

Themenvorschläge für die Bereiche Wirtschaft - Ernährung - Textil - Zusammenleben in der Familie - Umwelt- und Gesundheitserziehung

Inhalt:

Wirtschaft.....	1
Ernährung.....	2
Textilbereich.....	3
Zusammenleben in der Familie	3
Umwelt- und Gesundheitserziehung.....	4

Wirtschaft

Der Bereich Wirtschaft thematisiert das Haushaltsmanagement im privaten Haushalt und vermittelt Kenntnisse, die Schülerinnen und Schüler befähigen, den eigenen Haushalt zu organisieren, kritisch zu reflektieren und ggf. eine Veränderung anzubahnen.

Mögliche Inhalte könnten sein:

- Haushalten mit knappen Mitteln
- Regelungen zur Lebensmittelkennzeichnung
- Abschluss eines Kaufvertrags
- das Reklamationsrecht
- der Internetkauf
- Sicherheitskennzeichnung bei Geräten
- usw.

Ernährung

Im Bereich Ernährung steht die Planung, Bewertung und Zubereitung bedarfsgerechter, vollwertiger Ernährung im Mittelpunkt. Genusswert und Ökologiewert, im steten Wandel der Bedeutung, werden dabei ebenso thematisiert und durchgängig berücksichtigt.

Mögliche Themen/Inhalte:

- Wo unsere Lebensmittel herkommen.
- Aktuelles aus der Lebensmittelproduktion.
- Was hat Gesundheitsverträglichkeit, Sozialverträglichkeit und Umweltverträglichkeit mit Lebensmittelqualität zu tun?
- Was wer wann warum an Nährstoffen benötigt...
- Fehlernährung bleibt nicht ohne Folgen – muss es überhaupt dazu kommen?
- Mit der Ernährungspyramide/dem Ernährungskreis zu einer schmackhaften und abwechslungsreichen Ernährung
- Was haben unsere Vorfahren gegessen was ist bei uns davon noch auf dem Speiseplan?
- Schritt für Schritt zum Meisterkoch: Fach- und sachgerechter Umgang mit Lebensmitteln bei der Nahrungszubereitung
- So geht das: Planen, zubereiten und bewerten von ausgewählten Gerichten für ausgewählte Gelegenheiten

Textilbereich

Im Textilbereich wird das Beziehungsgeflecht Bekleidung, Ökonomie, Ökologie und Gesundheit aufgearbeitet. Grundlegende Fertigkeiten zur Herstellung, Gestaltung und Erhaltung von Textilien im täglichen Leben wird erprobt und beurteilt.

Mögliche Themen/ Inhalte:

- Kennen lernen der Textilen Kette und den damit zusammenhängenden Produktions- und Entsorgungsbereichen und deren Problematik
- Textilkonsum – so hoch wie nie – was kann man tun?
- Lebensstil und Bekleidung –Wie verhält es sich damit in unserer Zeit? Was zeigt uns die Vergangenheit?
- Sport und Freizeitverhalten haben neue Outfits mit besonderen Eigenschaften.
- auf den Markt gebracht – was hat sich dadurch neben der Gebrauchswerterhaltung noch geändert?
- Nach und nach zur Schneidermeisterin/zum Schneidermeister
Durch Erlernen von Näh- und Gestaltungstechniken kannst du deinen persönlichen Stil entwickeln.
- Gleicher Rohstoff als Ausgangsmaterial unterschiedlichster Textilien – wie kann das sein?

Zusammenleben in der Familie

Ziel ist, Verantwortung für sich und andere in der Gesellschaft nachhaltig zu übernehmen. Voraussetzung hierfür ist, das eigene Handeln im Gesamtzusammenhang zur Gesellschaft zu sehen und zu reflektieren. Ergebnis soll sein, auf aktuelle, gesellschaftliche und individuelle Situationen individuell reagieren zu können.

Mögliche Inhalte/Themen:

- partnerschaftliches Verhalten bei der Bewältigung vielfältiger Aufgaben im privaten Haushalt erproben
- andere Rollen einnehmen – Blickwinkel/Sichtweise ändern um besser verstehen zu können
- Lärm, Stress, Medien – wie kann/soll man sich verhalten, was kann man tun?
- Verhalten in der Schwangerschaft – Entwicklung des Kindes

Förderung des Kindes von Anfang an- Erziehung -nach Antworten und Erprobungsmöglichkeiten suchen

Umwelt- und Gesundheitserziehung

Umwelt- und Gesundheitserziehung sind durchgängiges Unterrichtsprinzip. Jeder Themenbereich bietet vielfältige Ansätze zur inhaltlichen Auseinandersetzung unter Gesundheits- und Umweltfragestellungen.