



Arbeit mit dem Wochenplan am Beispiel der Lektüre „Wunder“ von Raquel J. Palacio

Wochenpläne werden im Deutschunterricht der Klasse 5b des Max-Planck-Gymnasiums GE durchgehend eingesetzt. Viele Schülerinnen und Schüler kennen die Wochenpläne bereits aus der Grundschule und sind geübt im Umgang mit ihnen.

Der Wochenplan wird in der Regel am Dienstag oder Mittwoch kontrolliert. Dazu legen alle Mitglieder der Klasse ihre Wochenplanmappen auf den Tisch und zeigen ihre Ergebnisse vor. Diese können anhand der Spalte mit dem Titel „Erledigt am ...“ des jeweiligen Wochenplanes und der eingeklebten Arbeitsergebnisse recht schnell abgelesen werden. Im Anschluss werden die Lösungen aller Aufgaben gemeinsam im Unterricht besprochen. Einzelne Wochenpläne werden eingesammelt und gesondert kontrolliert. Bei mehrfach unvollständig vorliegenden Wochenplänen werden die Eltern informiert und die Kinder erhalten die Gelegenheit, die fehlenden Aufgaben nachzuarbeiten.

Am Dienstag oder Mittwoch erhalten die Schülerinnen und Schüler den neuen Wochenplan. Es hat sich bewährt, die Mitte der Woche als Kontroll- und Besprechungstermin zu wählen, um zu verhindern, dass das Wochenende zur Erledigung aller Aufgaben genutzt und damit der Familienfrieden nachhaltig gestört wird.

Die Vorteile der Arbeit mit dem Wochenplan liegen zum einen darin, dass die Schülerinnen und Schüler über Menge und Art der Aufgaben selbst entscheiden können. Die Aufgaben sollten deshalb möglichst attraktiv sein, um die Neugier der Kinder und ihre Lust an ihrer Lösung zu wecken.

Zum anderen erlaubt er es den Kindern, zeitlich flexibel an ihren Aufgaben arbeiten zu können. Veranstaltungen am Nachmittag können problemlos wahrgenommen und freie Zeitfenster (in der Schule und zu Hause) zur Erledigung der Wochenplanaufgaben genutzt werden. Vertretungsstunden erfahren auf diese Weise eine für alle Seiten stressfreie, sinnvolle Füllung.

Die Schülerinnen und Schüler können bei längeren Krankheitsphasen oder Kuraufenthalten mit Hilfe des Wochenplans dennoch an den Unterrichtsinhalten teilhaben.

Die Kinder (und ihre Eltern) gewinnen zudem eine gute Übersicht über die Aufgabenarten der jeweiligen Unterrichtsreihe und ihren Zeitbedarf.



Max-Planck-Gymnasium Gelsenkirchen

Da die Wochenpläne oft bereits in der Grundschule eingeführt werden, kann sich die weiterführende Schule die Kenntnis der Methode zu Nutze machen und die Arbeit sinnvoll fortführen. Die Wochenpläne stellen eine vertraute Methode und ein Bindeglied zwischen beiden Schulformen dar.

Abgerundet wird jede Unterrichtsreihe durch einen Diagnosebogen, der die Vorbereitung auf die Klassenarbeit Kindern (und Eltern) erleichtert.

Wichtige Dinge, die die Schule betreffen, und die Hausaufgaben der einzelnen Fächer notieren die Schülerinnen und Schüler in ihrem Schulplaner. Die Eltern zeichnen diesen jede Woche ab. Der Schulplaner dient deshalb auch als zuverlässiges Kommunikationsmittel zwischen Schule und Elternhaus.

Antje Ebbemann



Wochenplan „Wunder“ 1

20.4.15 -28.4.15

Folgende Aufgaben sollst du in den kommenden Tagen in der Schule und zu Hause erledigen. Teile dir die Arbeit ein!

Pflichtaufgaben müssen erledigt werden, Wahlaufgaben dürfen erledigt werden.

Hefte den Wochenplan und alle Ergebnisse (auf linierten Blättern) in deine grüne Mappe und bringe diese immer mit zur Schule.

Aufgabe	Art der Aufgabe	Erledigt am ...	Kontrolliert ...
1. Fertige die Berichtigung der Deutscharbeit Nr. 2, 2. Halbjahr, sorgfältig an.	Pflichtaufgabe		
2. Lies das Buch „Wunder“ bis zu der Seite 156 gründlich durch und mache dir mit Bleistift im Buch Notizen zu wichtigen Stellen. Bücher sind Arbeitsmaterial, kein Regalschmuck!	Pflichtaufgabe		
3. Informiere dich über eine Lippen-Kiefer-Gaumen-Spalte; suche nach Bildern, Ausprägungen, Ursachen und Operationstechniken zur Behebung dieses Makels.	Pflichtaufgabe		
4. Male August so, wie du ihn dir vorstellst, und hefte deine Zeichnung als Deckblatt in deine Wochenplanmappe.	Wahlaufgabe		
5. Informiere dich über die Autorin des Romans „Wunder“.	Wahlaufgabe		

Unterschrift der Eltern: _____



Wochenplan „Wunder“ 2

28.4.15 – 6.5.15

Folgende Aufgaben sollst du in der kommenden Woche in der Schule und zu Hause erledigen. Teile dir die Arbeit gut ein!

Pflichtaufgaben müssen erledigt werden. Wahlaufgaben dürfen erledigt werden.

Hefte den Wochenplan und die Ergebnisse auf linierten Blättern in Sonntagsschrift in deine grüne Mappe (= WP-Mappe) und bringe diese immer mit zur Schule.

Aufgabe	Art der Aufgabe	Erledigt am ...	Kontrolliert ...
1. Male dir einige rote Punkte ins Gesicht oder ein schwarzes Mal auf die Wange und bewege dich so für eine Stunde in der Öffentlichkeit. Begleite zum Beispiel deine Mutter zum Einkaufen, deinen Vater in den Baumarkt oder deine Großeltern auf den Wochenmarkt. Notiere die Reaktionen der Umwelt auf diese „Auffälligkeit“ in deiner WP-Mappe. Befrage auch deine Begleitpersonen zu ihren Beobachtungen.	Pflichtaufgabe		
2. Mache ein Foto von deinem Aussehen und hefte es in deine WP-Mappe.	Wahlaufgabe		
3. Lies die Seiten 79 bis 86 erneut. Markiere alle Stellen, in denen es um das Mädchen Summer geht, mit einem gelben Stift.	Pflichtaufgabe		
4. Male den Sommer-Tisch und notiere alle Personen, die August und Summer als mögliche Gäste an diesem Tisch in Erwägung ziehen, um diesen Tisch herum. Beziehe dich dabei auf die Seiten 79 bis 86.	Pflichtaufgabe		
5. Lies deine Ergebnisse aus der Aufgabe 2 und male das Mädchen Summer.	Wahlaufgabe		
6. Notiere alle Aspekte, die für die Beschreibung eines anderen / fremden Menschen wichtig sind, um sich am Ende ein Bild von ihm machen zu können.	Pflichtaufgabe		
6. Lies das Buch weiter bis zu der Seite 194.	Wahlaufgabe		

Unterschrift der Eltern: _____



Wochenplan „Wunder“ 3

6.5.15 – 13.5.15

Folgende Aufgaben sollst du in der kommenden Woche in der Schule und zu Hause erledigen. Teile dir die Arbeit gut ein!

Pflichtaufgaben müssen erledigt werden. Wahlaufgaben dürfen erledigt werden.

Hefte den Wochenplan und die Ergebnisse auf linierten Blättern in Sonntagsschrift in deine grüne Mappe (= WP-Mappe) und bringe diese immer mit zur Schule.

Aufgabe	Art der Aufgabe	Erledigt am ...	Kontrolliert ...
1. Suche nach Stellen, die Aussagen über das Mädchen Summer enthalten, und fülle die Tabelle zur Charakterisierung von Summer sorgfältig aus! Denke auch an die Seitenzahlen!	Pflichtaufgabe		
2. Fertige nun eine vollständige Charakterisierung von Summer an! Orientiere dich dabei an den Aspekten und ihrer Reihenfolge.	Pflichtaufgabe		
3. Informiere dich über den Begriff „Genetik“, „DNA“ und „Chromosom“.	Pflichtaufgabe		
4. Forsche nach, was das „Treacher-Collins-Syndrom“ (S. 155) bedeutet.	Wahlaufgabe		
5. Suche nach Star-Wars-Figuren und besonders der Figur Boba Fett. Hefte Bilder von ihnen in deine Mappe oder zeichne sie ab! Kannst du dir Augusts Begeisterung für diese Figuren erklären?	Wahlaufgabe		
6. Forsche nach der Bedeutung des Namens „August“ im Internet oder in speziellen Namensbüchern. Passt sein Name zu August?	Wahlaufgabe		
7. Formuliere deine ganz persönliche Maxime für den Monat Mai! Du kannst deine Maxime auch verzieren.	Wahlaufgabe		

Unterschrift der Eltern: _____



Wochenplan „Wunder“ 4

13.5.15 – 19.5.15

Folgende Aufgaben sollst du in der kommenden Woche in der Schule und zu Hause erledigen. Teile dir die Arbeit gut ein!

Pflichtaufgaben müssen erledigt werden. Wahlaufgaben dürfen erledigt werden.

Hefte den Wochenplan und die Ergebnisse auf linierten Blättern in Sonntagschrift in deine grüne Mappe (= WP-Mappe) und bringe diese immer mit zur Schule.

Aufgabe	Art der Aufgabe	Erledigt am ...	Kontrolliert ...
1. Lies das Buch bis zur Seite 264 gründlich durch. Markiere wichtige Stellen, die Jack betreffen.	Pflichtaufgabe		
2. Suche nach weiteren Stellen, die Aussagen über Jack enthalten, und fülle die Tabelle zur Charakterisierung sorgfältig aus! Denke auch an die Seitenzahlen!	Pflichtaufgabe		
3. Fertige nun eine vollständige Charakterisierung von Jack an! Orientiere dich dabei an den Aspekten und ihrer Reihenfolge.	Pflichtaufgabe		
4. Überlege, warum Jack die Maxime „Hier mein Geheimnis. Es ist ganz einfach: Man sieht nur mit dem Herzen gut. Das Wesentliche ist für die Augen unsichtbar.“ für sich gewählt hat. Notiere deine Überlegungen in deine Mappe.	Pflichtaufgabe		
5. Informiere dich über Antoine de Saint-Exupery und sein Werk „Der kleine Prinz“.	Wahlaufgabe		
6. Suche nach einem Stadtplan von New York und markiere Brooklyn. Gibt es den Skeleton Hill tatsächlich?	Wahlaufgabe		

Unterschrift der Eltern: _____



Wochenplan „Wunder“ 5

19.5.15 – 27.5.15

Folgende Aufgaben sollst du in der kommenden Woche in der Schule und zu Hause erledigen. Teile dir die Arbeit gut ein!

Pflichtaufgaben müssen erledigt werden. Wahlaufgaben dürfen erledigt werden.

Hefte den Wochenplan und die Ergebnisse auf linierten Blättern in Sonntagsschrift in deine grüne Mappe (= WP-Mappe) und bringe diese immer mit zur Schule.

Aufgabe	Art der Aufgabe	Erledigt am ...	Kontrolliert ...
1. Lies das Buch bis zum Ende gründlich durch. Markiere wichtige Stellen.	Pflichtaufgabe		
2. Beantworte die Fragen zum Buch „Wunder“ auf „Antolin“. Du kannst mit diesem Buch viele Punkte erzielen.	Wahlaufgabe		
3. Suche nach Stellen, die Aussagen über Miranda enthalten, und fülle die Tabelle zur Charakterisierung sorgfältig aus! Denke auch an die Seitenzahlen!	Pflichtaufgabe		
4. Fertige nun eine vollständige Charakterisierung von Miranda an! Orientiere dich dabei an den Aspekten und ihrer Reihenfolge. Vergiss nicht die im Unterricht erarbeiteten Formulierungshilfen!	Pflichtaufgabe		
5. Informiere dich über die Bedeutung deines eigenen Namens. Erkundige dich bei deinen Eltern, warum du gerade diesen Namen trägst und keinen anderen. Ständen bei deiner Geburt andere Namen zur Auswahl?	Wahlaufgabe		
6. Suche nach dem Lied „Wonder“ von Natalie Merchant, das im Buch eine große Bedeutung besitzt. Suche nach dem vollständigen englischen Liedtext und seiner deutschen Übersetzung.	Wahlaufgabe		

Unterschrift der Eltern: _____



Liebe Schülerin, lieber Schüler, mit Hilfe des folgenden Diagnosebogens sollst du für dich selbst herausfinden, was du in der Unterrichtseinheit „Wunder“, die wir im Moment besprechen, alles schon kannst und in welchen Bereichen du noch Probleme hast und üben musst. Aufgaben, bei denen du noch nicht sicher bist, kannst du gezielt üben!

Wie sicher fühlst du dich bei der Bearbeitung der Aufgabe?	völlig sicher	relativ sicher	etwas unsicher	sehr unsicher	Material zur Wiederholung und Vertiefung	Bearbeitung am ...
Ich kenne den Inhalt des Romans „Wunder“ genau und habe ihn bis zum Ende gelesen.					Roman „Wunder“	
Ich habe wichtige Stellen zu den verschiedenen Personen in meinem Buch mit den festgelegten Farben gekennzeichnet.					Roman „Wunder“	
Ich kenne die verschiedenen Aspekte der Figurenbeschreibung und ihre im Unterricht festgelegte Reihenfolge.					Deutschheft, Tafelbild, Arbeitsblatt	
Ich beherrsche ganz verschiedene Sätze und Ausdrücke, die ich bei der Figurenbeschreibung benutzen kann, um Wiederholungen zu vermeiden.					Deutschheft	
Ich weiß, dass ich zu jeder Angabe, die ich zu einer Figur mache, die entsprechende Seitenzahl im Buch nennen muss (Textbeleg).					Roman „Wunder“	
Ich weiß, dass sich mein Arbeitsheft in einem grünen Umschlag mit allen Berichtigungen im Klassenschrank der Klasse 5b befindet.					Klassenschrank der Klasse 5b	
Ich weiß, dass das Mitbringen des Romans „Wunder“ eine wichtige Voraussetzung für das Gelingen meiner Klassenarbeit ist.					Roman „Wunder“	

Wir haben den Diagnosebogen zur Kenntnis genommen:

Unterschrift der Eltern: _____