

Vorwort

LEHRKRÄFTE UND ELTERN DER KARL-GEORG-HALDENWANG-SCHULE UND DER THEODOR-HEUGLIN-SCHULE IN HIRSCHLANDEN-SCHÖCKINGEN

„Es ist normal anders zu sein“ (Auszug aus einer Schulbroschüre) SEITE 1

DIETMAR JONACK

10 Jahre Kooperation der Theodor-Heuglin-Schule Hirschlanden-Schöckingen mit der Karl-Georg-Haldenwang-Schule Leonberg. SEITE 13

DOROTHEA ANSELM, DR. JÖRG GOETZ-HEGE, CORINA HERRMANN,
GABRIELE SCHUBERT

**Unterricht kann gelingen – auf anderen Wegen zur Mittleren Reife
Zwei Beispiele aus der Intensivkooperation zwischen einer
Realschule und einer Schule für Geistigbehinderte** SEITE 15

ANTJE ZAJGLA

Von der Außenklasse zum Schulprofil SEITE 31

FRIEDHOLD FEDIUK

**Schüler mit und ohne Behinderungen gemeinsam im Schulsport –
fachdidaktische Entwicklungen, Konturen und
Umsetzungsmöglichkeiten** SEITE 34

F. BINDER

**Aller Anfang ist schwer: Die Pizza beim Skifahren
Ein Praxisbericht von einer Kooperation zwischen Grundschule mit
Außenklasse und Förderschule** SEITE 54

ALBRECHT GAISER

Außenklassenforum in Stuttgart, eine regelmäßige Einrichtung! SEITE 56

KERSTIN MERZ-ATALIK

**Integrative Schulentwicklung in Baden-Württemberg - Das Projekt
„Schulunterstützende Begleitung (SCHUB)“ in Esslingen** SEITE 57

Herausgeberin:

Landesarbeitsstelle Kooperation Baden-Württemberg

beim Regierungspräsidium Stuttgart
Breitscheidstr.42
70176 Stuttgart

Kontakt:

Heidrun Storz (verantwortlich für die Ausgabe)

Tel. 0711 / 90440-142 **Fax** 0711 / 90440-102 **E-Mail:** Heidrun.Storz@rps.bwl.de