

Einsatz des Sachbuches „Es ist dein Planet. Ideen gegen den Irrsinn“ im Unterricht

- Autoren:** Sascha Mamczak und Martina Vogl
- Titel:** „Es ist dein Planet. Ideen gegen den Irrsinn“
Genre: Sachbuch
- Einsatz:** ab Klasse 5, unter Umständen bereits in Klasse 4; alle Schularten
- Fächer:** Geeignet für Jungen und Mädchen
Deutsch, Biologie, Erdkunde, u.U.
Gemeinschaftskunde; geeignet für den
fächerübergreifenden Unterricht
- Homepage zum Buch:** <http://www.ideengegendenirrsinn.de/>



Die Lektüre kann als Ganzes gelesen werden, dabei sollte die Erarbeitung der Sachthemen im Mittelpunkt stehen:

- Antons Irrsinn: Das Zeitalter des Menschen und die einzigartige Erde
- Linas Irrsinn: Zu viel Wachstum
- Jans Irrsinn: Geo-Engineering → „vorsätzliche und großräumige Eingriffe mit technischen Mitteln in geochemische oder biogeochemische Kreisläufe der Erde“ (wikipedia)
- Emmas Irrsinn: Ökosiegel
- Pauls Irrsinn: Greenwashing → „kritische Bezeichnung für PR-Methoden, die darauf zielen, einem Unternehmen in der Öffentlichkeit ein umweltfreundliches und verantwortungsbewusstes Image zu verleihen“ (wikipedia)
- Maries Irrsinn: Tiere → Massentierhaltung, Tiersterben, Haustiere, Zootiere

Vorgehen:

Möglichkeit 1 ist, dass alle Lernenden die Kapitel nacheinander lesen. Dabei sollte nach jedem Kapitel die angesprochene Thematik erarbeitet werden. Ergänzend kann mit der Homepage gearbeitet werden. Dabei sollte die genaue Adresse des Themengebiets zur Verfügung gestellt werden.

Die Aufgabe lautet: „Erarbeitet das Thema ... mit Hilfe der Homepage <http://www.ideengegendenirrsinn.de/>. Erstellt eine Übersicht mit Hilfe des Arbeitsblattes.

Die Sicherung erfolgt entweder im klassischen Unterrichtsgespräch und Tafelanschrieben oder in Form einer Wandzeitung.

Möglichkeit 2 ist, die sechs Aspekte an Schülergruppen zu vergeben. Diese Variante ist für die Schülerinnen und Schüler vielleicht interessanter, weil sie sich intensiver mit einem Thema beschäftigen und die Ergebnisse ihren Mitschülerinnen und Mitschülern vorstellen können. Dabei ist es sinnvoll, eine Wandzeitung zu erstellen, auf der die Inhalte des Buches und die Lösungsansätze dargestellt werden. Eine Ausstellung im Klassenzimmer oder in der Schule ist denkbar.

Eine Weiterführung könnte es sein, zu überlegen, wie man selbst etwas für die Umwelt tun könnte und was bereits an der Schule getan wird. Auch diese Aspekte sollten dann visualisiert werden, es könnte zum Beispiel eine „Umweltecke“ eingerichtet werden:

„Der Irrsinn unserer Welt und was wir dagegen tun“

Arbeitsblatt: Es ist dein Planet¹

Der Irrsinn:

Kreuze den Namen des „Ideegebers“ an:

Anton Lina Jan Emma Paul Marie

Seitenzahlen im Buch: von S. ____ bis S. ____

Erkläre den beschriebenen Irrsinn, eventuell mit einer Zeichnung:

Finde mit Hilfe der Homepage www.gegen-den-irsinn.de weitere Fakten heraus, die du für wichtig erachtest:

Finde heraus, was man gegen den Irrsinn tun kann und was schon getan wird:



¹ Bild: <https://pixabay.com/de/erde-erdkugel-schutz-weltkugel-1013746/>, CCO

Arbeitsblatt: Es ist dein Planet²

Der Irrsinn:

Kreuzt den Namen des „Ideengebers“ an:

Anton Lina Jan Emma Paul Marie

Seitenzahlen im Buch: von S. ____ bis S. ____

Erklärt den beschriebenen Irrsinn, eventuell mit einer Zeichnung:

Findet mit Hilfe der Homepage www.gegen-den-irsinn.de weitere Fakten heraus, die ihr für wichtig erachtet und informiert euch gegebenenfalls auf anderen Seiten.

Findet heraus, was man gegen den Irrsinn tun kann und was schon getan wird.

Sichert eure Ergebnisse auf einem Plakat und sucht passende Bilder, die den Irrsinn deutlich machen.



² Bild: <https://pixabay.com/de/erde-erdkugel-schutz-weltkugel-1013746/>, CCO