|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zielanalyse Stand: 2020 | | | |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberufe | | Zeitrichtwert |
| WEC | Kaufmann/Kauffrau im E-Commerce | | 40 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | | Jahr |
| 04 | Werteströme erfassen, auswerten und beurteilen | | 1 |
| Kernkompetenz | |
| Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Werteströme aus Geschäftsprozessen zu erfassen, auszuwerten und den Erfolg des Unternehmens zu beurteilen. | |
| Schule, Ort | | Lehrkräfteteam | |
|  | |  | |

| Bildungsplan |  | didaktisch-methodische Analyse | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachliche  Kompetenzen | Hinweise | Zeit |
| Die Schülerinnen und Schüler analysieren Werteströme im Unternehmen anhand von Waren-, Dienstleistungs-, Informations- und Geldflüssen. |  | **LS01 Werteströme im Unternehmen analysieren** | Übersicht | systematisch vorgehen  Systeme oder Zustände untersuchen  Schlussfolgerungen ziehen |  | 02 |
| Die Schülerinnen und Schüler identifizieren Belege und ordnen diese den im Rahmen der Geschäftsprozesse entstehenden Werteströmen zu. Sie berücksichtigen dabei die Umsatzsteuer und halten die relevanten rechtlichen und betrieblichen Vorgaben ein. |  | **LS02 Belege bearbeiten** | Kassenbuch  Summen- und Saldenliste  Arbeitsanweisung | systematisch vorgehen  Regeln und Verfahren anwenden  Normen und Vorschriften beachten |  | 04 |
| Anhand der Finanzbuchhaltung stellen die Schülerinnen und Schüler die Vermögens- und Finanzlage des Unternehmens dar. Sie ermitteln dessen Erfolg (*Rohertrag, Reingewinn*) und analysieren Bestimmungsgrößen. |  | **LS03 Vermögens- und Finanzlage darstellen** | Buchungssätze  Bilanz  GuV  Rohertrag  Reingewinn  Übersicht | systematisch vorgehen  Regeln und Verfahren anwenden  Normen und Vorschriften beachten  Ergebnisse ermitteln und bewerten  Abhängigkeiten finden |  | 14 |
| Sie beurteilen die wirtschaftliche Situation des Unternehmens im Hinblick auf Liquidität (*Liquidität 1. und 2. Grades*) und Rentabilität *(Eigenkapital- und Umsatzrentabilität*) und deren Wechselwirkungen. |  | **LS04 Wirtschaftliche Situation beurteilen** | Bericht  Tischvorlage | systematisch vorgehen  Systeme oder Zustände untersuchen  Ergebnisse ermitteln und bewerten  Schlussfolgerungen ziehen  Abhängigkeiten finden |  | 04 |
| Sie bereiten aus der Erfolgsrechnung stammende Daten für Situationseinschätzungen und Vergleiche (*Soll-Ist-, Zeit- und Branchenvergleiche*) grafisch auf. [...] |  | **LS05 Daten aus der Erfolgsrechnung aufbereiten** | Soll-Ist-Vergleich  Zeitvergleich  Branchenvergleich | systematisch vorgehen  Ergebnisse ermitteln und bewerten  mit Medien sachgerecht umgehen | Tabellenkalkulationsprogramm | 06 |
| Sie reflektieren die Dokumentations- und Informationsfunktion der Finanzbuchhaltung für unterschiedliche Anspruchsgruppen innerhalb und außerhalb des Unternehmens. |  | **LS06 Dokumentations- und Informationsfunktion reflektieren** | E-Mail  Präsentation | systematisch vorgehen  Zusammenhänge herstellen |  | 02 |
| [...] Ihre Aufgaben erfüllen sie konzentriert, sorgfältig und verantwortungsbewusst.  Die Schülerinnen und Schüler schätzen die Auswirkungen des eigenen Handelns auf den Unternehmenserfolg ein. | [Umfassende Komptenz für das gesamte Lernfeld]  Integrativ umsetzen | | | | | |

Schulkontenrahmen Großhandel