige Geschäfte ab, wobei sie Kosten-, Abwicklungs-, Liquiditäts- und Risikoaspekte berücksichtigen. |  | **LS10 Außenhandelsgeschäfte reflektieren** | PräsentationHandlungsempfehlung | Zusammenhänge herstellenzielgerichtet arbeitenSchlussfolgerungen ziehenEntscheidungen treffen | Projekt möglich | 06 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau für Groß- und Außenhandelsmanagement (2019), S. 26. [↑](#footnote-ref-2)