|  |
| --- |
| Zielanalyse Stand: 2020 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberufe | Zeitrichtwert  |
| WEC | Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 04 | Werteströme erfassen, auswerten und beurteilen | 1 |
| Kernkompetenz |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Werteströme aus Geschäftsprozessen zu erfassen, auszuwerten und den Erfolg des Unternehmens zu beurteilen. |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |

| Bildungsplan |  | didaktisch-methodische Analyse |
| --- | --- | --- |
| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren Werteströme im Unternehmen anhand von Waren-, Dienstleistungs-, Informations- und Geldflüssen. |  | **LS01 Werteströme im Unternehmen analysieren** | Übersicht | systematisch vorgehenSysteme oder Zustände untersuchenSchlussfolgerungen ziehen |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler identifizieren Belege und ordnen diese den im Rahmen der Geschäftsprozesse entstehenden Werteströmen zu. Sie berücksichtigen dabei die Umsatzsteuer und halten die relevanten rechtlichen und betrieblichen Vorgaben ein. |  | **LS02 Belege bearbeiten** | KassenbuchSummen- und SaldenlisteArbeitsanweisung | systematisch vorgehenRegeln und Verfahren anwendenNormen und Vorschriften beachten |  | 04 |
| Anhand der Finanzbuchhaltung stellen die Schülerinnen und Schüler die Vermögens- und Finanzlage des Unternehmens dar. Sie ermitteln dessen Erfolg (*Rohertrag, Reingewinn*) und analysieren Bestimmungsgrößen. |  | **LS03 Vermögens- und Finanzlage darstellen** | BuchungssätzeBilanzGuVRohertragReingewinnÜbersicht | systematisch vorgehenRegeln und Verfahren anwendenNormen und Vorschriften beachtenErgebnisse ermitteln und bewertenAbhängigkeiten finden |  | 14 |
| Sie beurteilen die wirtschaftliche Situation des Unternehmens im Hinblick auf Liquidität (*Liquidität 1. und 2. Grades*) und Rentabilität *(Eigenkapital- und Umsatzrentabilität*) und deren Wechselwirkungen. |  | **LS04 Wirtschaftliche Situation beurteilen** | BerichtTischvorlage | systematisch vorgehenSysteme oder Zustände untersuchenErgebnisse ermitteln und bewertenSchlussfolgerungen ziehenAbhängigkeiten finden |  | 04 |
| Sie bereiten aus der Erfolgsrechnung stammende Daten für Situationseinschätzungen und Vergleiche (*Soll-Ist-, Zeit- und Branchenvergleiche*) grafisch auf. [...] |  | **LS05 Daten aus der Erfolgsrechnung aufbereiten** | Soll-Ist-VergleichZeitvergleichBranchenvergleich | systematisch vorgehenErgebnisse ermitteln und bewertenmit Medien sachgerecht umgehen | Tabellenkalkulationsprogramm | 06 |
| Sie reflektieren die Dokumentations- und Informationsfunktion der Finanzbuchhaltung für unterschiedliche Anspruchsgruppen innerhalb und außerhalb des Unternehmens. |  | **LS06 Dokumentations- und Informationsfunktion reflektieren** | E-MailPräsentation | systematisch vorgehenZusammenhänge herstellen |  | 02 |
| [...] Ihre Aufgaben erfüllen sie konzentriert, sorgfältig und verantwortungsbewusst. Die Schülerinnen und Schüler schätzen die Auswirkungen des eigenen Handelns auf den Unternehmenserfolg ein. | [Umfassende Komptenz für das gesamte Lernfeld]Integrativ umsetzen |

Schulkontenrahmen Großhandel