

Allgemein bildende Schulen

Alle weiterführenden Schularten

*Innovativer
Bildungsservice*

Lernprozesse sichtbar machen

**Arbeiten mit Kompetenzrastern
und Lernwegelisten**

**Lernwegelisten
Französisch als zweite Fremdsprache**

basierend auf
dem gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I

Stuttgart 2016 ■ NL-55.1 Anlage



Landesinstitut für
Schulentwicklung

Qualitätsentwicklung
und Evaluation

Schulentwicklung
und empirische
Bildungsforschung

Bildungspläne

Redaktionelle Bearbeitung

Redaktion Cécile Veneman, Landesinstitut für Schulentwicklung

Autorinnen **AG Kompetenzraster Französisch SJ 2014-2016**

Monika Behrend
Monika Berger
Carla Böhm
Mechthild Hinsberger-Boguski
Yvonne Lenz
Claudia Schmid
Cécile Veneman

Stand Juli 2016

Impressum

Herausgeber Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart
Telefon: 0711 6642-0
Telefax: 0711 6642-1099
E-Mail: poststelle@ls.kv.bwl.de
www.ls-bw.de

Druck und Vertrieb Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)
Heilbronner Straße 172, 70191 Stuttgart
Telefon: 0711 6642-1204
www.ls-webshop.de

Urheberrecht Inhalte dieses Heftes dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich. Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.

© Landesinstitut für Schulentwicklung, Stuttgart 2016

Französisch: Kompetenzraster zum gemeinsamer Bildungsplan 2016 Sek I - 2. Fremdsprache – Klassen 6-7

		LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5	LFS 6
VERSTEHEN	1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Ich kann Anweisungen und Äußerungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.	Ich kann kurzen Mitteilungen einzelne Informationen entnehmen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.	Ich kann sehr kurzen Alltagsgesprächen folgen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.	Ich kann sehr kurze Geschichten zu vertrauten Themen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.	Ich kann kurzen Videosequenzen zu vertrauten Themen einzelne Informationen entnehmen, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt und sehr deutlich gesprochen wird.	Ich kann folgen, wenn jemand etwas vorstellt und dabei deutlich und langsam spricht und Pausen macht.
	2 Methoden und Strategien	1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen.					
	3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann Wörter, Wendungen und einzelne Sätze verstehen.	Ich kann sehr kurze Texte verstehen, die mit Bildern unterstützt sind, z. B. Plakate, Schilder oder Flyer.	Ich kann sehr kurze Texte über Situationen aus dem Alltag verstehen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	Ich kann eine sehr kurze Geschichte mit vertrauter Thematik verstehen.	Ich kann einem sehr kurzen Sachtext Informationen entnehmen, wenn er vertraute oder erschließbare Wörter enthält.	Ich kann eine kurze Jugendlektüre mit Bildern und Wortschatzhilfen verstehen (E; M empfohlen).
SPRECHEN	4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann mit anderen Personen in verschiedenen Situationen in Kontakt treten.	Ich kann ein kurzes Gespräch zum gegenseitigen Kennenlernen und zur Freizeitgestaltung führen.	Ich kann mich auf einfache Weise mit anderen über Zukünftiges, Wünsche und Pläne austauschen.	Ich kann in Alltagssituationen einzelne Informationen einholen und geben.	Ich kann mich mit anderen zu Themen meines Alltags auf einfache Weise austauschen.	Ich kann mich mit anderen über Erlebnisse und Gefühle auf einfache Weise austauschen.
	5 Methoden und Strategien	1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.					
	6 Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann auswendig gelernte Sätze, kurze Texte und Reime wiedergeben.	Ich kann über mich und andere in einfacher Form sprechen.	Ich kann auf einfache Weise über Zukünftiges, Wünsche und Pläne sprechen.	Ich kann ein Bild oder eine Bilderfolge in einfacher Form beschreiben.	Ich kann in einfacher Form erzählen, was ich erlebt habe.	Ich kann auf einfache Weise wiedergeben, was ich gelesen, gesehen oder gehört habe.
	7 Methoden und Strategien	1. Ich kann mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten. 2. Ich kann schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.					
SCHREIBEN	8 Ich kann Texte schreiben.	Ich kann einzelne Wörter und Wendungen schreiben.	Ich kann in einem sehr kurzen Text mich selbst und mein Umfeld in einfacher Form vorstellen.	Ich kann einen sehr kurzen Text über meinen Alltag schreiben.	Ich kann in einem sehr kurzen Text jemanden oder etwas in einfacher Form beschreiben.	Ich kann einen sehr kurzen Text über Ereignisse und Erlebnisse auf einfache Weise schreiben.	Ich kann kurze Szenen, Geschichten und Gedichte in einfacher Form schreiben (ME).
SPRACHMITTEL	9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden. 1. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen. 2. Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen.					
SPRACHLICHE MITTEL	10 Grammatik	Ich kann Art, Menge, Position und Zugehörigkeit von Gegenständen und Personen in einfacher Form angeben.	Ich kann etwas als gegenwärtig darstellen.	Ich kann Informationen erfragen.	Ich kann etwas als zukünftig darstellen sowie Bitten und Wünsche äußern.	Ich kann Personen, Sachen und Sachverhalte näher bezeichnen und beschreiben.	Ich kann etwas als vergangen darstellen.
	11 Methoden und Strategien	1. Ich kann Grammatik angeleitet erarbeiten. 2. Ich kann meinen Wortschatz angeleitet erweitern.					
	12 Wortschatz und Themenfelder	1. Alltagsleben (Familie, Freunde, Schule, Aktivitäten...)	2. Reisen und Kultur (Städte, Regionen, Traditionen...)	3. Verbindungswörter	4. Klassenfranzösisch		
	13 Aussprache und Sprachmelodie	1. Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.					

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste F1.01
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Anweisungen und Äußerungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.

z. B. Begrüßung, Vorstellung, le français en classe...

Was dir dabei helfen kann:

- Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.01).
- Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01).

Wofür du das benötigst:

Wenn du im Unterricht aufgefordert wirst, etwas zu tun, kannst du entsprechend reagieren. Außerdem lernst du, wie man sich in Frankreich begrüßt und vorstellt.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Anweisungen umsetzen.	GME	
02	Ich kann einzelne Fragen, Aufforderungen und Bitten verstehen. <i>(le français en classe)</i>	GME	
03	Ich kann verstehen, wenn sich jemand vorstellt.	GME	
04	Ich kann Begrüßung und Verabschiedung verstehen.	GME	
05	Ich kann Anweisungen und Äußerungen auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste F1.02
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann kurzen Mitteilungen einzelne Informationen entnehmen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden. <i>z. B. Uhrzeit, Treffpunkt, betroffene Personen...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.01). - Du kannst Strategien anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). 	Wofür du das benötigst: Du musst nicht immer alles verstehen, um dich zurechtzufinden, z. B. am Bahnhof oder in der Schule. Hier lernst du, wie du dich beim Hören auf das Wichtigste konzentrieren kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann verstehen, wenn mir jemand etwas buchstabiert.	GME	
02	Ich kann Zahlen verstehen.	GME	
03	Ich kann eine Zeitangabe verstehen.	GME	
04	Ich kann eine Ortsangabe verstehen.	GME	
05	Ich kann die Beziehung zwischen Personen verstehen.	GME	
06	Ich kann eine Mitteilung auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
07	Ich kann eine Mitteilung auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste F1.03
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann sehr kurzen Alltagsgesprächen folgen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.

z. B. an der Schule, über Freizeitpläne, auf dem Markt...

Was dir dabei helfen kann:

- Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.01).
- Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01).

Wofür du das benötigst:

Im Alltag erfolgt die Verständigung meist mündlich. Es ist deshalb von Bedeutung, dass du das Wichtigste eines Gespräches verstehen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Sprecher auseinanderhalten und den Sprecherwechsel verfolgen.	GME	
02	Ich kann die Beziehung der Sprecher zueinander verstehen.	GME	
03	Ich kann das Thema und den Anlass des Gesprächs erkennen.	GME	
04	Ich kann dem Gesprächsverlauf im Großen und Ganzen folgen und den Ausgang des Gesprächs verstehen.	GME	
05	Ich kann wesentliche Informationen heraushören, z. B. eine Uhrzeit oder einen Treffpunkt.	GME	
06	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltagslebens erkennen.	GME	
07	Ich kann Informationen des Gesprächs auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
08	Ich kann eine Mitteilung auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste F1.04
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann sehr kurze Geschichten zu vertrauten Themen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird und Pausen gemacht werden.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01).	Wofür du das benötigst: Manche Leute erzählen gerne persönliche Erlebnisse oder Geschichten. Dabei kannst du viel über andere Menschen, Länder und Sitten erfahren.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema der Geschichte verstehen.	GME	
02	Ich kann der Geschichte im Großen und Ganzen folgen.	GME	
03	Ich kann wesentliche Informationen heraushören, z. B. den Ort des Geschehens, die Beziehung zwischen den Figuren, die Stimmung...	ME	
04	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltagslebens erkennen.	GME	
05	Ich kann das Thema und wichtige Informationen der Geschichte sinngemäß ins Deutsche mündlich übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
06	Ich kann das Thema und wichtige Informationen der Geschichte sinngemäß ins Deutsche schriftlich übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste F1.05
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann kurzen Videosequenzen zu vertrauten Themen einzelne Informationen entnehmen, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt und sehr deutlich gesprochen wird. <i>z. B. Kurzfilme, Ausschnitte aus Spielfilmen</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). 	Wofür du das benötigst: Im Internet kannst du sehr viele französischsprachige Videos anschauen: Videoclips, Zeichentrickfilme, private Filmsequenzen etc. Hier lernst du, wie du mit Filmmaterialien umgehen kannst. Dabei kannst du Gegebenheiten und Besonderheiten Frankreichs kennenlernen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann erkennen, um welche Art Video es sich handelt, z. B. einen Filmausschnitt, einen Clip etc.	GME	
02	Ich kann verstehen, worum es in der Videosequenz im Großen und Ganzen geht.	GME	
03	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltagslebens erkennen.	GME	
04	Ich kann den Inhalt des Videos auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
05	Ich kann den Inhalt des Videos auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste F1.06
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann folgen, wenn jemand etwas vorstellt, dabei deutlich und langsam spricht und Pausen macht. <i>z. B. landeskundliche Themen, persönliche Interessen, Stars, Wortschatz-, Grammatikeinführung...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01).	Wofür du das benötigst: Wenn jemand etwas vorstellt, kannst du dein Wissen über diese Person, aber auch über Frankreich und seine Bewohner erweitern, z. B. über eine französische Stadt, eine Persönlichkeit oder ein Buch... So lernst du das Land besser kennen, dessen Sprache du lernst. Auch im Unterricht ist es wichtig, dass du folgen kannst, wenn dir jemand z. B. unbekannte Wörter erklärt.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema der Präsentation verstehen.	GME	
02	Ich kann Erklärungen zu einem grammatikalischen Gegenstand folgen.	GME	
03	Ich kann Erklärungen zu einem Wort verstehen.	GME	
04	Ich kann die wichtigsten Informationen einer kurzen Präsentation verstehen.	GME	
05	Ich kann die wichtigsten Informationen der Präsentation auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
06	Ich kann die wichtigsten Informationen der Präsentation auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien zum Verstehen Hören und Hörsehen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F2.01
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du musst nicht alle Wörter verstehen, die du hörst, um z. B. ein Gespräch oder eine Geschichte zu verstehen.	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text hörst oder ein Video anschaust, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann französische Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, z. B. Kenntnisse anderer Sprachen, den Kontext nutzen.	GME	
03	Ich kann mein Vorwissen abrufen und zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Vermutungen anstellen und zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann unterschiedliche Hörtechniken nutzen, indem ich mich auf etwas Bestimmtes konzentriere: Thema, Hauptausagen verstehen oder Einzelinformationen herausfiltern.	GME	
06	Ich kann die Körpersprache und den Stimmeinsatz (Lautstärke, Sprechtempo, Tonfall) zum Verständnis nutzen.	GME	
07	Ich kann Verständnishilfen wie Bilder, Musik und Geräusche sowie das Zusammenspiel von Bild und Ton nutzen.	GME	
08	Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien zum Verstehen Lesen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F2.02
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du musst nicht jedes einzelne Wort kennen, um einen Text zu verstehen.	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text liest, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann französische Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, z. B. mithilfe bereits bekannter Wörter oder einer anderen Sprache ein Wort verstehen, den Kontext nutzen.	GME	
03	Ich kann die Textgestaltung (z. B. Überschriften, Absätze) und Bilder zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann mein Vorwissen abrufen und zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann Vermutungen anstellen und zum Verständnis nutzen.	GME	
06	Ich kann Schlüsselwörter oder -sätze erkennen und markieren.	GME	
07	Ich kann mir während des Lesens Notizen machen.	E	
08	Ich kann mich auf etwas Bestimmtes konzentrieren, um mein Ziel zu erreichen: das Thema, besondere Informationen oder Details verstehen.	GME	
09	Ich kann unbekannte Wörter nachschlagen, z. B. in meinem Lehrwerk oder einem (Online-) Wörterbuch.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste F3.01
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Wörter, Wendungen und einzelne Sätze verstehen. <i>z. B. Aufgabenstellungen, Fragen, Erklärungen, Hinweise...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). - Du kannst deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Um selbstständig arbeiten zu können, ist es wesentlich, dass du schriftliche Anweisungen auf Französisch verstehst, z. B. damit du ein Formular ausfüllen oder Tipps und Hilfen in Lernmaterialien nutzen kannst. Beim Lesen ist es wichtig, dass du die Wörter selber erschließen kannst, damit du bald ganze Texte verstehen kannst. So musst du nicht immer deine Französischlehrerin oder deinen Französischlehrer fragen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Erklärungen zu einem Wort, einer Wendung oder einem Satz mit Hilfe von Bildern verstehen.	GME	
02	Ich kann ein Wort einem Bild zuordnen.	GME	
03	Ich kann Sätze einem Bild zuordnen.	GME	
04	Ich kann Fragen zu Personen oder Gegenständen verstehen.	GME	
05	Ich kann Fragen passende Antworten zuordnen.	GME	
06	Ich kann ein Formular verstehen, in dem z. B. Personalien eingetragen sind.	GME	
07	Ich kann Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen. <i>(l'impératif, le français en classe)</i>	GME	
08	Ich kann einzelne Sätze sinngemäß ins Deutsche übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste F3.02
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann sehr kurze Texte verstehen, die mit Bildern unterstützt sind. <i>z. B. Plakate, Schilder, Flyer, Bildergeschichte...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). - Du kannst die Grammatik angeleitet erarbeiten und deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.01, F11.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Überall im Alltag begegnen dir Texte, die mit Bildern zusammenhängen, oder Bilder, die mit Texten unterstützt werden: Denke an Werbung, Verpackungen oder Verkehrsschilder. Wenn du sie entschlüsseln kannst, findest du dich im Alltag besser zurecht. Du kannst dann auch bebilderte Texte wie Bildergeschichten oder Fotoromane verstehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Art des bebilderten Textes erkennen (z. B. Bildergeschichte, Hinweisschild...).	GME	
02	Ich kann erkennen, worum es im bebilderten Text geht.	GME	
03	Ich kann die Handlung einer Bildergeschichte verstehen.	GME	
04	Ich kann den Text und die Bilder nach bestimmten Informationen (z. B. Orte, Personen, Tätigkeiten) durchsuchen.	GME	
05	Ich kann eine Bildergeschichte sinn darstellend vorlesen.	GME	
06	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur benennen.	GME	
07	Ich kann die wichtigsten Informationen eines Bildtextes sinngemäß ins Deutsche übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste F3.03
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann sehr kurze Texte über Situationen aus dem Alltag verstehen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist. <i>z. B. E-Mail, Blog, Einladung, Alltagsgespräche...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). - Du kannst die Grammatik angeleitet erarbeiten und deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.01, F11.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Was im Alltag passiert, wird nicht nur mündlich, sondern auch schriftlich, z. B. in einer E-Mail erzählt. So kannst du über deine französischen Freunde etwas erfahren. Wenn du Texte über Situationen aus dem Alltag verstehst, kannst du sie außerdem als Modell nutzen, um Alltagssituationen zu bewältigen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann typische Textsortenmerkmale (z. B. von E-Mails, Dialogen, Einladungen) erkennen.	GME	
02	Ich kann verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht.	GME	
03	Ich kann den Text nach bestimmten Informationen (z. B. Ort, Weg, Zeitpunkt, betroffene Personen, Angelegenheit) durchsuchen.	GME	
04	Ich kann den Text sinn darstellend vorlesen.	GME	
05	Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Alltag der Jugendlichen in Frankreich und Deutschland benennen.	GME	
06	Ich kann den Inhalt des Textes auf Französisch wiedergeben.	GME	
07	Ich kann wesentliche Informationen des Textes auf Deutsch sachgerecht mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
08	Ich kann wesentliche Informationen des Textes auf Deutsch sachgerecht schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste F3.04
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann eine sehr kurze Geschichte mit vertrauter Thematik verstehen. <i>z. B. Erzählung über einen besonderen Tag, einen Schüleraustausch, ein Treffen...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien zur Erschließung von Lesetexten anwenden (F2.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). - Du kannst die Grammatik angeleitet erarbeiten und deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.01, F11.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas Unterhaltung brauchst, sind Geschichten genau das Richtige. Nebenbei lernst du auch den Gebrauch von neuen Wörtern und Formulierungen kennen und kannst sie später selbst beim Schreiben und Sprechen verwenden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema der Geschichte verstehen.	GME	
02	Ich kann den Handlungsverlauf verstehen.	GME	
03	Ich kann die Geschichte zusammenfassen.	GME	
04	Ich kann konkrete Informationen (z. B. zu den Figuren, der Handlung) finden.	GME	
05	Ich kann die Geschichte sinndarstellend vorlesen.	GME	
06	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltags erkennen.	GME	
07	Ich kann die Geschichte sinngemäß ins Deutsche mündlich übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
08	Ich kann die Geschichte sinngemäß ins Deutsche schriftlich übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste F3.05
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann einem sehr kurzen Sachtext Informationen entnehmen, wenn er vertraute oder erschließbare Wörter enthält. <i>z. B. Broschüre, Webseite, Jugendzeitschriftartikel, Speisekarte...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). - Du kannst die Grammatik angeleitet erarbeiten und deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.01, F11.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Schon beim Lesen von Texten über Situationen aus dem Alltag erfährst du viel über Frankreich und seine Landsleute. Willst du dich aber gezielt informieren, z. B. weil du eine französische Region entdecken willst oder erfahren möchtest, wie man Crêpes macht, sind sogenannte Sachtexte die passende Quelle.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Art des Sachtextes (z. B. Interview, Rezept, Spielanleitung...) erkennen.	GME	
02	Ich kann das Thema des Sachtextes erfassen.	GME	
03	Ich kann den Text nach bestimmten Informationen durchsuchen.	GME	
04	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltags und der französischen Kultur erkennen.	GME	
05	Ich kann die wichtigsten Informationen auf Französisch zusammenfassen.	GME	
06	Ich kann die wichtigsten Informationen eines Sachtextes auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
07	Ich kann die wichtigsten Informationen eines Sachtextes auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste F3.06
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann eine kurze Jugendlektüre mit Bildern und Wortschatzhilfen verstehen (E; M empfohlen). <i>z. B. Detektivgeschichte, Abenteuergeschichte, Tagebuch...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.01). - Du kannst die Grammatik angeleitet erarbeiten und deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.01, F11.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Beim Lesen eines Buches kannst du in eine andere Welt eintauchen, dich in die Figuren einfühlen und hineinversetzen. Dabei lernst du das Land besser kennen, in dem sich die Figuren bewegen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann der Handlung folgen.	(M)E	
02	Ich kann die Beweggründe der Figuren verstehen.	(M)E	
03	Ich kann bestimmte Informationen (z. B. zu den Figuren, zum Verlauf) herausfinden.	(M)E	
04	Ich kann erarbeitete Textstellen sinndarstellend vorlesen.	(M)E	
05	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltags und der französischen Kultur erkennen.	(M)E	
06	Ich kann Teile der Lektüre, z. B. einzelne Szenen oder Kapitel auf Französisch zusammenfassen.	(M)E	
07	Ich kann jemandem, der kein Französisch versteht, auf Deutsch erklären, worum es in der Lektüre geht.	(M)E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste F4.01
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mit anderen Personen in verschiedenen Situationen in Kontakt treten. <i>z. B. sich begrüßen, sich gegenseitig vorstellen, le français en classe...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche bzw. vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.01 und F9.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Wenn du jemanden triffst, möchtest du zunächst die Person begrüßen und dann mit ihr ins Gespräch kommen. Auch im Unterricht gibt es Situationen, in denen du zu anderen Kontakt aufnimmst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann angemessene Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln anwenden.	GME	
02	Ich kann sagen, wie es mir geht, wenn ich danach gefragt werde.	GME	
03	Ich kann fragen, wie es jemandem geht, und darauf angemessen reagieren.	GME	
04	Ich kann mich oder jemanden vorstellen und fragen, wie jemand heißt.	GME	
05	Ich kann sagen, in welcher Klassenstufe ich bin, und erfragen, in welche Klasse meine Gesprächspartnerin bzw. mein Gesprächspartner geht.	GME	
06	Ich kann in einfachen Dialogen Rollen übernehmen.	GME	
07	Ich kann Wörter buchstabieren, z. B. meinen Namen und verstehen, wenn jemand etwas buchstabiert.	GME	
08	Ich kann im Unterricht häufig vorkommende Wendungen nutzen, um mit anderen in Kontakt zu treten (z. B. « J'ai une question. » « Répète s'il te plaît. »)	GME	
09	Ich kann bei einer Kontaktaufnahme die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und die Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste F4.02
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ein kurzes Gespräch zum gegenseitigen Kennenlernen und zur Freizeitgestaltung führen. <i>z. B. über Familie, Freizeit, Freundinnen und Freunde...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche bzw. vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.01 und F9.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Wenn du über jemanden mehr erfahren möchtest, kannst du dich mit ihm über Persönliches wie Familie, Hobbys, Vorlieben und Aktivitäten austauschen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Höflichkeitsformen nutzen.	GME	
02	Ich kann mich über Persönliches (z. B. Wohnort, Herkunft, Familie, Freunde, Alter) mit einer Gesprächspartnerin bzw. einem Gesprächspartner austauschen.	GME	
03	Ich kann fragen, was jemand besitzt, auf die Antwort meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners eingehen und erzählen, was ich besitze.	GME	
04	Ich kann mich über das, was ich mag und nicht mag, austauschen (z. B. Tätigkeiten, Essen).	GME	
05	Ich kann mit anderen über meinen Tagesablauf (Schule, Hobbys) sprechen.	GME	
06	Ich kann in einem Kennenlerngespräch die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und die Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste F4.03
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich auf einfache Weise mit anderen über Zukünftiges, Wünsche und Pläne austauschen. <i>z. B. über Urlaub, Wochenendpläne, Geburtstagsfeier...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche bzw. vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.01 und F9.02). - Du kannst etwas als zukünftig darstellen sowie Bitten und Wünsche äußern (F10.05). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Wenn du eine Person näher kennenlernen möchtest, kannst du mit ihr über deine Vorhaben und Pläne sprechen und dich verabreden. Vielleicht planst du ein Fest und möchtest andere einladen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich mit einer Gesprächspartnerin bzw. einem Gesprächspartner über etwas Geplantes, z. B. ein Fest, austauschen.	GME	
02	Ich kann mich mit anderen verabreden, indem wir Ort, Datum und Uhrzeit bestimmen.	GME	
03	Ich kann Vorschläge (z. B. zur Freizeitgestaltung) machen und auf einen Vorschlag reagieren (z. B. höflich ablehnen, zustimmen, mich bedanken).	GME	
04	Ich kann eine Bitte oder einen Wunsch äußern und mit einer Gesprächspartnerin bzw. einem Gesprächspartner darüber sprechen.	GME	
05	Ich kann auf Bitten und Wünsche meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners angemessen reagieren.	GME	
06	Ich kann die Meinung zu etwas Geplantem mit jemandem austauschen.	ME	
07	Ich kann die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und die Äußerungen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste F4.04
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann in Alltagssituationen einzelne Informationen einholen und geben. <i>z. B. im Laden, im Café, am Schalter, beim Reisen...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche bzw. vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.01 und F9.02). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Wenn du dich in einem französischsprachigen Land aufhältst, musst du in unterschiedlichen Situationen zurechtkommen: Du fragst zum Beispiel nach dem Weg, gibst eine Bestellung auf oder kannst andere wichtige Informationen im Fremdenverkehrsamt oder am Bahnhof einholen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann sagen, was ich brauche oder nicht möchte (z. B. beim Einkauf, im Restaurant, am Reiseschalter, auf der Post...).	GME	
02	Ich kann nach bestimmten Orten (z. B. Supermarkt, Kino, Hotel, Buchhandlung, Café) in einem Viertel fragen und selbst darüber Auskunft geben.	GME	
03	Ich kann z. B. am Bahnhof oder im Fremdenverkehrsamt Informationen einholen.	GME	
04	Ich kann auf Nachfrage konkrete Informationen geben, z. B. wann ein Laden schließt, was eine Briefmarke kostet...	GME	
05	Ich kann jemanden zu etwas auffordern und auf Aufforderungen angemessen reagieren.	GME	
06	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltagslebens erkennen.	GME	
07	Ich kann in einer Alltagssituation die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste F4.05
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich mit anderen zu Themen meines Alltags auf einfache Weise austauschen. <i>z. B. zur Schule, zu Essgewohnheiten, zum Musikgeschmack, zum Verhalten, zu Regeln...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche bzw. vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.01 und F9.02). - Du kannst mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten (F7.01). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13). 	Wofür du das benötigst: Wenn du mit anderen ins Gespräch kommst, sagst du, wie du fühlst und denkst, worauf deine Gesprächspartnerin bzw. dein Gesprächspartner reagiert. So lernst du auch andere Standpunkte kennen und anzunehmen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mit anderen über verschiedene Themen (z. B. Sport, Schule, Musik, Wetter...) sprechen.	GME	
02	Ich kann Fragen zu Vorlieben stellen und auf die Antworten meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners reagieren.	GME	
03	Ich kann Vorlieben und Abneigungen ausdrücken, wenn ich danach gefragt werde.	GME	
04	Ich kann im Gespräch Dinge, Personen (Sänger, Sportler...) sowie Einstellungen miteinander vergleichen.	ME	
05	Ich kann meine Meinung zu Fragen des Alltags äußern.	ME	
06	Ich kann Eigenheiten der französischen Kultur mit denen meiner eigenen Kultur vergleichen.	GME	
07	Ich kann bei Gesprächen zu Themen des Alltags die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste F4.06
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich mit anderen über Erlebnisse und Gefühle auf einfache Weise austauschen. <i>z. B. Urlaub, Fest, Unternehmung...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche bzw. vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.01 und F9.02). - Du kannst mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten (F7.01). - Du kannst etwas als vergangen darstellen (F10.06). - Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01). 	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas Besonderes erlebt hast, kannst du andere daran teilhaben lassen. Fremdes und Vertrautes kannst du miteinander vergleichen, die Unterschiede wahrnehmen und dich darüber austauschen. Dabei bringst du deine Gefühle zum Ausdruck.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mit anderen über ein vergangenes Erlebnis (z. B. eine Reise, ein Fest, eine Begegnung) sprechen.	GME	
02	Ich kann Gefühle wie Begeisterung oder Ärger ausdrücken.	GME	
03	Ich kann auf die Gefühle der anderen angemessen reagieren.	GME	
04	Ich kann meine Meinung zu einem Erlebnis äußern.	ME	
05	Ich kann bei einem Gespräch über ein Erlebnis die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien Sprechen (A)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F5.01
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.

Was dir dabei helfen kann:

- Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02).

Wofür du das benötigst:

Wenn du dich mit jemandem austauschst, kann es sein, dass du gar nicht zu Wort kommst oder den anderen nicht ausreichend verstehst. Du kannst die Situation wieder in den Griff bekommen, wenn du folgende Strategien anwendest. So kommt ihr richtig ins Gespräch!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann ein Gespräch beginnen und beenden.	GME	
02	Ich kann das Wort ergreifen.	GME	
03	Ich kann um Klärung bitten und Missverständnisse klären.	GME	
04	Ich kann sicherstellen, dass meine Gesprächspartnerin bzw. mein Gesprächspartner mich verstanden hat bzw. ich sie/ihn verstanden habe.	GME	
05	Ich kann mitteilen, dass ich etwas nicht verstanden habe, z. B. mit Gestik und Mimik, und um Unterstützung bitten.	GME	
06	Ich kann Gestik und Mimik meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners zum besseren Verständnis hinzuziehen.	GME	
07	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um den Sinn meiner eigenen Worte zu verdeutlichen.	GME	
08	Ich kann meine Stimme bewusst einsetzen, um z. B. ein bestimmtes Gefühl auszudrücken oder etwas zu betonen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien Sprechen (B)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F5.02
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens.	Wofür du das benötigst: Für die Zuhörer bzw. deine Gesprächspartner ist es einfacher dir zu folgen, wenn du flüssig und zusammenhängend redest. Dazu gehört auch, dass du so frei wie möglich sprichst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann etwas vormachen oder zeigen, wenn ich ein Wort nicht weiß.	GME	
02	Ich kann auswendig gelernte Sätze und Redewendungen gezielt einsetzen.	GME	
03	Ich kann Wortgerüste und Notizen nutzen um zunehmend frei zu sprechen.	GME	
04	Ich kann einige Verknüpfungswörter (z. B. "et", "parce que", "mais") gezielt einsetzen um Sätze sinnvoll miteinander zu verbinden.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste F6.01
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann auswendig gelernte Sätze, kurze Texte und Reime wiedergeben.**

z. B. Begrüßung, Kurzvorstellung, Verse, Lieder, Reime...

Was dir dabei helfen kann:

- Du kannst Wörter und Sätze richtig aussprechen (F13.01).
- Du kennst Techniken des Auswendiglernens.

Wofür du das benötigst:

Hier kannst du lernen, dir einen Text einzuprägen und ihn mit der richtigen Aussprache und Betonung vorzutragen. Das brauchst du später immer, wenn du anderen etwas vorstellen möchtest. Das hilft dir auch freier zu sprechen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann jemanden begrüßen und verabschieden.	GME	
02	Ich kann mich und andere vorstellen.	GME	
03	Ich kann Reime und Verse rhythmisch aufsagen.	GME	
04	Ich kann die Aussprache und die Satzmelodie nachahmen.	GME	
05	Ich kann Lieder singen.	GME	
06	Ich kann etwas sinngestaltend vortragen und dabei meinen Körper und meine Stimme bewusst einsetzen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste F6.02
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann über mich und andere in einfacher Form sprechen. <i>z. B. Wohnort, Schule, Haustiere, Familie, Freunde...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F 5.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst den nötigen Wortschatz zusammenstellen (F11.02, F12).	Wofür du das benötigst: Wenn du jemanden kennenlernst und die Person etwas über dich erfahren möchte, ist es wichtig, dass du über dich und andere erzählen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann über meine Freunde, meine Familie und meine Haustiere sprechen.	GME	
02	Ich kann beschreiben, wo und wie ich wohne.	GME	
03	Ich kann über die Schule sprechen.	GME	
04	Ich kann über Dinge reden, die mir gehören.	GME	
05	Ich kann sagen, was mir gefällt und was nicht.	GME	
06	Ich kann sagen, was ich selbst oder andere Personen tun.	GME	
07	Ich kann das, was jemand auf Deutsch über sich selbst oder andere Personen gesagt hat, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste F6.03
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann auf einfache Weise über Zukünftiges, Wünsche und Pläne sprechen. <i>z. B. Wochenende, Urlaub, Geburtstagsfest, Festtage, Spiel...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F 5.02). - Du kannst über dich und andere sprechen (F6.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst die Zukunftsform anwenden (F10.4). - Du kannst Modalverben (vouloir, pouvoir, devoir, il faut + Infinitiv) anwenden (F10.4). 	Wofür du das benötigst: Du möchtest anderen Menschen mitteilen, was du gerne tun willst, was du vorhast und warum. Um deine Pläne auszuführen, musst du manchmal aber auch anderen schildern, wie man etwas macht, beispielsweise ein Rezept, ein Spiel, eine Gruppenarbeit. Dabei erklärst du auch Regeln, die einen reibungslosen Ablauf ermöglichen und das Miteinander erleichtern.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann meine Wünsche beschreiben.	GME	
02	Ich kann von meinen Plänen erzählen.	GME	
03	Ich kann begründen, warum ich etwas möchte oder nicht.	ME	
04	Ich kann jemanden anleiten und auffordern etwas zu tun und erklären, was man dabei tun kann, soll oder darf.	GME	
05	Ich kann auf Deutsch ausgedrückte Wünsche und Bitten ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
06	Ich kann ein auf Deutsch vorgestelltes Vorhaben ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste F6.04
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ein Bild oder eine Bilderfolge in einfacher Form beschreiben. <i>z. B. ein Foto, eine Zeichnung, ein Plakat...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F 5.02). - Du kannst mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten (F7.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst den nötigen Wortschatz zur Bildbeschreibung anwenden (F12). 	Wofür du das benötigst: Stell dir vor, du willst Bilder deiner Familie oder deines Zimmers oder deines Wohnortes vorstellen. Meistens reicht es nicht, sie einfach zu zeigen: In der Regel braucht es eine kurze Erklärung. Die Beschreibung dient dazu, jemanden, etwas oder einen Vorgang so darzustellen, dass eine andere Person eine genaue Vorstellung davon gewinnt.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann sagen, was oder wer sich auf einem Bild befindet.	GME	
02	Ich kann sagen, wo sich etwas auf dem Bild befindet.	GME	
03	Ich kann das Aussehen von Personen (z. B. Familienmitglied, Star, Comicfigur...) und Tieren (z. B. Farben, Größe) näher beschreiben.	GME	
04	Ich kann näher beschreiben, was Personen oder Tiere tun.	GME	
05	Ich kann Vermutungen zu Menschen und ihren Handlungen anstellen.	GME	
06	Ich kann einen Ort näher beschreiben.	GME	
07	Ich kann einen Handlungsablauf vorstellen.	GME	
08	Ich kann eine Bildergeschichte in Worte fassen.	GME	
09	Ich kann Bild und Text auf dem Bild in Zusammenhang bringen.	GME	
10	Ich kann unterscheiden, was auf einem Bild oder in einer Bilderfolge wichtig und unwichtig ist.	GME	
11	Ich kann ein Bild, auf dem deutsche Zeichen oder Wörter zu sehen sind, auf Französisch beschreiben, z. B. um es jemandem zu erklären, der kein Deutsch kann.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste F6.05
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann in einfacher Form erzählen, was ich erlebt habe. <i>z. B. Tagesablauf, Ausflug, Spiel, Fest...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F 5.02). - Du kannst mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten (F7.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst die Vergangenheitsform richtig anwenden (F10.06). - Du kannst den nötigen Wortschatz zusammenstellen (F11.02, F12). 	Wofür du das benötigst: Es ist schön, anderen Menschen von den eigenen Erlebnissen zu berichten. Damit andere dir gerne zuhören, sollte deine Erzählung spannend und interessant sein.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann erzählen, wie mein Tag abgelaufen ist.	GME	
02	Ich kann über ein besonderes Erlebnis, z. B. ein Fest, sprechen.	GME	
03	Ich kann über meine Ferien sprechen.	GME	
04	Ich kann Angaben zu Ort und Zeit eines Ereignisses machen.	GME	
05	Ich kann ein Erlebnis in einer sinnvollen Reihenfolge beschreiben.	GME	
06	Ich kann Bilder, Gegenstände oder Gestik einsetzen, um meine Erzählung besser verständlich zu machen.	GME	
07	Ich kann sagen, was mir gefallen hat und was nicht.	GME	
08	Ich kann meine Meinung zu einem Erlebnis ausdrücken.	ME	
09	Ich kann die wesentlichen Informationen von dem, was jemand auf Deutsch berichtet hat, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste F6.06
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann auf einfache Weise wiedergeben, was ich gelesen, gesehen oder gehört habe. <i>z. B. Geschichte, Lieblingsort, Lied...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F 5.02). - Du kannst mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten (F7.01). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst die Vergangenheitsform richtig anwenden (F10.06).	Wofür du das benötigst: Du hast z. B. einen spannenden Film gesehen, ein schönes Lied gehört oder ein interessantes Buch gelesen und möchtest anderen davon berichten. Oder du willst Informationen, z. B. aus einer Internetseite, weitergeben, die für andere wichtig oder nützlich sind.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann wiederholen, was gesagt wurde, z. B. eine Durchsage.	GME	
02	Ich kann das Wesentliche einer Geschichte oder eines kurzen Filmausschnittes nacherzählen.	GME	
03	Ich kann einzelne Informationen des Gelesenen, Gesehenen oder Gehörten benennen.	GME	
04	Ich kann sagen, wie mir z. B. ein Lied, eine Geschichte oder ein Video gefallen hat.	GME	
05	Ich kann meine Meinung z. B. zu einem Lied oder einer Lektüre begründen.	ME	
06	Ich kann wesentliche Informationen von etwas, das ich auf Deutsch gelesen oder gehört habe, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien Sprechen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F7.01
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zum Sprechen anwenden (F5.01 und F5.02). - Du kannst schriftliche Texte angeleitet planen und bewerten (F7.02).	Wofür du das benötigst: Für die Vorbereitung eines kurzen Referats oder einer Diskussion findest du hier wertvolle Tipps, damit dein Beitrag überzeugend und interessant wird.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung verstehen und umsetzen.	GME	
02	Ich kann Vorlagen, Strukturierungshilfen und Vokabelhilfen nutzen.	GME	
03	Ich kann Ideen und den nötigen Wortschatz sammeln und strukturieren.	ME	
04	Ich kann unbekannte Wörter und Begriffe nachschlagen.	ME	
05	Ich kann die korrekte Aussprache eines Wortes nachschlagen.	GME	
06	Ich kann passende Verbindungswörter auswählen, um den Zusammenhang zu verdeutlichen.	ME	
07	Ich kann meine Präsentation z. B. mit ansprechenden Bildern, Plakaten oder Folien unterstützen.	GME	
08	Ich kann die wichtigsten Stichwörter meines Beitrags auf einen Stichwortzettel aufschreiben, um beim Sprechen nicht abzulesen.	ME	
09	Ich kann meinen Beitrag üben und dabei auf Aussprache, Körpersprache und Intonation achten.	GME	
10	Ich kann einen Beitrag nach vorgegebenen Kriterien bewerten und ein Feedback geben.	GME	
11	Ich kann das Feedback nutzen, das mir gegeben wurde.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien Schreiben	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F7.02
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten (F7.01).	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text schreiben möchtest, solltest du bestimmte Dinge beachten, damit dein Text gut aufgebaut ist und so wenig Fehler wie möglich enthält. Hier lernst du, wie du dabei vorgehen kannst!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung verstehen und umsetzen.	GME	
02	Ich kann Vorlagen, Strukturierungshilfen und Vokabelhilfen nutzen.	GME	
03	Ich kann Ideen und den nötigen Wortschatz sammeln und strukturieren.	GME	
04	Ich kann z. B. in einer Wörterliste Wörter und Begriffe nachschlagen.	GME	
05	Ich kann die korrekte Schreibweise eines Wortes herausfinden.	GME	
06	Ich kann passende Verbindungswörter auswählen, um den Zusammenhang zu verdeutlichen.	GME	
07	Ich kann einen Text (z. B. mit ausgewählten Bildern) ansprechend gestalten.	GME	
08	Ich kann z. B. mithilfe einer Checkliste einen Text auf sprachliche Fehler überprüfen und überarbeiten.	GME	
09	Ich kann einen Text nach vorgegebenen Kriterien bewerten und ein Feedback geben.	GME	
10	Ich kann das Feedback nutzen, das mir gegeben wurde.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 1	Lernwegeliste F8.01
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann einzelne Wörter und Wendungen schreiben. <i>z. B. Wortschlangen, Kreuzworträtsel, Wörternetze, Reime, Notizen...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - In deiner Muttersprache oder einer anderen Fremdsprache hast du bereits Vieles gelernt, was für Französisch genauso wichtig ist, z. B.: Wörter und Wendungen fehlerfrei abzuschreiben und auf Fehler zu korrigieren sowie Möglichkeiten, Wörter sinnvoll zu ordnen oder Wortarten zu unterscheiden.	Wofür du das benötigst: Jedes Wort ist wie ein Puzzleteil, das mit den anderen Teilen zusammenhängt. Um Sätze zu bilden und Texte zu schreiben, ist es wichtig, dass du Wörter und Wendungen richtig schreiben und vernetzen kannst. Wenn du Wörter miteinander in Beziehung bringst, kannst du sie dir viel leichter einprägen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Wörter bilden (z. B. Buchstaben- und Silbenrätsel, Wortteile richtig teilen).	GME	
02	Ich kann Wörtern Bilder (z. B. von Schulsachen) zuordnen.	GME	
03	Ich kann Bilder beschriften.	GME	
04	Ich kann gehörte Wörter und Wendungen aufschreiben (z. B. Buchstaben- und Lückendiktat).	GME	
05	Ich kann Wörter einsetzen (z. B. Steckbrief, Lückentext).	GME	
06	Ich kann Wörter (z. B. auch in eine Vokabelkartei) richtig schreiben und überprüfen.	GME	
07	Ich kann Wörter ordnen (z. B. nach Wortfeldern, dem grammatischen Geschlecht, Wortarten...).	GME	
08	Ich kann kreativ mit Wörtern umgehen (z. B. Reime, Text-Bild-Plakate).	ME	
09	Ich kann wichtige Informationen in Form von kurzen Notizen festhalten.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 2	Lernwegeliste F8.02
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann in einem sehr kurzen Text mich selbst und mein Umfeld in einfacher Form vorstellen. <i>z. B. Vorstellung meiner Familie, Beschreibung meiner Schule, meiner Stadt...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst einzelne Wörter und Wendungen schreiben (F8.01). - Du kannst schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten (F7.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02).	Wofür du das benötigst: Wenn du dich mit jemandem aus einem französischsprachigen Land per E-Mail austauschen möchtest, wirst du dich zunächst einmal vorstellen, aber dann auch über dich und andere Menschen, die dir wichtig sind, schreiben wollen. So kann dich der andere besser kennenlernen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann über mich oder eine andere Person einzelne Informationen (z. B. Wohnort, Alter, Vorlieben) geben.	GME	
02	Ich kann Räumlichkeiten (z. B. Zimmer, Haus, Schule) beschreiben.	GME	
03	Ich kann beschreiben, wo sich jemand oder etwas befindet.	GME	
04	Ich kann darüber schreiben, was jemand tut.	GME	
05	Ich kann Informationen zu einer Person, die mir auf Deutsch mitgeteilt werden, schriftlich ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist, z. B. in einer E-Mail.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 3	Lernwegeliste F8.03
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann einen sehr kurzen Text über meinen Alltag schreiben. <i>z. B. über meinen Schultag, meine Hobbys...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst dich selbst und dein Umfeld vorstellen (F8.02). - Du kannst schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten (F7.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst etwas als zukünftig darstellen (F10.04). 	Wofür du das benötigst: Wenn du über deinen Alltag, deine Interessen und auch Pläne schreibst, können dich die anderen noch besser kennenlernen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann über regelmäßige Abläufe (z. B. Tagesablauf, Stundenplan) schreiben.	GME	
02	Ich kann über ein Ereignis (z. B. ein Geburtstagsfest) im Präsens schreiben.	GME	
03	Ich kann über meine Vorlieben und Abneigungen schreiben.	GME	
04	Ich kann beschreiben, was ich tun kann, tun darf oder tun muss.	GME	
05	Ich kann über meine Wünsche schreiben.	GME	
06	Ich kann über Zukünftiges und meine Pläne schreiben.	GME	
07	Ich kann kurze persönliche Texte (z. B. E-Mail) über meinen Alltag schreiben.	GME	
08	Ich kann einzelne Informationen zum Alltag einer Person, die mir auf Deutsch mitgeteilt werden, schriftlich ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist, z. B. in einer E-Mail.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 4	Lernwegeliste F8.04
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann in einem sehr kurzen Text jemanden oder etwas in einfacher Form beschreiben. <i>z. B. Kontaktanzeige, Vermisstenanzeige, Bildbeschreibung, Rezept...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten (F7.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst beschreiben, was auf einem Bild zu sehen ist (F3.02).	Wofür du das benötigst: Weil dir manche Personen oder Tiere wichtig sind, willst du sie auch näher beschreiben können. Was sie tun, gehört selbstverständlich auch dazu. Wenn du außerdem selber gerne etwas machst, kannst du darüber auch schreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Personen (z. B. Familienmitglied, Star, Comicfigur...) und Tiere (z. B. Körperteile, Farben) beschreiben.	GME	
02	Ich kann beschreiben, was auf einem Bild zu sehen ist bzw. passiert.	ME	
03	Ich kann einen Vorgang (z. B. ein Rezept) beschreiben.	ME	
04	Ich kann eine Bildergeschichte verschriftlichen.	ME	
05	Ich kann etwas, das auf Deutsch beschrieben wird, sinngemäß ins Französische schriftlich übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 5	Lernwegeliste F8.05
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann einen sehr kurzen Text über Ereignisse und Erlebnisse auf einfache Weise schreiben. <i>z. B. über einen besonderen Tag, einen Unfall, Urlaub...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Lebewesen und Situationen beschreiben (F8.04). - Du kannst schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten (F7.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02). - Du kannst etwas als vergangen darstellen (F10.06).	Wofür du das benötigst: Jeden Tag passiert so viel! Häufig wollen deine Mitmenschen wissen, was du erlebt hast. Hier lernst du, wie du das, was geschehen ist, interessant darstellen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann darüber schreiben, was ich oder andere Personen erlebt haben.	GME	
02	Ich kann Handlungen und Vorgänge in ihrer zeitlichen Abfolge darstellen.	GME	
03	Ich kann berichten, wie es mir bei einem Erlebnis erging.	GME	
04	Ich kann Angaben zu Ort, Zeit und Grund machen.	GME	
05	Ich kann wesentliche Informationen über Ereignisse und Erlebnisse, von denen ich auf Deutsch gehört oder gelesen habe, sinngemäß ins Französische schriftlich übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 6	Lernwegeliste F8.06
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann kurze Szenen, Geschichten und Gedichte in einfacher Form schreiben. <i>z. B. eine Geschichte fortsetzen, ein Gespräch verfassen...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst schriftliche Texte planen, bewerten und überarbeiten (F7.02). - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.02).	Wofür du das benötigst: Wenn du deiner Fantasie freien Lauf lassen möchtest, kannst du selbst interessante, spannende oder lustige Texte in unterschiedlichen Formen verfassen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann eine Szene (z. B. einen Dialog), eine Geschichte oder ein Gedicht mit meinen eigenen Ideen ergänzen.	GME	
02	Ich kann ausgehend von einem erarbeiteten Text eine Szene schreiben.	GME	
03	Ich kann ausgehend von einem Bild oder einer Bilderfolge einen kreativen Text verfassen.	ME	
04	Ich kann zu einem vorgegebenen Thema eine Geschichte oder ein Gedicht verfassen.	ME	
05	Ich kann eine Szene, eine Geschichte oder ein Gedicht umschreiben.	E	
06	Ich kann das Thema einer Szene, eines Gedichtes oder einer Geschichte sinngemäß vom Deutschen ins Französische schriftlich übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 9 Strategien: Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F9.01
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen. <i>Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge, Hörtexte und Lesetexte zu verstehen (F2.01, F2.02). - Du kannst zentrale Informationen aus dem Gehörten bzw. Gelesenen erkennen. - Du kannst kulturelle Besonderheiten erkennen.	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas Interessantes auf Französisch gehört oder gelesen hast, möchtest du es deinen Freunden oder deinen Eltern vielleicht weiter erzählen. Hier lernst du Strategien, wie du die Informationen ins Deutsche (oder eine dir vertraute Sprache) übertragen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung beachten.	GME	
02	Ich kann zentrale Informationen aus dem Ausgangstext erkennen.	GME	
03	Ich kann die Informationen aussuchen, die meine französischsprachige Gesprächspartnerin bzw. mein französischsprachiger Gesprächspartner benötigt.	ME	
04	Ich kann mich in Gesprächen vergewissern, dass ich die zu vermittelnden Informationen richtig verstanden habe.	GME	
05	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um das von der Gesprächspartnerin bzw. vom Gesprächspartner Gemeinte leichter zu erschließen.	GME	
06	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um den Sinn meiner Worte zu verdeutlichen.	GME	
07	Ich kann unbekannte Wörter z. B. in einer Wörterliste nachschlagen.	GME	
08	Ich kann mir Notizen zum Gehörten bzw. zum Gelesenen auf Deutsch machen.	GME	
09	Ich kann meine Notizen auf Deutsch nutzen, um die Informationen weiterzugeben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 9 Strategien: Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F9.02
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien angeleitet anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen. <i>Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst mündliche Beiträge und schriftliche Texte planen und überarbeiten (F7.01, F7.02). - Du kannst kulturelle Besonderheiten erkennen.	Wofür du das benötigst: Hast du ein spannendes Buch auf Deutsch gelesen oder eine spannende Nachricht im deutschen Fernsehen gehört, die du deiner französischen Austauschpartnerin bzw. deinem französischen Austauschpartner in einem Gespräch oder in einer E-Mail mitteilen willst? Hier lernst du Strategien, wie du die Informationen ins Französische übertragen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung beachten.	ME	
02	Ich kann zentrale Informationen aus dem Ausgangstext erkennen.	ME	
03	Ich kann die Informationen aussuchen, die meine französischsprachige Gesprächspartnerin bzw. mein französischsprachiger Gesprächspartner benötigt.	ME	
04	Ich kann mich in Gesprächen vergewissern, dass ich die zu vermittelnden Informationen richtig verstanden habe.	ME	
05	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um den Sinn meiner Worte zu verdeutlichen.	ME	
06	Ich kann unbekannte Wörter z. B. in einer Wörterliste nachschlagen.	E	
07	Ich kann mir Notizen vom deutschen Ausgangstext auf Französisch machen.	ME	
08	Ich kann meine Notizen auf Französisch nutzen, um die Informationen auf Französisch weiterzugeben.	ME	
09	Ich kann deutsche Wörter, die ich im Französischen nicht kenne, auf Französisch umschreiben.	E	
10	Ich kann komplexe Sätze auf Deutsch für die Übertragung ins Französische vereinfachen.	ME	
11	Ich kann Namen und Begriffe erklären, für die es keine direkte Entsprechung gibt (z. B. D → F: „Nikolaustag“).	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.01
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Art, Menge, Position und Zugehörigkeit von Gegenständen und Personen in einfacher Form angeben.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Grammatik angeleitet erarbeiten (F11.01).	Wofür du das benötigst: In Alltagssituationen kannst du das Gewünschte nur bekommen oder einen Sachverhalt nur dann beschreiben, wenn du mit Hilfe von Pronomen, Artikeln, Zahlen und Mengenbegriffen genaue Angaben machst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Singular und Plural der Nomen	GME	
02	Bestimmter und unbestimmter Artikel	GME	
03	Subjektpronomen („je, tu“...)	GME	
04	Betonte Personalpronomen („moi, toi“...)	GME	
05	Grundzahlen	GME	
06	Possessivbegleiter	GME	
07	Häufige Präpositionen	GME	
08	Mengenangaben	GME	
09	Teilungsartikel	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.02
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann etwas als gegenwärtig darstellen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Grammatik angeleitet erarbeiten (F11.01).	Wofür du das benötigst: Im Verb bzw. verneinten Verb steckt die wichtigste Botschaft einer Aussage. Um verstanden zu werden, musst du die Verben, Verbendungen und Wörter, die eine Verneinung ausdrücken, richtig anwenden. Damit kannst du auch deine Meinung äußern oder eine Aussage weitergeben. Mit Orts- und Zeitangaben kannst du eine Handlung näher beschreiben, z. B. sagen, wann und wo etwas stattfindet.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Verben auf -er, -re und -ir im Präsens („présent“)	GME	
02	Einige häufig gebrauchte unregelmäßige Verben im Präsens („présent“)	GME	
03	Verneinung von Aussagen im Präsens („ne... pas“)	GME	
04	Einschränkungen von Aussagen im Präsens („ne... plus“, „ne... rien“, „ne... jamais“)	ME	
05	„aimer“ + Grundform des Verbs	ME	
06	Verben des Sagens und des Meinens: „penser“, „trouver“, „aimer“ + „que“	GME	
07	Indirekte Rede im Präsens	E	
08	Ort- und Zeitangabe (Häufige Präpositionen und Adverbien) <i>ME: Adverbialsätze mit „où“ und „quand“</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.03
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Informationen erfragen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Grammatik angeleitet erarbeiten (F11.01).	Wofür du das benötigst: Im Alltag ergeben sich häufig Fragen zwischen dir und deiner Gesprächspartnerin bzw. deinem Gesprächspartner oder beim Lesen eines Textes. Hier lernst du verschiedene Fragetypen kennen, die du je nach Situation einsetzen wirst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Intonationsfrage	GME	
02	Entscheidungsfrage mit „est-ce que“	GME	
03	Fragen mit Fragewörtern	GME	
04	Fragen mit Interrogativbegleiter („quel“)	ME	
05	Fragen mit Präposition und Fragewort (z. B. „à qui“, „de qui“)	E	
06	Indirekte Frage im Präsens (z. B. „demander si“)	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.04
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann etwas als zukünftig darstellen sowie Bitten und Wünsche äußern.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Grammatik angeleitet erarbeiten (F11.01).	Wofür du das benötigst: Um deine Absichten und zukünftigen Handlungen auszudrücken, brauchst du die Zeitform „Futur composé“. Verbunden mit der Zukunft sind auch Wünsche und Bitten. Hier lernst du, wie du dies ausdrücken kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Verben im „futur composé“	GME	
02	Verneinung von Aussagen im „futur composé“	GME	
03	Modale Hilfsverben „pouvoir“, „vouloir“, „devoir“	GME	
04	„il faut“ + Grundform	E	
05	Aufforderungen („impératif“)	GME	
06	Ort- und Zeitangabe	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.05
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Personen, Sachen und Sachverhalte näher bezeichnen und beschreiben.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Grammatik angeleitet erarbeiten (F11.01).	Wofür du das benötigst: Personen und Dinge beschreibst du genauer und anschaulicher mit Adjektiven, Verben mit Adverbien. Wenn du dabei Vergleiche anstellen willst, z. B. um auszudrücken, dass etwas größer oder kleiner ist, benötigst du die Steigerungsformen. Um jemanden oder etwas näher zu beschreiben bzw. Zusammenhänge klarer zu machen, lernst du außerdem, wie du einzelne Sätze verbinden kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Adjektive	GME	
02	Verneinung von Aussagen	GME	
03	Einschränkungen von Aussagen	ME	
04	Verbindungswörter (z. B. „et“, „mais“, „parce que“, „ou“) ME: „parce que“	GME	
05	Direkte Objektpronomen	GME	
06	Indirekte Objektpronomen	GME	
07	Relativsätze mit „où“ oder „qui“	ME	
08	Häufige Infinitivkonstruktionen	ME	
09	Häufige Adverbien	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.06
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann etwas als vergangen darstellen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Grammatik angeleitet erarbeiten (F11.01).	Wofür du das benötigst: Um über etwas Vergangenes zu berichten, benötigst du eine Vergangenheitsform, hier das „Passé composé“. Orts- und Zeitangaben sowie die Adverbien der Verneinung ermöglichen dir, ein Ereignis oder ein Erlebnis genauer zu beschreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Regelmäßige Verben auf -er, -re, und -ir im „Passé composé“	GME	
02	Einige häufig gebrauchte unregelmäßige Verben im „Passé composé“	GME	
03	Verneinung von Aussagen im „Passé composé“	GME	
04	Einschränkung von Aussagen im „Passé composé“	ME	
05	Ort- und Zeitangabe	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Grammatik)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F11.01
-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Grammatik angeleitet erarbeiten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens.	Wofür du das benötigst: Grammatik ist ein wichtiger Baustein einer Sprache. Wenn du Formen richtig bildest und verwendest, sprichst und schreibst du verständlich. Hier lernst du, wie du das alleine üben und ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann eine grammatikalische Regel anschaulich in mein Heft übertragen.	GME	
02	Ich kann die Beispiele zu einem grammatikalischen Phänomen nachvollziehen.	GME	
03	Ich kann Beispiele zu einem grammatikalischen Phänomen selber finden.	GME	
04	Ich kann grammatikalische Phänomene mit eigenen Worten erklären.	GME	
05	Ich kann selbstständig üben und meine Lösungen überprüfen.	GME	
06	Ich kann nachschlagen, wenn ich eine grammatikalische Struktur nicht verstehe.	GME	
07	Ich kann eine neue grammatikalische Regel mithilfe von mehreren Beispielen erschließen.	GME	
08	Ich kann aufgrund anderer mir bekannter Sprachen ein grammatikalisches Phänomen verstehen.	GME	
09	Ich kann eine Verbkartei anlegen und damit üben.	GME	
10	Ich kann z. B. mit einem Grammatikheft überprüfen, ob die selbst erschlossene Regel eines grammatikalischen Phänomens richtig ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Wortschatz)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F11.02
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann meinen Wortschatz angeleitet erweitern.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens.	Wofür du das benötigst: Ohne Wortschatz keine Kommunikation! Hier lernst du, wie du Vokabeln richtig lernen und aufgrund deines Wissens deinen Wortschatz ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Wörter richtig abschreiben.	GME	
02	Ich kann Techniken des Dokumentierens von Wörtern anwenden (Vokabelheft, Karteikarten).	GME	
03	Ich kann Wörter in ihrem Zusammenhang lernen.	GME	
04	Ich kann Wortfelder erstellen und einen thematischen Wortschatz zusammenstellen.	GME	
05	Ich kann Wörter mithilfe meiner Kenntnisse aus anderen Sprachen erschließen.	GME	
06	Ich kann Wörter aus der gleichen Wortfamilie erkennen und zum Verständnis nutzen.	GME	
07	Ich kann Wörter aus dem Kontext erschließen.	GME	
08	Ich kann z. B. in einer Wörterliste Wörter nachschlagen.	GME	
09	Ich kann die Aussprache von Wörtern mithilfe der Lautschrift erschließen oder überprüfen.	GME	
10	Ich kann üben und meine Lösungen selbstständig überprüfen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.01
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Themenfeld: Alltagsleben	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.02).	Wofür du das benötigst: Wenn du über dich und deinen Alltag sprechen willst, brauchst du den entsprechenden Wortschatz. Damit kannst du auch verstehen, was die anderen über sich erzählen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Begrüßung und Verabschiedung, sich vorstellen	GME	
02	Familie: Verwandtschaftsbezeichnungen, Familienstand, Haustiere	GME	
03	Beziehungen: Freunde, Konflikte	GME	
04	Schule: Schulsachen, Schulanfang, Orte, Unterrichtsfächer, Schulpersonal, Noten	GME	
05	Kalender: Uhrzeit, Tageszeiten, Wochentage, Monate, Jahreszeiten	GME	
06	Kleidung, Farben	GME	
07	Einkaufen, Essen und Trinken	GME	
08	Geschäfte, Wohnviertel, öffentliche Einrichtungen (z. B. Schule, Park, Bahnhof...)	GME	
09	Haus/Wohnung Zimmer, Möbel, Einrichtung	GME	
10	Wetter	GME	
11	Aktivitäten: Hobbys, Sportarten, Musik, zusammen spielen	GME	
12	Gefühle: sich freuen, sich ärgern, sich wundern	GME	
13	Körperteile	GME	
14	Zahlen bis 100	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.02
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Themenfeld: Reisen und Kultur	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.02).	Wofür du das benötigst: Wenn du unterwegs bist, brauchst du den entsprechenden Wortschatz, um zurechtzukommen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Wegbeschreibung	GME	
02	Sehenswürdigkeiten	GME	
03	Verkehrsmittel	GME	
04	In Cafés und Restaurants bestellen, ein Zimmer reservieren	GME	
05	Traditionen: Feste und Feiertage (z. B. Weihnachten)	GME	
06	Natur: Tiere, Strand, Meer, Berge, Flüsse...	GME	
07	Rezepte, Spezialitäten	GME	
08	Ferien	GME	
09	Einige Namen von Ländern und Sprachen	GME	
10	Regionen	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.03
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Themenfeld: Verbindungswörter	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.02).	Wofür du das benötigst: Du brauchst Verbindungswörter um eine Situation näher zu beschreiben oder einen Zusammenhang deutlich zu machen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Präpositionen des Ortes	GME	
02	Präpositionen der Zeit	GME	
03	Konjunktionen (z. B. „mais“, „ou“, „parce que“)	GME	
04	Häufige Adverbien (z. B. „aussi“, „toujours“, „beaucoup“...)	GME	
05	Häufige adverbiale Wendungen („tout à coup“, „d’abord“)	GME	
06	Füllwörter („Euh...“, „Ben...“...)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.04
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Themenfeld: Klassenfranzösisch („Français en classe“)	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz angeleitet erweitern (F11.02).	Wofür du das benötigst: Um dich im Unterricht ohne Zuhilfenahme der deutschen Sprache zu verständigen und somit den Sprachfluss in der Fremdsprache nicht zu unterbrechen, brauchst du Wortschatz für das Klassenzimmer.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Alphabet	GME	
02	Häufige Arbeitsaufträge (z. B. „Répète!“, „Travaillez à deux.“)	GME	
03	Wendungen zur Verständigung im Klassenzimmer (z. B. „J'ai une question!“, „Parle plus fort!“)	GME	
04	Grammatikalische Begriffe (z. B. „le présent“, „l'article“, „le pronom“)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 13 Aussprache und Sprachmelodie	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F13.01
-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst die Aussprache von Wörtern mithilfe der Lautschrift erschließen oder überprüfen (F11.02). - Du kannst nach mehrmaligem Anhören von Tonaufnahmen die Sprachmelodie der Sprechenden nachahmen. 	Wofür du das benötigst: Verständlich sprechen heißt auch korrekt aussprechen. Je nachdem wie du einen Satz betonst, kann er unterschiedlich verstanden werden. Deshalb ist es wichtig, dass du die Aussprache von Lauten, Wörtern und Sätzen genau wahrnimmst, um sie selbst korrekt anzuwenden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einzelne Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster erkennen, unterscheiden und zuordnen.	GME	
02	Ich kann Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster richtig nachsprechen.	GME	
03	Ich kann die Besonderheiten der französischen Aussprache erkennen und korrekt anwenden (z. B. Wortbetonung, „liaison“, Nasalvokale, stummes -e).	GME	
04	Ich kann die Sprachmelodie von Aussage-, Aufforderungs- und Fragesätzen anwenden.	GME	
05	Ich kann die Aussprache unbekannter Wörter mit Hilfe der Lautschrift erschließen.	GME	
06	Ich kann die Aussprache bekannter Laute nutzen, um die Aussprache unbekannter Wörter zu erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Französisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – 2. Fremdsprache - Klassen 8-9

		LFS 7	LFS 8	LFS 9	LFS 10	LFS 11	LFS 12
VERSTEHEN	1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Ich kann zunehmend längere Erklärungen, Durchsagen, Aufforderungen, Bitten und Mitteilungen verstehen und entsprechend darauf reagieren, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann zunehmend längere Gespräche zu alltäglichen Themen sowie berufsbezogene Gespräche verstehen, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann kurze fiktionale Texte zu vertrauten Themen, z. B. Lieder, kurze Geschichten, verstehen, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann zunehmend längere Vorträge und Berichte verstehen, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann zunehmend längere, klar strukturierte Radio- und Fernsehbeiträge zu einem vertrauten Thema verstehen, wenn deutlich gesprochen wird.	Ich kann verstehen, worum es in Spielfilmsequenzen geht, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt.
	2 Methoden und Strategien	3. Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen. 4. Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen.					
	3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann Anweisungen, Erklärungen und Anleitungen verstehen und umsetzen.	Ich kann Alltagstexten wie z. B. einer Speisekarte oder einer TV-Zeitschrift konkrete Informationen entnehmen.	Ich kann zunehmend längere Briefe und E-Mails verstehen.	Ich kann zunehmend längere fiktionale Texte wie Erzählungen und Geschichten verstehen, wenn mir das Thema vertraut ist.	Ich kann einen zunehmend längeren Sachtext zu vertrauten Themen verstehen, wenn der Wortschatz bekannt oder erschließbar ist.	Ich kann eine Jugendlektüre verstehen (E; M empfohlen).
SPRECHEN	4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann mich mit anderen über Persönliches austauschen.	Ich kann vertraute Alltagssituationen bewältigen.	Ich kann ein Telefongespräch führen.	Ich kann ein Konfliktgespräch führen.	Ich kann in einem Interview zu vertrauten Themen Auskünfte geben und erfragen.	Ich kann ein Gespräch zu vertrauten Themen führen und dazu Stellung nehmen.
	5 Methoden und Strategien	3. Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 4. Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.					
	6 Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann ausführlicher über mich und meinen Alltag Auskunft geben sowie meine Gefühle dazu äußern.	Ich kann eine dargestellte Situation beschreiben.	Ich kann persönliche Erlebnisse und Alltagssituationen zunehmend detailliert schildern.	Ich kann mich zu zukünftigen Projekten, Vorhaben und Absichten äußern.	Ich kann vertraute Inhalte zusammenhängend wiedergeben.	Ich kann etwas Vertrautes mediengestützt präsentieren.
SCHREIBEN	7 Methoden und Strategien	3. Ich kann mündliche Beiträge zunehmend selbstständig planen und bewerten. 4. Ich kann schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten.					
	8 Ich kann Texte schreiben.	Ich kann Informationen zusammenstellen und gestalten.	Ich kann Mitteilungen, z. B. Briefe und E-Mails verfassen.	Ich kann Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes in einfacher Form schriftlich wiedergeben.	Ich kann zunehmend längere fiktionale Texte, z. B. Dialoge, Gedichte oder Tagebucheinträge, nach Vorlagen bzw. Vorgaben verfassen.	Ich kann zu einem vertrauten Thema schriftlich Stellung nehmen.	Ich kann zu einem vertrauten Thema einen kurzen Bericht verfassen (E).
	SPRACHMITTEL	9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden. 3. Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen. 4. Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen.				
SPRACHLICHE MITTEL		10 Grammatik	Ich kann Personen, Sachen und Sachverhalte näher beschreiben.	Ich kann Sachverhalte und Vorgänge als gegenwärtig, zukünftig und vergangen darstellen.	Ich kann Informationen auf unterschiedliche Weise erfragen und weitergeben.	Ich kann Aufforderungen, Bitten, Wünsche, Gefühle und eine Meinung ausdrücken.	Ich kann Vergleiche verstehen bzw. bilden.
	11 Methoden und Strategien	3. Ich kann Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten. 4. Ich kann meinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern.					
	12 Wortschatz und Themenfelder	5. Alltagsleben	6. Berufswelt	7. Außenwelt	8. Gefühle, Meinungen	9. Funktionaler Wortschatz	10. Klassenfranzösisch
	13 Aussprache und Sprachmelodie	2. Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.					

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste F1.07
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere Erklärungen, Durchsagen, Aufforderungen, Bitten und Mitteilungen verstehen und entsprechend darauf reagieren, wenn deutlich gesprochen wird. <i>z. B. im Klassenzimmer, Wegbeschreibung, Durchsage am Bahnhof...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Gehörtes zu verstehen (F2.03). - Du kannst einige Anweisungen und Äußerungen verstehen. (F1.01). - Du kannst kurzen Mitteilungen einzelne Informationen entnehmen (F1.02). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03). 	Wofür du das benötigst: In einer französischsprachigen Umgebung ist es wichtig, in Situationen, die alltäglich vorkommen, zurechtzukommen. Auch im Unterricht kannst du dich auf deine Französischkenntnisse verlassen, um zu verstehen, was zu tun ist.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Absicht des Sprechers verstehen, z. B. Hinweis, Warnung, Entschuldigung, Bitte...	GME	
02	Ich kann Aufforderungen, Bitten und Fragen in der einsprachigen Unterrichtssituation verstehen und praktisch umsetzen, z. B. lauter sprechen, einer Arbeitsanweisung folgen...	GME	
03	Ich kann in der einsprachigen Unterrichtssituation eine Erklärung, z. B. zu einem grammatikalischen Phänomen oder eine Worterklärung, verstehen.	GME	
04	Ich kann in einer Alltagssituation Bitten und Aufforderungen verstehen und praktisch umsetzen, z. B. den Weg finden, ein Produkt kaufen, einen Auftrag ausführen...	GME	
05	Ich kann verstehen, wenn jemand etwas erklärt oder mitteilt, z. B. Wegbeschreibung, Termin, Wettervorhersage.	GME	
06	Ich kann eine Erklärung, eine Mitteilung, eine Aufforderung oder eine Bitte auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
07	Ich kann eine Erklärung, eine Mitteilung, eine Aufforderung oder eine Bitte auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste F1.08
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere Gespräche zu alltäglichen Themen sowie berufsbezogene Gespräche verstehen, wenn deutlich gesprochen wird. <i>z. B. über einen Tagesablauf, ein Fernsehprogramm, ein Bewerbungsgespräch...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Gehörtes zu verstehen (F2.03). - Du kannst kurzen Alltagsgesprächen folgen (F1.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03). 	Wofür du das benötigst: Im privaten und beruflichen Alltag werden viele Gespräche geführt. Wenn du das Wichtigste verstehst, kannst du am Geschehen besser teilhaben. Gleichzeitig kannst du durch Beobachtung von Formulierungen und Aussprache viel für eigene Gespräche in Französisch lernen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann bei einem Gespräch, z. B. über Schule, Sport, Medien oder Berufsalltag, erfassen, worum es hauptsächlich geht.	GME	
02	Ich kann bei Hörtexten die Gesprächsinhalte den einzelnen Sprechenden zuordnen.	GME	
03	Ich kann die Stimmung der Sprechenden erfassen.	GME	
04	Ich kann zentrale Informationen des Gespräches verstehen.	GME	
05	Ich kann einen Zusammenhang zwischen den verschiedenen Informationen erkennen.	GME	
06	Ich kann Besonderheiten des französischen Alltags- und Berufslebens erkennen.	GME	
07	Ich kann den Inhalt des Gesprächs, ggf. auch Details auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
08	Ich kann den Inhalt des Gesprächs, ggf. auch Details auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste F1.09
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann kurze fiktionale Texte zu vertrauten Themen verstehen, wenn deutlich gesprochen wird. <i>z. B. ein Lied, eine kurze Geschichte...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Gehörtes zu verstehen (F2.03). - Du kannst sehr kurze Geschichten zu vertrauten Themen verstehen (F1.04). - Du bist dir über Ähnlichkeiten und Unterschiede in den Kulturen bewusst. - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03). 	Wofür du das benötigst: Aus typisch französischen Chansons und Geschichten kannst du Interessantes über den Alltag und die Kultur in Frankreich erfahren. Es ermöglicht dir zudem mit authentischen Materialien in Berührung zu kommen und somit ein „echtes Stück Frankreich“ kennenzulernen. Sicherlich kannst du dir einiges merken und selbst anwenden, wenn du Französisch sprichst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann verstehen, worum es im Lied geht.	GME	
02	Ich kann dem Handlungsverlauf der Geschichte im Großen und Ganzen folgen.	GME	
03	Ich kann dem Lied bzw. der Geschichte die Hauptinformationen entnehmen.	GME	
04	Ich kann aus einer Erzählung die wichtigsten Informationen erfassen (z. B. Handlung, Beziehung der Figuren...)	E	
05	Ich kann einzelne Informationen verstehen, z. B. die Beziehung zwischen den Personen, die Einstellung oder die Stimmung einzelner Personen.	GME	
06	Ich kann zunehmend selbstständig einen Zusammenhang zwischen einzelnen Informationen herstellen.	GME	
07	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit anderen Kulturen benennen.	GME	
08	Ich kann den Inhalt des Lieds oder der Geschichte auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
09	Ich kann den Inhalt des Lieds oder der Geschichte auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste F1.10
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere Vorträge und Berichte verstehen, wenn deutlich gesprochen wird. <i>z. B. Vorstellung einer Person, einer Region, eines Hobbys...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Gehörtes zu verstehen (F2.03). - Du kannst folgen, wenn jemand etwas vorstellt und dabei deutlich und langsam spricht und Pausen macht (F1.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03).	Wofür du das benötigst: In Vorträgen und Berichten kannst du Neues über Menschen und Kultur erfahren. Dabei lernst du besondere Schicksale kennen und erweiterst dein Wissen über verschiedene Sachverhalte. Auf dieser Grundlage kannst du Menschen besser verstehen, Vergleiche mit anderen Kulturen ziehen, dir eine Meinung bilden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Vortrag bzw. dem Bericht im Großen und Ganzen folgen.	GME	
02	Ich kann die zentralen Informationen des Vortrags verstehen.	GME	
03	Ich kann Vorgangsbeschreibungen (z. B. Anleitung, Rezept, Spielregeln) nachvollziehen.	GME	
04	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit anderen Kulturen benennen.	GME	
05	Ich kann den Inhalt des Gehörten auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
06	Ich kann den Inhalt des Gehörten auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste F1.11
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere, klar strukturierte Radio- und Fernsehbeiträge zu einem vertrauten Thema verstehen, wenn deutlich gesprochen wird. <i>z. B. Interview, Reisebericht, Erlebnis...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Gehörtes und Gesehenes zu verstehen (F2.03). - Du kannst kurzen Videosequenzen zu vertrauten Themen einzelne Informationen entnehmen, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt und sehr deutlich gesprochen wird (F1.05). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03). 	Wofür du das benötigst: Wenn du in Frankreich bist, kannst du französische Radiosender hören oder französische Sendungen im Fernsehen anschauen. Übrigens kannst du auch zu Hause einige französische Sender empfangen, z. B. TV5 oder über das Internet. Das ermöglicht dir in die französische Sprache einzutauchen und dich über Land und Leute zu informieren.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema des Beitrags verstehen.	GME	
02	Ich kann dem Beitrag im Großen und Ganzen folgen.	GME	
03	Ich kann einzelne Aussagen erfassen, z. B. zu einer Person, einem Land, einem Tier...	GME	
04	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Bezug auf andere Kulturen benennen.	GME	
05	Ich kann das Thema und ggf. einzelne Informationen des Beitrages auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
06	Ich kann das Thema und ggf. einzelne Informationen des Beitrages auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste F1.12
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann verstehen, worum es in Spielfilmsequenzen geht, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Gehörtes und Gesehenes zu verstehen (F2.03). - Du kannst kurzen Videosequenzen zu vertrauten Themen einzelne Informationen entnehmen, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt und sehr deutlich gesprochen wird (F1.05). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03). 	Wofür du das benötigst: Frankreich ist bekannt für seine Kinokultur. Vielleicht kennst du ja das Filmfestival von Cannes oder hast schon den einen oder anderen französischen Film gesehen? Da Filme oft Einblicke in die Kultur eines Landes oder die Lebenseinstellung der Menschen geben, kannst du beim Zuschauen viel Neues erfahren. Schon bald wirst du einem ganzen Spielfilm auf Französisch folgen können!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema der Spielfilmsequenz erkennen.	GME	
02	Ich kann der Spielfilmsequenz im Großen und Ganzen folgen, z. B. Handlungsverlauf, Beziehung der Figuren, Schauplatz...	GME	
03	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede in Bezug auf andere Kulturen benennen.	GME	
04	Ich kann den Inhalt des Spielfilmausschnitts auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
05	Ich kann den Inhalt des Spielfilmausschnitts auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien zum Verstehen Hören und Hörsehen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F2.03
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.01).	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text hörst oder ein Video anschaust, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann französische Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, z. B. Wortfamilien erkennen, den Kontext nutzen.	GME	
03	Ich kann mein Vorwissen abrufen und zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Vermutungen anstellen und zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann unterschiedliche Hörtechniken nutzen, indem ich mich auf etwas Bestimmtes konzentriere: Thema, Hauptausagen verstehen oder Einzelinformationen herausfiltern.	GME	
06	Ich kann die Körpersprache und den Stimmeinsatz (Lautstärke, Sprechtempo, Tonfall) zum Verständnis nutzen.	GME	
07	Ich kann Verständnishilfen wie Bilder, Musik und Geräusche sowie das Zusammenspiel von Bild und Ton nutzen.	GME	
08	Ich kann mir Notizen zum Gehörten machen.	GME	
09	Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien zum Verstehen Lesen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F2.04
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.02).	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text liest, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann französische Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, z. B. mithilfe bereits bekannter Wörter oder einer anderen Sprache ein Wort verstehen, den Kontext nutzen.	GME	
03	Ich kann unbekannte Wörter nachschlagen, z. B. in meinem Lehrwerk oder einem (Online-) Wörterbuch.	GME	
04	Ich kann die Textgestaltung (z. B. Überschriften, Absätze) und Bilder zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann mein Vorwissen abrufen und zum Verständnis nutzen.	GME	
06	Ich kann Vermutungen anstellen und zum Verständnis nutzen.	GME	
07	Ich kann Schlüsselwörter oder -sätze erkennen und markieren.	GME	
08	Ich kann mir Notizen zum Gelesenen machen.	GME	
09	Ich kann mich auf etwas Bestimmtes konzentrieren, um mein Ziel zu erreichen: das Thema, besondere Informationen oder Details verstehen.	GME	
10	Ich kann unbekannte Begriffe und Namen nachschlagen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste F3.07
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Anweisungen, Erklärungen und Anleitungen verstehen und umsetzen. <i>z. B. im Unterricht, auf Produktverpackungen, auf einem Schild...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03).	Wofür du das benötigst: Im Alltag und in der Schule wirst du oft aufgefordert, etwas Bestimmtes zu tun. Auch wenn du in Frankreich bist, gibt es häufig Situationen, in denen du verstehen möchtest, was du genau tun sollst, z. B. am Bahnhof, am Kiosk oder beim Einkaufen im Supermarkt.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann schriftliche Arbeitsanweisungen im Unterricht verstehen und umsetzen.	GME	
02	Ich kann Erläuterungen zu einer Vokabel, zu einem Ausdruck oder einem Sachverhalt verstehen, z. B. im Vokabelverzeichnis, in einer Fußnote...	GME	
03	Ich kann konkrete Hinweise zu einem Ablauf verstehen, z. B. Spielverlauf, Gruppenarbeit, Gebrauchsanweisung, Kochrezept...	GME	
04	Ich kann den Zusammenhang zwischen Bild und Text, z. B. bei einer bebilderten Bastelanleitung oder einem bebilderten Kochrezept, erfassen.	GME	
05	Ich kann in konkreten Alltagssituationen verstehen, was man tun soll bzw. nicht tun darf, z. B. Entwerten eines Fahrscheins, Vorlegen eines Ausweises, Einschließen von Taschen...	GME	
06	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Unterschiede und Gemeinsamkeiten bezüglich meiner eigenen Kultur wahrnehmen.	GME	
07	Ich kann den Inhalt von Anweisungen, Erklärungen und Anleitungen auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
08	Ich kann den Inhalt von Anweisungen, Erklärungen und Anleitungen auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste F3.08
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Alltagstexten konkrete Informationen entnehmen. <i>z. B. aus einer Speisekarte, einer TV-Zeitschrift...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst einem sehr kurzen Sachtext Informationen entnehmen (F3.05) - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.04).	Wofür du das benötigst: Wenn du dich in Frankreich aufhältst, wirst du auf bestimmten Situationen, z. B. im Restaurant oder Hotelzimmer, stoßen, in denen du dich informieren willst. Dazu musst du wissen, wie du die für dich wichtigen Informationen herausfiltern kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann erfassen, um welche Art von Alltagstext es geht (z. B. Werbeprospekt, Informationsbroschüre, Fahrplan ...).	GME	
02	Ich kann bestimmte Informationen, z. B. zu Speiseangebot, Öffnungszeiten, Sendezeit herausfiltern.	GME	
03	Ich kann den Zusammenhang zwischen Bild und Text erfassen.	GME	
04	Ich kann Informationen zu kulturellen Besonderheiten, wie z. B. über eine Region oder eine Person herausarbeiten.	GME	
05	Ich kann Informationen aus einem Alltagstext ins Deutsche mündlich übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
06	Ich kann Informationen aus einem Alltagstext ins Deutsche schriftlich übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste F3.09
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere Briefe und E-Mails verstehen. <i>z. B. Einladungen, Informationsschreiben, Urlaubspost...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst verschiedene Textsorten unterscheiden. - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03).	Wofür du das benötigst: Briefe und E-Mails sind sehr nützlich, wenn man jemandem etwas mitteilen möchte, den man nicht persönlich treffen kann oder nicht persönlich kennt. Daher bekommt man Schreiben mit den unterschiedlichsten Anliegen. Vielleicht bekommst du auch viele E-Mails? Dann ist es sehr wichtig beim Lesen zu verstehen, was man von dir will.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann erkennen, ob es sich um ein persönliches oder formelles Schreiben handelt, z. B. anhand von Anrede- und Schlussformeln.	GME	
02	Ich kann erkennen, mit welcher Absicht der Verfasser den Brief oder die E-Mail geschrieben hat.	GME	
03	Ich kann dem Text Informationen entnehmen, die deutlich ausgedrückt sind.	GME	
04	Ich kann dem Text Information entnehmen, die nicht deutlich ausgedrückt sind, z. B. Gefühle des Verfassers.	E	
05	Ich kann einzelne Informationen des Briefes oder der E-Mail in Bezug setzen.	ME	
06	Ich kann die Erfahrungen oder Erlebnisse des Verfassers mit meinen eigenen vergleichen.	GME	
07	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Unterschiede und Gemeinsamkeiten bezüglich meiner eigenen Kultur wahrnehmen.	GME	
08	Ich kann den Inhalt des Schreibens auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
09	Ich kann den Inhalt des Schreibens auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste F3.10
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere fiktionale Texte verstehen, wenn mir das Thema vertraut ist. <i>z. B. fiktionale Dialoge, Geschichten, Gedichte...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst eine sehr kurze Geschichte mit vertrauter Thematik verstehen (F3.04). - Du kannst verschiedene Textsorten erkennen. - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03).	Wofür du das benötigst: Erzählungen oder Geschichten auf Französisch zu lesen kann sehr spannend und unterhaltsam sein. Darüber hinaus kannst du Interessantes über das Land und die Menschen erfahren.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema des fiktionalen Textes erfassen.	GME	
02	Ich kann den Handlungsverlauf einer Geschichte verstehen.	GME	
03	Ich kann einem fiktionalen Text einzelne Informationen entnehmen, z. B. Schauplatz der Handlung, Beziehung der Figuren.	GME	
04	Ich kann den Zusammenhang zwischen Informationen herstellen.	ME	
05	Ich kann die Einstellung einer Figur erfassen.	ME	
06	Ich kann die Erfahrungen oder Erlebnisse einer Figur mit meinen eigenen vergleichen.	GME	
07	Ich kann aus fiktionalen Texten Informationen über Frankreich erschließen, z. B. über Alltagsleben, Geschichte, Regionen.	GME	
08	Ich kann einen Dialog sinndarstellend vorlesen.	GME	
09	Ich kann andere fiktionale Texte wie z. B. eine Geschichte sinndarstellend vorlesen.	E	
10	Ich kann den Inhalt des Textes ins Deutsche mündlich übertragen, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
11	Ich kann den Inhalt des Textes ins Deutsche schriftlich übertragen, wenn die Situation es erfordert z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste F3.11
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann einen zunehmend längeren Sachtext zu vertrauten Themen verstehen, wenn der Wortschatz bekannt oder erschließbar ist. <i>z. B. einen Bericht, ein Interview...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst einem sehr kurzen Sachtext Informationen entnehmen (F3.05). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03). 	Wofür du das benötigst: Wenn du über ein bestimmtes Thema etwas erfahren möchtest, kannst du z. B. im Internet auf die Suche gehen. Dabei wirst du auf Blogs, Interviews, Erfahrungsberichte, Meinungsäußerungen stoßen, die dir weiterhelfen werden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema des Sachtextes verstehen.	GME	
02	Ich kann die Hauptaussage des Sachtextes erschließen.	GME	
03	Ich kann die wesentlichen Informationen verstehen.	GME	
04	Ich kann den Zusammenhang zwischen einzelnen Informationen herstellen.	ME	
05	Ich kann mir zu den Aussagen des Sachtextes eine Meinung bilden.	GME	
06	Ich kann die Erfahrungen, die Erlebnisse und die Meinung des Berichtenden oder des Interviewten mit meinen eigenen vergleichen.	GME	
07	Ich kann aus dem Sachtext Informationen über Frankreich erschließen, z. B. über ein Produkt, ein Freizeitangebot, eine Persönlichkeit...	GME	
08	Ich kann das Wesentliche aus dem Sachtext im Deutschen mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
09	Ich kann das Wesentliche aus dem Sachtext im Deutschen schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste F3.12
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann eine Jugendlektüre verstehen (E; M empfohlen). <i>z. B. Detektivgeschichte, Tagebuch, Reisebericht...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst kurze fiktionale Texte wie Erzählungen und Geschichten verstehen, wenn dir das Thema vertraut ist (F3.10). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.03).	Wofür du das benötigst: Bei einer Lektüre kannst du deinem Alltag einmal entkommen und in eine andere Welt eintauchen. Dabei kannst du z. B. an den Abenteuern einer Figur teilhaben und mit ihr mitfühlen. Außerdem kannst du ihre Lebenswelt kennenlernen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann erkennen, um welche Art von Lektüre es sich handelt, z. B. Krimi, Fantasy-Roman...	(M)E	
02	Ich kann die zentralen Themen der Lektüre erkennen, z. B. Liebe, Freundschaft, Familie...	(M)E	
03	Ich kann den Handlungsverlauf erkennen und verstehen.	(M)E	
04	Ich kann Detailinformationen zur Handlung verstehen.	(M)E	
05	Ich kann Informationen zu den handelnden Figuren verstehen, z. B. ihre Beziehungen untereinander, ihre Einstellungen...	(M)E	
06	Ich kann Zusammenhänge zwischen Informationen herstellen.	(M)E	
07	Ich kann die Erfahrungen oder Erlebnisse einer Figur mit meinen eigenen vergleichen.	(M)E	
08	Ich kann aus der Jugendlektüre Informationen über Frankreich erschließen, z. B. über Alltagsleben, Geschichte, Regionen...	(M)E	
09	Ich kann Auszüge aus der Lektüre sinn darstellend vorlesen.	(M)E	
10	Ich kann jemandem, der kein Französisch versteht, auf Deutsch erklären, worum es in der Lektüre geht.	(M)E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste F4.07
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich mit anderen über Persönliches austauschen. <i>z. B. über den Tagesablauf, persönliche Erlebnisse, Aktivitäten mit Freunden und Familie...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst mit anderen Personen in unterschiedlichen Situationen in Kontakt treten (F4.01). - Du kannst dich mit anderen zu Themen deines Alltags auf einfache Weise austauschen (F4.05). - Du kannst über Vergangenes sprechen (F10.8). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.03, F9.04). 	Wofür du das benötigst: Im Gespräch erzählst du anderen von persönlichen Dingen, um den Kontakt zu Freunden und Bekannten zu erhalten und zu vertiefen. Durch diesen Austausch lassen sich auch Beziehungen aufbauen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mit anderen über meinen Tag sprechen.	GME	
02	Ich kann mit anderen gemeinsame Ereignisse (z. B. Geburtstag, Party...) planen.	GME	
03	Ich kann über Freundschaft, Liebe und Familie reden.	GME	
04	Ich kann mit anderen über Vorlieben sprechen.	GME	
05	Ich kann mit anderen Sorgen und Probleme besprechen.	GME	
06	Ich kann meine Gefühle zum Ausdruck bringen.	GME	
07	Ich kann meine Meinung ausdrücken und Ratschläge geben.	ME	
08	Ich kann meine Meinung begründen.	ME	
09	Ich kann angemessen auf die Äußerungen meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners reagieren.	GME	
10	Ich kann bei Gesprächen über Persönliches die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste F4.08
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann vertraute Alltagssituationen bewältigen. <i>z. B. nach dem Weg fragen, eine Bestellung aufgeben...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst in Alltagssituationen einzelne Informationen einholen und geben (F4.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.03, F9.04). 	Wofür du das benötigst: Wenn du in Frankreich bist, musst du dich in unterschiedlichen Situationen bewähren und in der Lage sein, ein Gespräch aufrechtzuerhalten. Hier lernst du, wie du am besten zurechtkommen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich nach etwas erkundigen (z. B. nach dem Weg...).	GME	
02	Ich kann selbst über etwas Auskunft geben (z. B. den Weg beschreiben...).	GME	
03	Ich kann (z. B. im Restaurant/Café) eine Bestellung aufgeben und auf Nachfragen angemessen reagieren.	GME	
04	Ich kann Einkaufsgespräche führen (z. B. in einem Bekleidungsladen, auf dem Markt, in einem Elektronikladen...).	GME	
05	Ich kann eine Rolle gestalten.	GME	
06	Ich kann bei Gesprächen in Alltagssituationen die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste F4.09
-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ein Telefongespräch führen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst mit anderen Personen in unterschiedlichen Situationen in Kontakt treten (F4.01). - Du kannst in Alltagssituationen einzelne Informationen einholen und geben (F4.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). 	Wofür du das benötigst: Willst du Vereinbarungen mit anderen treffen oder Informationen austauschen? Ein Telefongespräch bietet eine schnelle Möglichkeit dazu.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich mit anderen am Telefon auf eine Freizeitaktivität einigen und verabreden.	GME	
02	Ich kann einen Termin ausmachen, z. B. für einen Arztbesuch, für ein Bewerbungsgespräch...	GME	
03	Ich kann Reservierungen vornehmen, z. B. im Restaurant, im Hotel...	GME	
04	Ich kann im Fremdenverkehrsbüro Informationen über Sehenswürdigkeiten, Aktivitäten und Veranstaltungen einholen.	GME	
05	Ich kann Auskünfte über meine Fähigkeiten und bisherigen Erfahrungen geben.	GME	
06	Ich kann eine Rolle einnehmen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste F4.10
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ein Konfliktgespräch führen. <i>z. B. über Taschengeld, Schule, Sport, Musik, Fernsehprogramm...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst dich mit anderen zu Themen deines Alltags auf einfache Weise austauschen (F4.05). - Du kannst dich mit anderen über Erlebnisse und Gefühle auf einfache Weise austauschen (F4.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.03, F9.04). 	Wofür du das benötigst: Nicht immer teilst du mit deinen Freunden zu einem bestimmten Thema die gleiche Meinung. Es kann ein Konflikt entstehen, der sich nicht immer so leicht lösen lässt. Um weiter zu kommen, sollte es einen gemeinsamen Austausch geben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann zu verschiedenen Themen, z. B. Freizeitgestaltung, Medien, Stundenplan, Stellung nehmen.	GME	
02	Ich kann ausdrücken, was mich stört.	GME	
03	Ich kann Vorschläge zur Lösung des Konfliktes äußern.	ME	
04	Ich kann Vorschläge zur Lösung des Konfliktes begründen.	E	
05	Ich kann meine Gefühle zum Ausdruck bringen.	GME	
06	Ich kann Kritik äußern.	GME	
07	Ich kann meine Kritik begründen.	GME	
08	Ich kann auf Vorschläge, Gefühle und Meinungen des anderen eingehen.	GME	
09	Ich kann Aufforderungen und Bitten ausdrücken.	GME	
10	Ich kann eine Rolle gestalten.	GME	
11	Ich kann bei Konfliktgesprächen die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste F4.11
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz	
Ich kann in einem Interview zu vertrauten Themen Auskünfte geben und erfragen.	
<i>z. B. über Medien, Berufswelt, Schulausbildung, Musik, Engagement, Umwelt, Feste und Traditionen...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst in Alltagssituationen einzelne Informationen einholen und geben (F4.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.03, F9.04). 	Wofür du das benötigst: Wenn du in Kontakt mit anderen Menschen trittst, dann tauschst du dich über verschiedene Themen wie zum Beispiel Freundschaft, Medien, Berufswelt, Schulausbildung aus. Im Gespräch kannst du dabei deine Gefühle äußern und auch über Vor- und Nachteile sprechen. Es gelingt dir zudem ein Bewerbungsgespräch mit einem Unternehmen zu führen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich mit anderen darüber unterhalten, was ich später gerne einmal machen möchte.	GME	
02	Ich kann ein Vorstellungsgespräch für eine Stelle oder ein Praktikum in einem Unternehmen führen.	GME	
03	Ich kann eine Rolle gestalten.	GME	
04	Ich kann eine Umfrage zu verschiedenen Themen (z. B. Freizeitaktivitäten) durchführen.	GME	
05	Ich kann in einem Interview andere zu verschiedenen Themen befragen.	GME	
06	Ich kann meine Meinung in einem Interview äußern.	GME	
07	Ich kann meine Meinung in einem Interview begründen.	ME	
08	Ich kann in Interviews die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste F4.12
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ein Gespräch zu vertrauten Themen führen und dazu Stellung nehmen. <i>z. B. Musik, Sport</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.03, F9.04).	Wofür du das benötigst: Im Gespräch mit anderen tauschst du deine Meinung zu verschiedenen Themen wie zum Beispiel Musik, soziales Engagement, Internet, Film usw. aus. Das gelingt dir zunehmend spontaner. Durch deine Gesprächspartnerin bzw. deinen Gesprächspartner lernst du andere Standpunkte kennen und annehmen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die eigene Meinung zu verschiedenen persönlichen Themen, z. B. Musik, Schule, soziales Engagement, Internet, Film, Buch usw. formulieren.	GME	
02	Ich kann zu verschiedenen Themen Vergleiche zwischen Frankreich und Deutschland anstellen.	GME	
03	Ich kann mit anderen über die Vor- und Nachteile von Schulen, Praktika und Berufen sprechen.	GME	
04	Ich kann im Gespräch mit anderen Vorlieben und Abneigungen äußern.	GME	
05	Ich kann im Gespräch meine Gefühle zum Ausdruck bringen.	GME	
06	Ich kann die eigene Meinung zu verschiedenen Themen begründen.	ME	
07	Ich kann auf die Meinung anderer angemessen reagieren und eingehen.	GME	
08	Ich kann bei Gesprächen in Alltagssituationen die Rolle des Sprachmittlers übernehmen und Informationen von der einen in die andere Sprache übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien Sprechen (A)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F5.03
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.01). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04).	Wofür du das benötigst: Wenn du dich mit jemandem austauschst, kann es sein, dass du gar nicht zu Wort kommst oder den anderen nicht ausreichend verstehst. Du kannst die Situation wieder in den Griff bekommen, wenn du bestimmte Strategien anwendest. So kommt ihr richtig ins Gespräch!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann ein Gespräch beginnen und beenden.	GME	
02	Ich kann das Wort ergreifen.	GME	
03	Ich kann um Klärung bitten und Missverständnisse klären.	GME	
04	Ich kann sicherstellen, dass meine Gesprächspartnerin bzw. mein Gesprächspartner mich verstanden hat bzw. ich ihn verstanden habe.	GME	
05	Ich kann mitteilen, dass ich etwas nicht verstanden habe, z. B. mit Gestik und Mimik, und um Unterstützung bitten.	GME	
06	Ich kann meiner Gesprächspartnerin bzw. meinem Gesprächspartner bei Verständnisproblemen mit Gestik und Mimik oder Angabe eines Beispiels helfen.	GME	
07	Ich kann auf die Äußerungen und Gefühle meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners eingehen.	GME	
08	Ich kann meine Gesprächspartnerin bzw. meinen Gesprächspartner zum Weiterreden ermuntern (z. B. « Ah bon ? Ce n'est pas vrai ! Raconte ! »).	GME	
09	Ich kann den anderen darum bitten, mich ausreden zu lassen.	GME	
10	Ich kann meine Stimme bewusst einsetzen, z. B. Lautstärke, Tonfall, Sprachmelodie.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien Sprechen (B)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F5.04
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Was dir dabei helfen kann:

- Du kannst Strategien angeleitet anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.02).

Wofür du das benötigst:

Für die Zuhörer bzw. deine Gesprächspartner ist es einfacher dir zu folgen, wenn du flüssig und zusammenhängend redest. Dazu gehört auch, dass du so frei wie möglich sprichst. Beim Sprechen ist es nicht selten, dass man unverhofft ins Stocken gerät. Hier lernst du Strategien, um dir dabei zu helfen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Füllwörter wie „euh“ oder „ben“ anwenden, um Zeit zu gewinnen, meine Gedanken zu sortieren und das Gespräch im Fluss zu halten.	ME	
02	Ich kann etwas vormachen oder zeigen, wenn ich ein Wort nicht weiß.	GME	
03	Ich kann etwas umschreiben, wenn ich ein Wort nicht weiß.	GME	
04	Ich kann auswendig gelernte Sätze und Redewendungen gezielt einsetzen.	GME	
05	Ich kann Wortgerüste und Notizen nutzen um zunehmend frei zu sprechen.	GME	
06	Ich kann Verknüpfungswörter gezielt einsetzen um zusammenhängend zu sprechen, z. B. Konjunktionen, Adverbien...	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste F6.07
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann ausführlicher über mich und meinen Alltag Auskunft geben sowie meine Gefühle dazu äußern. <i>z. B. über Familie, Schulalltag...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst über dich und andere in einfacher Form sprechen (F6.02). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04).	Wofür du das benötigst: Im Kontakt mit anderen Personen gibst du etwas über dich preis: Du erzählst etwas über dein Umfeld, deinen Alltag, deine Aktivitäten. So lernen dich die anderen Personen besser kennen und erfahren, was dir wichtig ist und wie du dich fühlst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann sagen, in welchem Umfeld ich aufwache (Familie, Wohnort, Freunde...).	GME	
02	Ich kann meinen Tagesablauf beschreiben.	GME	
03	Ich kann über Aufgaben und Aufgabenverteilung in der Familie Auskunft geben.	GME	
04	Ich kann sagen, was ich mit Freunden und Familie unternehme.	GME	
05	Ich kann Auskunft über meine Schulausbildung geben.	GME	
06	Ich kann über meine Fähigkeiten und Kenntnisse Auskunft geben.	GME	
07	Ich kann über meine Vorlieben sprechen.	GME	
08	Ich kann über meine Gefühle sprechen und sagen, wie ich zu etwas stehe.	GME	
09	Ich kann das, was jemand über seinen Alltag und seine Gefühle erzählt, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste F6.08
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann eine dargestellte Situation beschreiben. <i>z. B. Persönlichkeiten, Stadt, Ereignis, Sehenswürdigkeit...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst ein Bild oder eine Bilderfolge in einfacher Form beschreiben (F6.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04).	Wofür du das benötigst: Damit man sich ein besseres Bild von jemandem, einem Ort oder einer bestimmten Situation machen kann, ist eine möglichst genaue Beschreibung notwendig, bei der ggf. Vergleiche gezogen werden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann sagen, wie eine Person aussieht.	GME	
02	Ich kann Gemütszustände eines Menschen benennen.	GME	
03	Ich kann Personen miteinander vergleichen.	GME	
04	Ich kann die Lage und Besonderheiten eines Ortes darstellen.	ME	
05	Ich kann Orte miteinander vergleichen.	ME	
06	Ich kann beschreiben, was sich ereignet, z. B. auf einem Bild.	GME	
07	Ich kann die Atmosphäre einer Situation wiedergeben.	GME	
08	Ich kann meine Meinung zu dem Beschriebenen äußern.	GME	
09	Ich kann die wesentlichen Informationen von dem, was jemand auf Deutsch beschrieben hat, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste F6.09
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann persönliche Erlebnisse und Alltagssituationen zunehmend detailliert schildern. <i>z. B. Aktivitäten, Konzert, Feste, Ferien, Klassenfahrt, Unfall...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst etwas als vergangen darstellen (F10.06). - Du kannst in einfacher Form erzählen, was du erlebt hast (F6.05). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04). 	Wofür du das benötigst: Du willst andere an deinen Erlebnissen teilhaben lassen. Mit Berichten machst du andere neugierig und weckst Interesse für deine Schilderungen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann über ein persönliches Erlebnis berichten (z. B. über eine Klassenfahrt, einen Austausch, ein besonderes Ereignis...).	GME	
02	Ich kann berichten, was ich gerade getan habe.	ME	
03	Ich kann die Situation nachvollziehbar beschreiben.	GME	
04	Ich kann über die Folgen der Situation berichten.	ME	
05	Ich kann über meine Gefühle in der Situation sprechen.	GME	
06	Ich kann sagen, welche Bedeutung das Ereignis für mich hat.	E	
07	Ich kann die wesentlichen Informationen von dem, was jemand auf Deutsch berichtet hat, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste F6.10
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich zu zukünftigen Projekten, Vorhaben und Absichten äußern. <i>z. B. zu einer Reise, einem Berufspraktikum, einer Ausbildung, einem sozialen Projekt...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst auf einfache Weise über Zukünftiges, Wünsche und Pläne sprechen (F6.03). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04).	Wofür du das benötigst: Du interessierst dich für unterschiedliche Ausbildungswege oder hast bestimmte Träume oder Vorstellungen von deiner Zukunft. Vielleicht hast du auch eine Reise geplant und möchtest darüber reden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann meine persönlichen Pläne für die Zukunft zusammenhängend vorstellen.	GME	
02	Ich kann äußern, was ich mir für mein Leben wünsche.	GME	
03	Ich kann sagen, was ich später beruflich gerne machen möchte oder in welche Richtung es gehen soll.	GME	
04	Ich kann sagen, warum ich ein bestimmtes Praktikum machen möchte.	ME	
05	Ich kann Vor- und Nachteile einer beruflichen Tätigkeit aufzählen.	GME	
06	Ich kann sagen, welche beruflichen Schritte ich als nächstes plane.	GME	
07	Ich kann meine Pläne, Vorhaben und Absichten begründen.	ME	
08	Ich kann über Projekte oder Pläne sprechen, die unter bestimmten Bedingungen verwirklicht werden könnten.	GME	
09	Ich kann die wesentlichen Informationen von dem, was jemand auf Deutsch zu zukünftigen Projekten oder Vorhaben geäußert hat, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste F6.11
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann vertraute Inhalte zusammenhängend wiedergeben. <i>z. B. aus einer Aussage, einem Text, einem Lied, einer Videosequenz, einer Statistik, einem Schaubild...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst auf einfache Form wiedergeben, was du gelesen, gesehen oder gehört hast (F6.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04).	Wofür du das benötigst: Du hast etwas Neues kennengelernt und möchtest anderen davon berichten oder wichtige Informationen darüber weitergeben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann wiedergeben, was jemand gesagt hat.	GME	
02	Ich kann die wesentlichen Aspekte eines Dokuments, z. B. einer Statistik, auf nachvollziehbare Weise darstellen.	GME	
03	Ich kann die Inhalte eines Dokuments, z. B. eines längeren Textes oder eines Filmausschnitts, zusammenfassen.	GME	
04	Ich kann meine Meinung zu den Inhalten eines Dokuments äußern.	GME	
05	Ich kann meine Meinung zu den Inhalten eines Dokuments begründen.	ME	
06	Ich kann die wesentlichen Informationen von Inhalten, die ich in deutscher Sprache gehört, gelesen oder gesehen habe, ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste F6.12
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann etwas Vertrautes mediengestützt präsentieren. <i>z. B. eine Region, ein Fest, einen Sänger, eine Sehenswürdigkeit, ein Ereignis, einen Film, ein Buch...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst auf einfache Form wiedergeben, was du gelesen, gesehen oder gehört hast (F6.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04). 	Wofür du das benötigst: Sich mit einem interessanten Thema zu beschäftigen, macht Spaß. Wichtige Informationen dazu zusammenzustellen und anschaulich zu präsentieren, ist lehrreich für einen selbst und andere und in der Ausbildung und im Berufsleben nicht mehr wegzudenken.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann ein Thema sachgerecht vorstellen.	GME	
02	Ich kann erklären, warum mich das Thema bzw. das Werk interessiert.	ME	
03	Ich kann meine Ausdrucksweise den Zuhörenden anpassen und ggf. wichtige unbekannte Vokabeln erklären (z. B. Synonyme, Antonyme, Beispiele, Übersetzung...).	GME	
04	Ich kann Medien einsetzen, die den Inhalt meiner Präsentation veranschaulichen.	GME	
05	Ich kann meine Quellen korrekt und vollständig angeben.	GME	
06	Ich kann die wesentlichen Informationen von einem Vortrag in deutscher Sprache ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien Sprechen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F7.03
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mündliche Beiträge zunehmend selbstständig planen und bewerten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zum Sprechen anwenden (F5.03, F5.04). - Du kannst mündliche Beiträge angeleitet planen und bewerten (F7.01).	Wofür du das benötigst: Für die Vorbereitung eines kurzen Referats oder einer Diskussion findest du hier wertvolle Tipps, damit dein Beitrag überzeugend und interessant wird.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung verstehen und umsetzen.	GME	
02	Ich kann Vorlagen, Strukturierungshilfen und Vokabelhilfen nutzen.	GME	
03	Ich kann Ideen und den nötigen Wortschatz sammeln und strukturieren.	GME	
04	Ich kann unbekannte Wörter, Begriffe und Fakten nachschlagen.	GME	
05	Ich kann die korrekte Aussprache eines Wortes nachprüfen.	GME	
06	Ich kann passende Verbindungswörter auswählen, um den Zusammenhang zu verdeutlichen.	GME	
07	Ich kann meine Präsentation z. B. mit ansprechenden Bildern, Plakaten oder Folien stützen.	GME	
08	Ich kann die wichtigsten Stichwörter meines Beitrags auf einem Stichwortzettel festhalten, um beim Sprechen nicht abzulesen.	GME	
09	Ich kann meinen Beitrag üben und dabei auf Aussprache, Satzmelodie und Körpersprache achten.	GME	
10	Ich kann den unbekanntes Wortschatz, den ich in meinem Beitrag nutzen will, für die Zuhörenden aufbereiten.	GME	
11	Ich kann Strategien zur Vermeidung von Fehlern einsetzen und mich beim Sprechen zunehmend selbstständiger korrigieren.	ME	
12	Ich kann einen Beitrag nach bestimmten Kriterien bewerten und ein Feedback geben.	GME	
13	Ich kann das Feedback nutzen, das mir gegeben wurde.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien Schreiben	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F7.04
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst schriftliche Texte angeleitet planen, bewerten und überarbeiten (F7.02).	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text schreiben möchtest, solltest du bestimmte Dinge beachten, damit er gut aufgebaut ist und so wenig Fehler wie möglich enthält. Hier lernst du, wie du dabei vorgehen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung verstehen und umsetzen.	GME	
02	Ich kann Vorlagen, Strukturierungshilfen und Vokabelhilfen nutzen.	GME	
03	Ich kann Ideen und den nötigen Wortschatz sammeln und strukturieren.	ME	
04	Ich kann unbekannte Wörter, Begriffe und Fakten nachschlagen.	GME	
05	Ich kann die korrekte Schreibweise eines Wortes nachschlagen.	GME	
06	Ich kann passende Verbindungswörter auswählen, um den Zusammenhang zu verdeutlichen.	GME	
07	Ich kann meinen Text sprachlich abwechslungsreich gestalten, indem ich z. B. Wiederholungen vermeide, Adjektive benutze, Nebensätze verwende.	GME	
08	Ich kann meinen Text z. B. mit ausgewählten Bildern ansprechend gestalten.	GME	
09	Ich kann einen Text z. B. mit Hilfe einer persönlichen Checkliste auf sprachliche Fehler überprüfen und überarbeiten.	ME	
10	Ich kann einen Text nach bestimmten Kriterien bewerten und ein Feedback geben.	GME	
11	Ich kann ein Feedback nutzen, das mir gegeben wurde.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 7	Lernwegeliste F8.07
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Informationen zusammenstellen und gestalten. <i>z. B. eine Anleitung, eine Mindmap, ein Plakat...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden. - Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04).	Wofür du das benötigst: Wenn du dir oder anderen einen Überblick über ein bestimmtes Thema verschaffen möchtest, ist es sinnvoll, die wichtigsten Informationen zusammenzutragen und anschaulich darzustellen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann aus einer größeren Menge von Informationen die wesentlichen herausfiltern und notieren.	GME	
02	Ich kann die wesentlichen Informationen in Kategorien einteilen und benennen.	ME	
03	Ich kann geeignetes Zusatzmaterial, z. B. Zeichnungen, Fotos und Tabellen, zusammenstellen und sinnvoll betiteln.	GME	
04	Ich kann Inhalte visualisieren, z. B. in Form einer Statistik oder eines Schaubilds darstellen.	GME	
05	Ich kann mithilfe des Zusatzmaterials die Informationen sinnvoll und anschaulich anordnen.	GME	
06	Ich kann aus einem deutschen Text entnommene Informationen auf Französisch zusammenstellen und veranschaulichen.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 8	Lernwegeliste F8.08
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Mitteilungen, z. B. Briefe und E-Mails verfassen. <i>z. B. um Informationen zu erfragen, Informationen zu geben, auf eine Einladung oder eine Anzeige zu antworten...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst über Ereignisse und Erlebnisse schreiben (F8.05). - Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04).	Wofür du das benötigst: Wenn du mit jemandem in Kontakt treten möchtest, den du nicht persönlich treffen kannst, kannst du eine Mitteilung wie z. B. eine E-Mail oder einen Brief schreiben. Du kannst auf diesem Weg auch Informationen erfragen und auf Aufforderungen oder Fragen reagieren. Beim Verfassen von E-Mails und Briefen solltest du immer auf den richtigen Ton achten und eine angemessene Form berücksichtigen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann den Aufbau und die Merkmale einer Mitteilung wie z. B. von Briefen und E-Mails anwenden.	GME	
02	Ich kann die Merkmale eines persönlichen Schreibens, z. B. eines persönlichen Briefes oder einer E-Mail, richtig anwenden.	GME	
03	Ich kann in persönlichen E-Mails oder Briefen über etwas erzählen, z. B. über meine Ferien oder ein Ereignis.	GME	
04	Ich kann die Besonderheiten eines formellen Schreibens beachten und anwenden, z. B. höfliche Ausdrucksweise.	ME	
05	Ich kann Auskünfte erfragen und erteilen.	GME	
06	Ich kann die Merkmale einer Kurzbewerbung anwenden, z. B. meine Person und meine Fähigkeiten vorstellen und meine Motivation begründen.	ME	
07	Ich kann Zustimmung, Ablehnung, Vorlieben, Abneigungen sowie persönliche Gefühle ausdrücken.	GME	
08	Ich kann Informationen aus Mitteilungen auf Deutsch schriftlich ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 9	Lernwegeliste F8.09
-----------------------------------	---	--	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes in einfacher Form schriftlich wiedergeben. <i>z. B. ein Lied, ein Plakat, eine Geschichte, einen Lehrbuchtext, ein Bild...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst in einem sehr kurzen Text jemanden oder etwas beschreiben (F8.04). - Du kannst wesentliche Informationen erkennen. - Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04). 	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas, was du gehört, gesehen oder gelesen hast, interessant findest und mit anderen teilen möchtest, kannst du es beschreiben, nach erzählen oder zusammenfassen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mir Notizen zu zentralen Informationen des Gehörten, Gesehenen und Gelesenen machen.	GME	
02	Ich kann beschreiben, was ich gehört habe, z. B. Geräusche.	GME	
03	Ich kann wesentliche Aspekte eines Bildes, Posters oder Plakats erkennen und auf verständliche Weise beschreiben.	GME	
04	Ich kann Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes zusammenfassen.	ME	
05	Ich kann Informationen, die ich auf Deutsch gehört, gesehen oder gelesen habe, schriftlich ins Französische übertragen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 10	Lernwegeliste F8.10
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zunehmend längere fiktionale Texte nach Vorlagen bzw. Vorgaben verfassen. <i>z. B. einen Dialog (Szene, Interview, Streitgespräch...), eine Geschichte, einen Tagebucheintrag, einen inneren Monolog, ein Gedicht...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.04). - Du kannst etwas als vergangen, gegenwärtig oder zukünftig darstellen (F10.02).	Wofür du das benötigst: Du kannst beim Schreiben deine ganz persönlichen Ideen und Vorstellungen ausdrücken. Wenn du dich in andere Personen hineinversetzt, kannst du an ihrer Stelle handeln, denken und fühlen und daraus interessante Texte verfassen. Du kannst auch aufregende und lustige Dialoge oder Geschichten schreiben.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mir zu einem bestimmten Kontext passende Ideen für meinen Text aufschreiben.	GME	
02	Ich kann beim Schreiben die vorgegebene Situation berücksichtigen, z. B. Ort, Zeit, Handlungsverlauf, Lebenssituation, Erlebnisse und Gefühle der Personen.	GME	
03	Ich kann auf der Grundlage eines Textes, eines Bildes oder einer Bildergeschichte einen eigenen Text, z. B. einen Dialog (GME), eine Geschichte (GME) oder einen inneren Monolog (E) verfassen.	GME	
04	Ich kann einen vorgegebenen Text, z. B. einen Dialog, ein Gedicht oder eine Geschichte weiterschreiben.	ME	
05	Ich kann die Beziehungen der Personen untereinander weiterentwickeln oder verändern.	ME	
06	Ich kann eine Geschichte umgestalten, indem ich z. B. eine weitere Person hinzufüge oder den Handlungsort verändere.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 11	Lernwegeliste F8.11
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zu einem vertrauten Thema schriftlich Stellung nehmen. <i>z. B. Freundschaft, Freizeitgestaltung, Medien, Taschengeld...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Aufforderungen, Bitten, Wünsche, Gefühle und eine Meinung ausdrücken (F10.10). - Du kannst eine Annahme, eine Hypothese oder eine Bedingung in einfacher Form formulieren (F10.12). - Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.04).	Wofür du das benötigst: Wenn du anderen deinen eigenen Standpunkt zu einem Sachverhalt deutlich machen möchtest, kannst du dies in Form einer Stellungnahme tun. Je nach Situation kannst du einen Kommentar, einen Beschwerdebrief oder einen Beitrag in einem Forum verfassen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann meine Meinung zu einem vertrauten Thema darlegen.	GME	
02	Ich kann meine Einstellung und meine Gefühle in Bezug auf einen Sachverhalt zum Ausdruck bringen.	GME	
03	Ich kann meinen Standpunkt durch das Anführen eigener Erfahrungen untermauern.	GME	
04	Ich kann nachvollziehbare Argumente anführen.	ME	
05	Ich kann die Argumente nach ihrer Wichtigkeit anordnen.	E	
06	Ich kann meine Position im Schlussteil noch einmal verdeutlichen und ggf. eine Lösung des Problems aufzeigen.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 12	Lernwegeliste F8.12
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann zu einem vertrauten Thema einen kurzen Bericht verfassen. <i>z. B. einen Blogeintrag, einen Artikel für die Schülerzeitung...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst zentrale Informationen zusammenfassen (F8.09). - Du kannst Unterschiede und Gemeinsamkeiten in deiner Alltagswelt und der Alltagswelt Frankreichs wahrnehmen. - Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.04). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.04). 	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas Spannendes erlebt oder etwas Interessantes erfahren hast, kannst du dies anderen in Form eines kurzen Berichts, z. B. in einem Blog oder einer Schülerzeitung mitteilen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann darüber berichten, was ich erlebt habe.	E	
02	Ich kann etwas über das Leben einer anderen Person in Form einer Kurzbiographie darstellen.	E	
03	Ich kann Informationen über ein vertrautes Thema auf sachliche Weise vermitteln.	E	
04	Ich kann Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen deutschen und französischen Jugendlichen zu Themen wie z. B. Schule und Medien in einem Bericht darstellen.	E	
05	Ich kann zu einem bestimmten Thema meine Einstellung darlegen.	E	
06	Ich kann die wesentlichen Inhalte eines Berichts vom Deutschen ins Französische übertragen.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 9 Strategien: Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F9.03
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen. <i>Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge, Hörtexte und Lesetexte zu verstehen (F2.03, F2.04). - Du kannst kulturelle Besonderheiten erkennen.	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas Interessantes auf Französisch gehört oder gelesen hast, möchtest du es deinen Freunden oder deinen Eltern vielleicht weitererzählen. Hier lernst du Strategien, wie du die Informationen ins Deutsche (oder eine dir vertraute Sprache) übertragen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung beachten.	GME	
02	Ich kann zentrale Informationen aus dem Gehörten bzw. dem Gelesenen erkennen.	ME	
03	Ich kann die Informationen aussuchen, die meine deutschsprachige Gesprächspartnerin bzw. mein deutschsprachiger Gesprächspartner benötigt.	ME	
04	Ich kann mich in Gesprächen vergewissern, dass ich die zu vermittelnden Informationen richtig verstanden habe.	GME	
05	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um das von der Gesprächspartnerin bzw. vom Gesprächspartner Gemeinte leichter zu erschließen.	GME	
06	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um den Sinn meiner Worte zu verdeutlichen.	GME	
07	Ich kann unbekannte Wörter nachschlagen.	GME	
08	Ich kann Namen und Begriffe erklären, wofür es keine direkte Entsprechung gibt (z. B. F→D: „surveillant“).	GME	
09	Ich kann mir Notizen zum Gehörten bzw. zum Gelesenen auf Deutsch machen.	GME	
10	Ich kann meine Notizen auf Deutsch nutzen, um die Informationen weiterzugeben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 9 Strategien: Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F9.04
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen. <i>Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst mündliche Beiträge und schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen und überarbeiten (F7.03, F7.04). - Du kannst kulturelle Besonderheiten erkennen.	Wofür du das benötigst: Hast du ein spannendes Buch auf Deutsch gelesen oder eine spannende Nachricht im deutschen Fernsehen gehört, die du deiner französischen Austauschpartnerin bzw. deinem französischen Austauschpartner in einem Gespräch oder in einer E-Mail mitteilen willst? Hier lernst du Strategien, wie du die Informationen ins Französische übertragen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung beachten.	GME	
02	Ich kann zentrale Informationen aus dem Ausgangstext erkennen.	GME	
03	Ich kann die Informationen aussuchen, die meine französischsprachige Gesprächspartnerin bzw. mein französischsprachiger Gesprächspartner benötigt.	GME	
04	Ich kann mich in Gesprächen vergewissern, dass ich die zu vermittelnden Informationen richtig verstanden habe.	GME	
05	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um den Sinn meiner Worte zu verdeutlichen.	GME	
06	Ich kann unbekannte Wörter nachschlagen.	GME	
07	Ich kann mir Notizen zum deutschen Ausgangstext auf Französisch machen.	GME	
08	Ich kann meine Notizen auf Französisch nutzen, um die Informationen auf Französisch weiterzugeben.	GME	
09	Ich kann deutsche Wörter, die ich im Französischen nicht kenne, auf Französisch umschreiben.	GME	
10	Ich kann komplexe Sätze auf Deutsch für die Übertragung ins Französische vereinfachen.	GME	
11	Ich kann Namen und Begriffe erklären, für die es keine direkte Entsprechung gibt (z. B. D → F: „Nikolaustag“).	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.07
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Personen, Sachen und Sachverhalte näher beschreiben.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du weißt bereits aus der englischen oder deutschen Sprache, was ein Adverb ist. - Du kannst Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten (F11.03). 	Wofür du das benötigst: Nebensätze, die mit Bindewörtern und Relativpronomen angeschlossen werden, helfen dir dabei, Zusammenhänge genauer darzustellen. Durch Adverbien kannst du klar machen, wie jemand etwas tut oder wie etwas geschieht. Steigern musst du, wenn du Personen und Sachen miteinander vergleichen möchtest.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Adjektive	GME	
02	Wichtige Indefinitpronomen z. B. „tout“, „personne“	E	
03	Demonstrativbegleiter („ce“)	GME	
04	Teilungsartikel	G	
05	Einfache Sätze verbinden sowie einfache Begründungen formulieren z. B. mit „et“, „mais“, „parce que“, „ou“	GME	
06	Folgen einer Handlung beschreiben „C'est pourquoi“, „donc“, „comme“ ...“	E	
07	Relativpronomen und den Relativsatz verstehen GME: „qui“, „que“, „où“	GME	
08	Relativsätze bilden „qui“, „que“, „où“	ME	
09	Adverbien	GME	
10	Einfache Adverbialsätze	ME	
11	Ordnungszahlen	ME	
12	Mengenangaben	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.08
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz	
Ich kann Sachverhalte und Vorgänge als gegenwärtig, zukünftig und vergangen darstellen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten (F11.03). - Du kannst gängige Verben im „présent“ bilden (F10.02). - Du kannst Zukünftiges im „futur composé“ ausdrücken (F10.04). - Du kannst Vergangenes im „passé composé“ ausdrücken (F10.06). - Du kannst einen Satz mit „ne... pas“ verneinen (F10.02.03). 	Wofür du das benötigst: <p>Zum Schildern von Erlebnissen in der Vergangenheit und dem Ausdrücken von Wünschen oder Dingen, die noch nicht passiert sind, gibt es verschiedene Zeiten der Vergangenheit und der Zukunft. Wie du diese verwendest, lernst du hier.</p> <p>Du lernst auch verschiedene Ausdrucksmöglichkeiten, um darzulegen, was du nicht möchtest oder wie du dich fühlst.</p> <p>Reflexive Verben helfen dir, deinen Tagesablauf noch genauer zu schildern.</p>

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Häufig vorkommende Verben auf -er, -re und -ir und einige häufig gebrauchte unregelmäßige Verben im „imparfait“ verstehen (GME) und bilden (ME)	GME	
02	Häufig vorkommende Verben auf -er, -re und -ir und einige häufig gebrauchte unregelmäßige Verben im „futur simple“ bilden	ME	
03	Reflexive Verben	ME	
04	Häufige Infinitivkonstruktionen	GME	
05	Verneinte und eingeschränkte Aussagen verstehen und verwenden <i>GME: „ne...rien, „ne...jamais“, „ne...pas encore“</i> <i>ME: „ne... personne“</i> <i>E: Auch „personne ne...“, „rien ne...“</i>	GME	
06	Häufig vorkommende Unterschiede zwischen geschriebenem und gesprochenem Französisch erkennen	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.09
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Informationen auf unterschiedliche Weise erfragen und weitergeben.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten (F11.03). - Du kannst die Intonationsfrage, die Entscheidungsfrage mit „est-ce que“, Fragen mit Fragewörtern und mit Interrogativpronomen anwenden (F10.03). - Du kannst mit bereits bekannten Präpositionen Angaben zu Ort und Zeit machen (F10.01.07). 	Wofür du das benötigst: <p>Fragen stellen gehört zu fast jedem Gespräch mit bekannten oder fremden Personen. Hier lernst du deine Fragen noch kürzer und einfacher zu stellen. Manchmal willst du auch weitergeben, was jemand gefragt oder gesagt hat. Dafür benötigst du die indirekte Rede oder Frage.</p> <p>Um den Ort und die Zeit genauer anzugeben, helfen dir verschiedene Präpositionen und Pronomen.</p>

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Fragen mit Interrogativbegleitern („quel“)	GME	
02	Fragen mit Präposition und Fragewort („à qui“, „de qui“)	ME	
03	Häufig vorkommende Fragen mit Inversion z. B. „Quelle heure est-il?“	GME	
04	Indirekte Rede/Frage („Il dit que“, „il demande si“, „il veut savoir si“)	ME	
05	Präpositionen	GME	
06	Adverbialpronomen verstehen	GME	
07	Adverbialpronomen y/en verwenden	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.10
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Aufforderungen, Bitten, Wünsche, Gefühle und eine Meinung ausdrücken.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst häufige gebrauchte Verben in der Befehlsform bilden (F10.04.05). - Du kannst Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten (F11.03).	Wofür du das benötigst: Im Umgang mit anderen willst du immer wieder deine Bedürfnisse, Träume und Wünsche zum Ausdruck bringen. Dazu forderst du andere im Gespräch auch gelegentlich dazu auf, etwas zu tun.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Aufforderungen („impératif“)	GME	
02	Häufige Auslöser des „subjonctif“ („je veux que“, „il faut que“, „il est important que“ mit den häufig gebrauchten Verben auf -er, -ir, -(d)re, sowie „être“, „avoir“, „aller“, „faire“, „dire“, „mettre“, „prendre“, „venir“)	E	
03	Gefühle äußern z. B. „je suis content de“ + Infinitiv, „je suis content que“ + „subjonctif“	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.11
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Vergleiche verstehen bzw. bilden.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten (F11.03).	Wofür du das benötigst: Im Alltag müssen ständig Entscheidungen getroffen werden, verschiedene Möglichkeiten werden dabei abgewogen. Immer wieder lernt man Neues kennen und muss auch Dinge und Meinungen miteinander vergleichen können. Um sich ein Bild machen zu können, ist es zunächst wichtig, diese Vergleiche erst einmal zu verstehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Steigerung von Adjektiven verstehen	GME	
02	Steigerung von Adjektiven formulieren	ME	
03	Steigerung von Adverbien verstehen	GME	
04	Steigerung von Adverbien formulieren	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.12
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Sachverhalte als möglich darstellen, Verpflichtungen und Begründungen äußern.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst gängige Verben im „présent“ und im „imparfait“ bilden. - Du kannst Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten (F11.03).	Wofür du das benötigst: Du hast Träume und bestimmte Vorstellungen, die du zum Ausdruck bringen möchtest. Dabei stellst du Hypothesen auf und begründest deine Meinung. Zudem äuserst du im Umgang mit anderen auch immer wieder, was notwendig ist und gemacht werden sollte.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Sachverhalte als möglich darstellen sowie Willen und Verpflichtungen mit den modalen Hilfsverben „pouvoir“, „devoir“, „vouloir“ äußern	ME	
02	Sachverhalte als möglich darstellen sowie Verpflichtungen äußern („il est possible que“ + „subjonctif“, „il faut“ + Infinitiv, „il faut“ + „subjonctif“ mit den frequenten Verben auf --er, -ir, -dre sowie „être“, „avoir“, „aller“, „faire“, „dire“, „mettre“, „prendre“, „venir“)	E	
03	Begründungen äußern („parce que“)	G	
04	Begründungen, Argumente und Folgen äußern (unter anderem „c’est pourquoi“, „alors“, „donc“)	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Grammatik)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F11.03
-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Grammatik zunehmend selbstständig erarbeiten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens.	Wofür du das benötigst: Grammatik ist ein wichtiger Baustein einer Sprache. Wenn du Formen richtig bildest und verwendest, sprichst und schreibst du verständlich. Hier lernst du, wie du das alleine üben und ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann eine grammatikalische Regel anschaulich in mein Heft übertragen.	GME	
02	Ich kann die Beispiele zu einem grammatikalischen Phänomen nachvollziehen.	GME	
03	Ich kann weitere Beispiele zu einem grammatikalischen Phänomen selber finden.	GME	
04	Ich kann grammatikalische Phänomene mit eigenen Worten erklären.	GME	
05	Ich kann ein Lernplakat zu einem grammatikalischen Phänomen gestalten.	GME	
06	Ich kann selbstständig üben und meine Lösungen überprüfen.	GME	
07	Ich kann eine neue grammatikalische Regel mithilfe von Beispielen selbst erschließen.	GME	
08	Ich kann aufgrund meiner bereits vorhandenen Grammatikkenntnisse weitere Regeln erschließen.	GME	
09	Ich kann aufgrund anderer mir bekannter Sprachen ein grammatikalisches Phänomen verstehen.	GME	
10	Ich kann mit einer Verbkartei üben.	GME	
11	Ich kann eine Fehlerkartei anlegen und damit üben.	ME	
12	Ich kann für Mitschülerinnen und Mitschüler Grammatikübungen erstellen.	E	
13	Ich kann nachschlagen, wenn ich eine grammatikalische Struktur nicht verstehe oder wiederholen will.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Wortschatz)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F11.04
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann meinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens.	Wofür du das benötigst: Ohne Wortschatz keine Kommunikation! Hier lernst du, wie du Vokabeln richtig lernen und mithilfe deines Wissens deinen Wortschatz ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Wörter richtig abschreiben.	GME	
02	Ich kann Techniken des Dokumentierens von Wörtern anwenden (Vokabelheft, Karteikarten).	GME	
03	Ich kann Wörter in ihrem Zusammenhang lernen.	GME	
04	Ich kann Wortfelder erstellen und einen thematischen Wortschatz zusammenstellen.	GME	
05	Ich kann Wörter aus der gleichen Familie erkennen und zum Verständnis nutzen.	GME	
06	Ich kann aufgrund meiner Kenntnisse der französischen Sprache Regelmäßigkeiten erkennen (z. B. Nomen auf „-tion“ sind weiblich) und zum Lernen nutzen.	GME	
07	Ich kann aufgrund meiner Vorkenntnisse aus anderen Sprachen Wörter erschließen.	GME	
08	Ich kann Wörter aus dem Kontext erschließen.	GME	
09	Ich kann z. B. in einer Wörterliste oder ein (Online-) Wörterbuch Wörter nachschlagen.	GME	
10	Ich kann die Aussprache von Wörtern mithilfe der Lautschrift erschließen oder überprüfen.	GME	
11	Ich kann üben und meine Lösungen selbstständig überprüfen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.05
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Alltagsleben	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern (F11.04).	Wofür du das benötigst: In vielen Gesprächen geht es um unseren Alltag. Der dazugehörige Wortschatz ist daher sehr wichtig um mit anderen zu kommunizieren.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Essen und Trinken	GME	
02	Tagesablauf	GME	
03	Freundschaft, Partnerschaft und Familie	GME	
04	Auseinandersetzungen mit Geschwistern und Eltern	GME	
05	Probleme mit Gleichaltrigen, Lehrern oder Eltern	GME	
06	Freizeitverhalten Jugendlicher, z. B. Musik, Sport	GME	
07	Medien	GME	
08	Körperliche Verfassung/Personenbeschreibung	GME	
09	Schulsystem	GME	
10	Brauchtum (Traditionen, Feste : z. B. „Galette des Rois“, „Fête de la musique“...)	GME	
11	Einzelne Ausdrücke des „Français familier“	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.06
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Berufswelt	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern (F11.04).	Wofür du das benötigst: Die Berufswelt wird in deinem Leben immer wichtiger werden. Darum brauchst du den dazugehörigen Wortschatz.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ausbildung	GME	
02	Berufe	GME	
03	Bewerbung(sgespräche)	GME	
04	Lebenslauf	GME	
05	Praktikum	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.07
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Außenwelt	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern (F11.04).	Wofür du das benötigst: Auf dem Weg zur Entdeckung Frankreichs wirst du auf viele Themen stoßen, die einen spezifischen Wortschatz mit sich bringen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Wetter	GME	
02	Umwelt und Natur, Umweltverschmutzung	GME	
03	Reisen/Auslandsaufenthalt	GME	
04	Regionen	GME	
05	Französischsprachige Persönlichkeiten	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.08
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Gefühle, Meinungen	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern (F11.04).	Wofür du das benötigst: Zu dem, was du siehst, liest, hörst und erlebst, entwickelst du positive oder negative Gefühle. Zudem bildest du dir dabei eine Meinung. Um das alles ausdrücken zu können, lernst du hier den dazugehörigen Wortschatz.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Meinungen äußern und erfragen	GME	
02	Bedenken äußern und sich wehren	GME	
03	Entscheidungen treffen	GME	
04	Vorlieben, Wünsche und Interessen bekunden	GME	
05	Einzelne Ausdrücke des „Français familier“	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.09
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Funktionaler Wortschatz	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern (F11.04).	Wofür du das benötigst: In allen Sprachen gibt es zahlreiche Wörter, die nicht einem bestimmten Thema zuzuordnen, aber sehr hilfreich sind, um z. B. logische Verknüpfungen klarzustellen oder einen Sachverhalt zu betonen. Diesen sogenannten funktionalen Wortschatz lernst du hier.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Hilfsverben z. B. „savoir“	GME	
02	Reflexive Verben z. B. „se défendre“	GME	
03	Verbindungswörter z. B. „mais“	GME	
04	Adverbien z. B. „souvent“, „régulièrement“	GME	
05	Begleiter z. B. „quelques“, „ces“	GME	
06	Präpositionen z. B. Verwendung von „à“ und „en“	GME	
07	Temporal gebrauchte Präpositionen z. B. „à partir de“, „au cours de“, „depuis“	GME	
08	Lokal gebrauchte Adverbien z. B. „autour de“, „chez“, „au milieu de“	GME	
09	Konjunktionen z. B. „ni...ni“, „car“, „ou“	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.10
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Klassenfranzösisch	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz zunehmend selbstständig erweitern (F11.04).	Wofür du das benötigst: Damit du verstehst, was in den unterschiedlichen Aufgaben von dir verlangt wird, bzw. dich mit den anderen im Klassenraum verständigen kannst, ist der dazugehörige Wortschatz notwendig.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Anweisungen <i>z. B. « Complétez les phrases par »...</i>	GME	
02	Grammatikalische Begriffe <i>z. B. „imparfait“, „phrase relative“</i>	GME	
03	Wendungen zur Verständigung im Klassenzimmer <i>z. B. „Est-ce que vous pouvez répéter s'il vous plaît?“</i>	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 13 Aussprache und Sprachmelodie	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F13.02
-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst die Aussprache von Wörtern mithilfe der Lautschrift erschließen oder überprüfen (F11.04). - Du kannst nach mehrmaligem Anhören von Tonaufnahmen die Sprachmelodie der Sprechenden nachahmen. 	Wofür du das benötigst: Verständlich sprechen heißt auch korrekt aussprechen. Je nachdem wie du einen Satz betonst, kann er unterschiedlich verstanden werden. Deshalb ist es wichtig, dass du die Aussprache von Lauten, Wörtern und Sätzen genau wahrnimmst, um sie selbst korrekt anzuwenden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einzelne Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster erkennen, unterscheiden und zuordnen.	GME	
02	Ich kann Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster richtig nachsprechen.	GME	
03	Ich kann die Besonderheiten der französischen Aussprache erkennen und korrekt anwenden (z. B. Wortbetonung, „liaisons“, Nasalvokale, stummes -e).	GME	
04	Ich kann die Sprachmelodie von Aussage-, Aufforderungs- und Fragesätzen anwenden.	GME	
05	Ich kann die Aussprache unbekannter Wörter mithilfe der Lautschrift erschließen.	GME	
06	Ich kann die Aussprache bekannter Laute nutzen, um die Aussprache unbekannter Wörter zu erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Französisch: Kompetenzraster zum gemeinsamen Bildungsplan 2016 Sek I – 2. Fremdsprache – Klasse 10

		LFS 13	LFS 14	LFS 15	LFS 16
VERSTEHEN	1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Ich kann auch bei längeren Mitteilungen, Gesprächen oder Redebeiträgen den Hauptaussagen folgen, wenn überwiegend Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann unterschiedliche Hördokumente und kurze Videos verstehen, wenn überwiegend Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann einen Filmausschnitt unter Anleitung analysieren.	Ich kann eine kurze Erzählung in ihren zentralen Handlungselementen verstehen (E).
	2 Methoden und Strategien	5. Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen. 6. Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen.			
	3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Ich kann auch längeren sachlichen Texten die für mich relevanten Informationen entnehmen und verstehen.	Ich kann in einem klar geschriebenen argumentativen Text zu einem vertrauten Thema die wesentlichen Standpunkte erkennen (ME).	Ich kann den Inhalt eines auch längeren fiktionalen Textes (z. B. einer Kurzgeschichte, eines Gedichtes, eines Tagebucheintrags) verstehen.	Ich kann einen einfachen literarischen Text deuten (E).
SPRECHEN	4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Ich kann die meisten Situationen im Alltag und in berufsbezogenen Kontexten bewältigen.	Ich kann mich in Gespräche über Themen von persönlichem und allgemeinem Interesse einbringen.	Ich kann mit anderen Diskussionen zu allgemeinen Themen führen, meine Überzeugungen und Meinungen begründet darlegen und zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen (ME).	Ich kann mich mit anderen über literarische Texte und Filme austauschen (E).
	5 Methoden und Strategien	5. Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. 6. Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.			
	6 Ich kann zu anderen sprechen.	Ich kann mich umfassend präsentieren, zum Beispiel in einem Vorstellungsgespräch.	Ich kann den Inhalt eines Dokuments mündlich wiedergeben bzw. beschreiben sowie ein vertrautes Thema anschaulich präsentieren.	Ich kann eine Geschichte aus dem Bereich der eigenen Lebenswelt (GME) oder zu vertrauten Themen (ME) erzählen.	Ich kann Texte und Filme kommentieren (E).
	7 Methoden und Strategien	5. Ich kann mündliche Beiträge selbstständig planen und bewerten. 6. Ich kann schriftliche Texte selbstständig planen, bewerten und überarbeiten.			
SCHREIBEN	8 Ich kann Texte schreiben.	Ich kann persönliche Texte verfassen, z. B. eine Korrespondenz.	Ich kann sachliche Texte verfassen, z.B. einen Bericht, eine Beschreibung, eine Zusammenfassung (ME).	Ich kann fiktionale Texte verfassen, z. B. einen Dialog, ein Gedicht, eine Geschichte.	Ich kann fiktionale und sachliche Texte unter Anleitung analysieren (E).
SPRACHMITTELN	9 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.			
		5. Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen. 6. Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen.			
SPRACHLICHE MITTEL	10 Grammatik	Ich kann Personen, Sachen und Sachverhalte zunehmend differenziert bestimmen.	Ich kann meine Wünsche und meine eigene Meinung ausdrücken.	Ich kann eine Annahme, eine Hypothese, eine Bedingung formulieren.	Ich kann zeitliche Abfolgen zunehmend differenziert formulieren.
	11 Methoden und Strategien	5. Ich kann Grammatik selbstständig erarbeiten. 6. Ich kann meinen Wortschatz eigenständig erweitern.			
	12 Wortschatz und Themenfelder	11. Thematischer Wortschatz: Ausbildung und Beruf, Gesellschaft, Kultur, Erwachsenwerden, interkulturelle Begegnungen		12. Themenunabhängiger Wortschatz: grammatikalische Wörter, Verknüpfungswörter, Funktionswortschatz	
	13 Aussprache und Sprachmelodie	3. Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.			

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste F1.13
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann auch bei längeren Mitteilungen, Gesprächen oder Redebeiträgen den Hauptaussagen folgen, wenn überwiegend Standardsprache gesprochen wird.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst zunehmend längere Erklärungen, Durchsagen, Aufforderungen, Bitten und Mitteilungen verstehen und entsprechend darauf reagieren, wenn deutlich gesprochen wird (F1.07). - Du kannst zunehmend längere Gespräche zu alltäglichen Themen sowie berufsbezogene Gespräche verstehen, wenn deutlich gesprochen wird (F1.08). - Du kannst zunehmend längere Vorträge und Berichte verstehen, wenn deutlich gesprochen wird (F1.10). 	Wofür du das benötigst: Wichtige Informationen werden sowohl im privaten Umfeld als auch im Berufsalltag mitgeteilt und in Gesprächen und Diskussionen tauscht man sich über bestimmte Themen oder Anliegen aus. Wenn du den Kernaussagen folgst, kannst du aus den Informationen, Erfahrungen und Ansichten anderer interessante Einblicke gewinnen, die eigene Meinung überdenken und schließlich deinen Horizont erweitern.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Anweisungen, Erklärungen, Mitteilungen verstehen. <i>G: gegebenenfalls mit Unterstützung</i> <i>E: auch in komplexeren Unterrichtssituationen</i>	GME	
02	Ich kann die zentralen Aussagen von längeren Gesprächen verstehen.	GME	
03	Ich kann einem Gespräch ausgewählte Einzelinformationen entnehmen.	E	
04	Ich kann längere Redebeiträge wie Berichte oder Vorträge verstehen. <i>G: global; M: gegebenenfalls mit Unterstützung</i>	GME	
05	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit anderen Kulturen benennen.	GME	
06	Ich kann Informationen aus Mitteilungen, Gesprächen und Redebeiträgen auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
07	Ich kann Informationen aus Mitteilungen, Gesprächen und Redebeiträgen auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste F1.14
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann unterschiedliche Hördokumente und kurze Videos verstehen, wenn überwiegend Standardsprache gesprochen wird. <i>z. B. Radionachrichten, Chanson, Clip, Kurzfilm, Reportage...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst kurze fiktionale Texte zu vertrauten Themen, z. B. Lieder, kurze Geschichten, verstehen, wenn deutlich gesprochen wird (F1.09). - Du kannst zunehmend längere, klar strukturierte Radio- und Fernsehbeiträge zu einem vertrauten Thema verstehen, wenn deutliche gesprochen wird (F1.11). - Du kannst verstehen, worum es in Spielfilmsequenzen geht, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt (F1.12). 	Wofür du das benötigst: Sicher schaust du gerne Videoclips oder Kurzfilme an und hörst Lieder oder auch Nachrichten, z. B. im Internet. Wenn du regelmäßig französischsprachige Beiträge ansiehst bzw. anhörst, kannst du aktuellen Entwicklungen in Politik und Gesellschaft folgen, aber auch viel über die Lebensweise und Kultur unserer Nachbarn erfahren. Hierbei kannst du auch Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen Deutschland und Frankreich erkennen und besonders interessante Inhalte an andere weitergeben, die kein Französisch verstehen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einem Hörtext oder einem Video Informationen entnehmen. <i>GM: zu vertrauten Themen</i> <i>G: einzelne Informationen ; M: zentrale Informationen E: zentrale und gegebenenfalls auch ausgewählte Einzelinformationen</i>	GME	
02	Ich kann eine kurze Filmsequenz über vertraute Themen global verstehen, wenn das Bild das Gesprochene unterstützt.	GME	
03	Ich kann eine kurze Filmsequenz in ihren Hauptpunkten verstehen, deren Handlung im Wesentlichen durch Bild und Aktion getragen wird.	E	
04	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit anderen Kulturen benennen.	GME	
05	Ich kann Informationen des Hördokuments bzw. des Videos auf Deutsch mündlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
06	Ich kann Informationen des Hördokuments bzw. des Videos auf Deutsch schriftlich wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste F1.15
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann einen Filmausschnitt unter Anleitung analysieren.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst verstehen, worum es in kurzen Spielfilmsequenzen geht, wenn deutlich gesprochen wird (F1.12). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.05). 	Wofür du das benötigst: <p>Filme sind ein wichtiger Bestandteil der französischen Kultur. Um Frankreich näher kennenzulernen, sind Filme ein spannender Zugang. Mit Hilfe von Filmen bekommst du außerdem interessante Einblicke in andere Lebenswelten und Kulturen. Du begegnest auch dir vertrauten Lebenssituationen und kannst sie mit deiner Lebenswelt vergleichen.</p> <p>Dies kann dir neue Erkenntnisse bringen, die auch in deinem Leben eine Rolle spielen können.</p>

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann der Handlung folgen und gegebenenfalls Detailinformationen verstehen.	GME	
02	Ich kann den Zusammenhang zwischen aufeinanderfolgenden Spielfilmsequenzen erfassen.	GME	
03	Ich kann einzelne Informationen zueinander in Verbindung setzen, in ihrem Zusammenhang verstehen und Schlüsse daraus ziehen.	GME	
04	Ich kann Form (z. B. Musik, Bild) und Inhalt unter Anleitung in Verbindung setzen.	GME	
05	Ich kann die Wirkung der filmischen Gestaltungsmittel erklären.	E	
06	Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der eigenen und der fremden Kultur erkennen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste F1.16
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann eine kurze Erzählung in ihren zentralen Handlungselementen verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst kurze Geschichten zu vertrauten Themen verstehen (F1.09). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.05). 	Wofür du das benötigst: Erzählungen ermöglichen dir Einblicke in andere Lebenswelten und Kulturen zu bekommen. Du kannst dich mit manchen Figuren identifizieren, von anderen eher abgrenzen. Die Erkenntnisse, die du dabei gewinnst, können dir in deinem Alltag hilfreich sein.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann dem Handlungsverlauf der Erzählung folgen.	E	
02	Ich kann Detailinformationen verstehen, z. B. die Gefühle und die Einstellungen einzelner Charaktere.	E	
03	Ich kann die Entwicklung der Figuren erkennen und nachvollziehen.	E	
04	Ich kann einen Bezug zwischen den Informationen herstellen.	E	
05	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und mit meiner Lebenswelt in Beziehung setzen.	E	
06	Ich kann eine Erzählung auf Deutsch wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien zum Verstehen Hören und Hörsehen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F2.05
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge und Hörtexte zu verstehen (F2.03).	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text hörst oder ein Video anschaust, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann französische Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, z. B. Wortfamilien erkennen, den Kontext nutzen.	GME	
03	Ich kann mein Vorwissen abrufen und zum Verständnis nutzen.	GME	
04	Ich kann Vermutungen anstellen und zum Verständnis nutzen.	GME	
05	Ich kann die Körpersprache und den Stimmeinsatz (Lautstärke, Sprechtempo, Tonfall) zum Verständnis nutzen.	GME	
06	Ich kann Verständnishilfen wie Bilder, Musik und Geräusche sowie das Zusammenspiel von Bild und Ton nutzen.	GME	
07	Ich kann mir Notizen zum Gehörten machen.	GME	
08	Ich kann mich auf etwas Bestimmtes konzentrieren, um mein Ziel zu erreichen: Das Thema, besondere Informationen oder Details zu verstehen.	GME	
09	Ich kann nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 2 Methoden und Strategien zum Verstehen Lesen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F2.06
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.04).	Wofür du das benötigst: Wenn du einen Text liest, möchtest du manchmal nur verstehen, worum es im Großen und Ganzen geht oder du möchtest konkrete Informationen haben. Je nachdem was dein Ziel ist, kannst du verschiedene Strategien anwenden, mit denen du schnell an die gewünschten Informationen kommst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann französische Aufgabenstellungen und Aufgabenformate verstehen und zum Verständnis nutzen.	GME	
02	Ich kann Wortschließungstechniken anwenden, z. B. mithilfe bereits bekannter Wörter oder einer anderen Sprache ein Wort verstehen, den Kontext nutzen.	GME	
03	Ich kann unbekannte Wörter in einer Wörterliste nachschlagen.	GME	
04	Ich kann zum Nachschlagen ein (Online-) Wörterbuch nutzen.	GME	
05	Ich kann unbekannte Begriffe und Namen nachschlagen.	GME	
06	Ich kann die Textgestaltung (z. B. Überschriften, Absätze) und Bilder zum Verständnis nutzen.	GME	
07	Ich kann mein Vorwissen abrufen und zum Verständnis nutzen.	GME	
08	Ich kann Vermutungen anstellen und zum Verständnis nutzen.	GME	
09	Ich kann Schlüsselwörter oder -sätze erkennen.	GME	
10	Ich kann mir Notizen zum Gelesenen machen.	GME	
11	Ich kann mich auf etwas Bestimmtes konzentrieren, um mein Ziel zu erreichen: Das Thema, besondere Informationen oder Details zu verstehen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste F3.13
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann auch längeren sachlichen Texten die für mich relevanten Informationen entnehmen und verstehen. <i>z. B. einem Bericht, einem Interview</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst einen zunehmend längeren Sachtext zu vertrauten Themen verstehen, wenn der Wortschatz bekannt oder erschließbar ist. - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.05).	Wofür du das benötigst: Es gibt viele Arten von Texten, die aus unterschiedlichen Gründen verfasst wurden und unterschiedlichen Zwecken erfüllen. Interviews, Berichte, Beschreibungen oder auch Anleitungen enthalten z. B. viele Informationen. Wenn du diese erkennst und verstehst, erweiterst du dein Wissen und bekommst Einblick in interessante Sachverhalte.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann das Thema bzw. die zentrale Botschaft des Textes benennen.	GME	
02	Ich kann dem Text deutlich ausgedrückte Informationen entnehmen.	GME	
03	Ich kann dem Text verschiedene, über mehrere Textabschnitte verteilte, deutlich ausgedrückte Informationen entnehmen.	ME	
04	Ich kann Aussagen eines Textes zu meinen Erfahrungen und meinem Wissen in Beziehung setzen.	GME	
05	Ich kann den Zusammenhang zwischen verschiedenen Informationen erkennen, auch wenn diese nicht direkt ausgedrückt sind.	E	
06	Ich kann die Bedeutsamkeit der entnommenen Informationen erschließen und sie nach ihrer Relevanz ordnen.	E	
07	Ich kann aus Texten Informationen über Frankreich erschließen, z. B. über Alltagsleben, Geschichte, Persönlichkeit...	GME	
08	Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der eigenen und der fremden Kultur in Beziehung setzen.	GME	
09	Ich kann die dem sachlichen Text entnommenen Informationen auf Deutsch wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste F3.14
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann in einem klar geschriebenen argumentativen Text zu einem vertrauten Thema die wesentlichen Standpunkte erkennen (ME). <i>z. B. aus Zeitungsartikeln oder Auszügen aus Sachbüchern</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst auch längeren sachlichen Texten die für dich relevanten Informationen entnehmen und verstehen (F3.13). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.05). 	Wofür du das benötigst: Jeden Tag ereignet sich Neues in deiner näheren oder weiteren Umgebung. Dabei gibt es zu jedem Thema verschiedene Meinungen. Wenn du dir ein eigenes Bild von der Situation machen willst, ist es sinnvoll, die verschiedenen Argumente einander gegenüberzustellen. Daraus kannst du dir deine eigene Meinung bilden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Hauptaussage des Textes erschließen.	ME	
02	Ich kann dem Text die wesentlichen Fakten entnehmen.	ME	
03	Ich kann die wesentlichen Argumente herausarbeiten.	ME	
04	Ich kann Argumenten Ansichten zuordnen.	ME	
05	Ich kann aus der Argumentation des Textes Schlussfolgerungen für mich ziehen.	ME	
06	Ich kann die Bedeutung der Argumente erschließen.	E	
07	Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der eigenen und der fremden Kultur erkennen.	ME	
08	Ich kann den Inhalt des Textes auf Deutsch wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste F3.15
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann den Inhalt eines auch längeren fiktionalen Textes verstehen. <i>z. B. einer Kurzgeschichte, eines Gedichtes, eines Tagebucheintrags</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst zunehmend längere fiktionale Texte wie Erzählungen und Geschichten verstehen (F3.10). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.05).	Wofür du das benötigst: Beim Lesen von Geschichten, Erzählungen oder Jugendromanen kannst du deinem Alltag entfliehen und gleichzeitig viel Interessantes über die Lebenswelt anderer lernen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann den Handlungsstrang eines fiktionalen Textes verstehen.	GME	
02	Ich kann dem Text deutlich ausgedrückte Informationen entnehmen, z. B. den situativen Rahmen, das Beziehungsgeflecht der Personen.	GME	
03	Ich kann dem Text verschiedene, über mehrere Textabschnitte verteilte, deutlich ausgedrückte Informationen entnehmen.	ME	
04	Ich kann Zusammenhänge zwischen Informationen herstellen und Handlungslinien erkennen.	E	
05	Ich kann Informationen, die nicht ausdrücklich im Text stehen, aus dem Kontext erschließen.	E	
06	Ich kann den Inhalt des Textes auf Französisch wiedergeben (GME) bzw. zusammenfassen (ME).	GME	
07	Ich kann die Erfahrungen oder Erlebnisse des Verfassers mit meinen eigenen vergleichen.	GME	
08	Ich kann den Handlungsverlauf darstellen.	E	
09	Ich kann die Stimmungen und Einstellungen der Figuren erfassen und mich in sie hineindenken.	ME	
10	Ich kann aus fiktionalen Texten Informationen über Frankreich erschließen, z. B. über Alltagsleben, Geschichte, Ort und zu meiner eigenen Lebenswelt in Beziehung setzen.	GME	
11	Ich kann die dem Text entnommenen Informationen auf Deutsch wiedergeben, wenn die Situation es erfordert, z. B. für jemanden, der kein Französisch versteht.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste F3.16
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann einen einfachen literarischen Text deuten (E). <i>z. B. von Gedichten, Auszügen aus Romanen, Kurzgeschichten, Fabeln...</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst den Inhalt eines auch längeren fiktionalen Textes verstehen (F3. 15). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Lesetexte zu verstehen (F2.06). - Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F9.05).	Wofür du das benötigst: In literarischen Texten erleben die Figuren Interessantes oder Spannendes, das du beim Lesen miterleben kannst. Dabei werden häufig Gefühle zum Ausdruck gebracht, an denen du teilhaben kannst. Dabei kannst du auch ein Empfinden für die Schönheit und Vielseitigkeit der Literatur entwickeln.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann erkennen, um welche Gattung (z. B. Lyrik, Prosa) es sich handelt.	E	
02	Ich kann Handlungslinien und logische Beziehungen zunehmend eigenständig erschließen.	E	
03	Ich kann die Beziehungen der Charaktere untereinander und ihre Handlungsweisen erfassen.	E	
04	Ich kann die Struktur eines literarischen Textes sowie häufig vorkommende Stilmittel (z. B. Vergleich, Metapher) erkennen.	E	
05	Ich kann die Hauptaussage bzw. Textabsicht benennen.	E	
06	Ich kann Besonderheiten der französischen Kultur erkennen und mit meiner eigenen vergleichen.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste F4.13
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann die meisten Situationen im Alltag und in berufsbezogenen Kontexten bewältigen. <i>z. B. in öffentlichen Einrichtungen, Geschäften, am Arbeitsplatz...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst vertraute Alltagssituationen bewältigen (F4.08). - Du kannst ein Telefongespräch oder ein Konfliktgespräch führen (F4.09; F4.10). - Du kannst in einem Interview zu vertrauten Themen Auskünfte geben und erfragen (F4.11). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.05, F9.06). 	Wofür du das benötigst: Jeden Tag entstehen Situationen, in denen wir mit anderen ins Gespräch kommen – ob im privaten Bereich oder im Berufsleben, ob spontan oder geplant. Hierbei ist es wichtig, dass du dich der Situation und dem Gesprächspartner angemessen verhältst, dich klar und verständlich ausdrückst aber auch auf den anderen eingehst. Ein gelungenes Gespräch hilft dir nicht nur bei der Bewältigung des Alltags, sondern kann auch der Beginn einer Freundschaft sein oder dir zu beruflichem Erfolg verhelfen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann bei der Kontaktaufnahme auch in berufsbezogenen Situationen angemessen handeln und reagieren.	GME	
02	Ich kann Informationen erfragen und geben.	GME	
03	Ich kann in einem Interview Fragen stellen und beantworten, auch in berufsbezogenen Kontexten.	GME	
04	Ich kann mich über Fragen des Alltags und des Berufslebens mit anderen austauschen.	GME	
05	Ich kann Entscheidungen treffen.	GME	
06	Ich kann Sichtweisen und Sachverhalte abwägen und Entscheidungen treffen.	E	
07	Ich kann auf die Gefühlsäußerungen und Befindlichkeiten meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners angemessen reagieren.	GME	
08	Ich kann meinen eigenen Standpunkt mit den Ansichten anderer Gesprächsteilnehmer in Beziehung setzen.	E	
09	Ich kann in einer Diskussion zu allgemeinen Themen die Rolle des Sprachmittlers übernehmen.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste F4.14
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich in Gespräche über Themen von persönlichem und allgemeinem Interesse einbringen. <i>z. B. Medienkonsum, Berufsleben, Aktuelles...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst ein Gespräch zu vertrauten Themen führen und dazu Stellung nehmen (F4.12). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.05, F9.06). 	Wofür du das benötigst: Aktiv an einem Gespräch teilzunehmen, kann sehr spannend und lehrreich sein. Ob du über ganz Persönliches sprichst oder über Themen, die alle etwas angehen – es ist immer eine Bereicherung, dich auszutauschen, da du nicht nur andere an deinen Erfahrungen und Kenntnissen teilhaben lässt, sondern auch eigene Ansichten überdenkst, Dinge neu bewertest und so deinen Horizont erweiterst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann meine Meinung zu persönlichen Themen nachvollziehbar formulieren.	GME	
02	Ich kann meine Meinung zu vertrauten Themen von allgemeinem Interesse äußern.	ME	
03	Ich kann meinen Standpunkt erklären.	ME	
04	Ich kann meine Gefühle zum Thema angemessen zum Ausdruck bringen.	GME	
05	Ich kann auf Gefühlsäußerungen angemessen reagieren, z. B. bei Meinungsverschiedenheiten.	GME	
06	Ich kann Sichtweisen und Erfahrungen anderer für meine Meinungsbildung nutzen.	GME	
07	Ich kann meinen eigenen Standpunkt mit den Ansichten anderer Gesprächsteilnehmer in Beziehung setzen.	E	
08	Ich kann in einem Gespräch über persönliche oder allgemeine Themen die Rolle des Sprachmittlers übernehmen.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste F4.15
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mit anderen Diskussionen zu allgemeinen Themen führen, meine Überzeugungen und Meinungen begründet darlegen und zu den Standpunkten anderer Stellung nehmen. <i>z. B. über gesellschaftliche Ereignisse oder berufsbezogene Themen</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst ein Gespräch zu vertrauten Themen führen und dazu Stellung nehmen (F4.12). - Ich kann mich in Gespräche über Themen von persönlichem und allgemeinem Interesse einbringen (F4.14). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.05, F9.06). 	Wofür du das benötigst: Ein Meinungs austausch kann sehr spannend und aufschlussreich sein: Du lernst z. B. dabei die anderen besser kennen, weil sie in der Diskussion ihre Meinungen preisgeben. Außerdem kannst du andere von deinem Standpunkt überzeugen oder aufgrund der Äußerungen deiner Gesprächspartnerin bzw. deines Gesprächspartners deine Meinung ändern.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Fakten darstellen.	ME	
02	Ich kann anderen mitteilen, welche Meinung ich zu einem bestimmten Thema habe.	ME	
03	Ich kann meine Behauptungen begründen und mit Beispielen belegen.	ME	
04	Ich kann mich auf die Behauptungen anderer Gesprächsteilnehmer einlassen und mich dazu äußern.	ME	
05	Ich kann die Äußerungen der anderen in den weiteren Gesprächsverlauf einbinden.	ME	
06	Ich kann meinen eigenen Standpunkt mit den Ansichten anderer Gesprächsteilnehmer in Beziehung setzen.	E	
07	Ich kann in einer Diskussion zu allgemeinen Themen die Rolle des Sprachmittlers übernehmen.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 4 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste F4.16
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich mit anderen über literarische Texte und Filme austauschen (E).	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst ein Gespräch zu vertrauten Themen führen und dazu Stellung nehmen (F4.12). - Du kannst einem Film folgen und unter Anleitung analysieren (F1.13). - Du kannst eine Erzählung in ihren zentralen Handlungselementen verstehen (F1.14). - Du kannst eine Jugendlektüre verstehen (F3.12). - Du kannst Texte und Filme kommentieren (F6.14). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte von der einen in die andere Sprache zu übertragen (F9.05, F9.06). 	Wofür du das benötigst: Wenn du dich für die gleichen Filme oder Bücher interessierst wie andere, ist es spannend sich darüber auszutauschen. Sind die anderen derselben Meinung – oder auch nicht? Hier können sehr intensive Gespräche entstehen, wenn ihr euren Standpunkt begründet.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann mich mit anderen über die Handlung eines Films bzw. über den Inhalt eines literarischen Werkes austauschen.	E	
02	Ich kann über Charaktere eines literarischen Werkes bzw. eines Films mit anderen ins Gespräch kommen.	E	
03	Ich kann mit anderen über die Aussage bzw. Botschaft eines literarischen Textes bzw. eines Films diskutieren.	E	
04	Ich kann meine Meinung zu einem literarischen Werk oder einem Film begründen.	E	
05	Ich kann die Inhalte eines Films oder Textes auf meine eigene Lebenswelt beziehen.	E	
06	Ich kann mich ausgehend von einem Film oder einem literarischen Text zu bestimmten Themen austauschen, z. B. Jugendkultur, Brauchtum, Umwelt...	E	
07	Ich kann in einer Diskussion über einen Film oder einen Text die Rolle des Sprachmittlers übernehmen.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien Sprechen (A)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F5.05
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.

Was dir dabei helfen kann:

- Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um dich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen (F5.03).
- Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06).

Wofür du das benötigst:

Wenn du dich mit jemandem austauschst, kann es sein, dass du gar nicht zu Wort kommst oder den anderen nicht ausreichend verstehst. Du kannst die Situation wieder in den Griff bekommen, wenn du bestimmte Strategien anwendest. So kommt ihr richtig ins Gespräch!

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann ein Gespräch beginnen und beenden.	GME	
02	Ich kann das Wort ergreifen.	GME	
03	Ich kann um Klärung bitten und Missverständnisse klären.	GME	
04	Ich kann sicherstellen, dass meine Gesprächspartnerin bzw. mein Gesprächspartner mich verstanden hat bzw. ich sie/ihn verstanden habe.	GME	
05	Ich kann mitteilen, dass ich etwas nicht verstanden habe, z. B. mit Gestik und Mimik und um Unterstützung bitten.	GME	
06	Ich kann meiner Gesprächspartnerin bzw. meinem Gesprächspartner bei Verständnisproblemen helfen, z. B. durch Erklärungen oder Beispiele.	GME	
07	Ich kann auf die Äußerungen und Gefühle meiner Gesprächspartnerin bzw. meines Gesprächspartners eingehen.	GME	
08	Ich kann meine Gesprächspartnerin bzw. meinen Gesprächspartner zum Weiterreden ermuntern (z. B. « Ah bon ? C' n'est pas vrai ! Raconte ! »).	GME	
09	Ich kann den anderen darum bitten, mich ausreden zu lassen.	GME	
10	Ich kann meine Stimme bewusst einsetzen, z. B. Lautstärke, Tonfall, Sprachmelodie.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 5 Methoden und Strategien Sprechen (B)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F5.06
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz

Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen.

Was dir dabei helfen kann:

- Du kannst Strategien zunehmend selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.04).

Wofür du das benötigst:

Für die Zuhörer bzw. deine Gesprächspartner ist es einfacher dir zu folgen, wenn du flüssig und zusammenhängend redest. Dazu gehört auch, dass du so frei wie möglich sprichst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Füllwörter wie „euh“ oder „ben“ anwenden, um Zeit zu gewinnen, meine Gedanken zu sortieren und das Gespräch im Fluss zu halten.	GME	
02	Ich kann etwas vormachen oder zeigen, wenn ich ein Wort nicht weiß.	GME	
03	Ich kann etwas umschreiben, wenn ich ein Wort nicht weiß.	GME	
04	Ich kann auswendig gelernte Sätze und Redewendungen gezielt einsetzen.	GME	
05	Ich kann Wortgerüste und Notizen nutzen um zunehmend frei zu sprechen.	GME	
06	Ich kann Verknüpfungswörter gezielt einsetzen um zusammenhängend zu sprechen, z. B. Konjunktionen, Adverbien...	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste F6.13
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann mich umfassend präsentieren, zum Beispiel in einem Vorstellungsgespräch.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst ausführlicher über dich Auskunft geben (F6.07). - Du kannst dich zu zukünftigen Projekten, Vorhaben und Absichten äußern (F6.10). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst mündliche Beiträge planen (F7.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.06). 	Wofür du das benötigst: Du interessierst dich für eine bestimmte Ausbildung oder eine berufliche Tätigkeit und möchtest vielleicht ein vorbereitendes Praktikum machen oder du hast vor, einen Ferienjob in Frankreich auszuüben. Um dich dafür zu bewerben und gute Chancen zu haben, musst du dich auf das Gespräch gründlich vorbereiten.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann meinen Lebenslauf zusammenhängend vortragen.	GME	
02	Ich kann meine Schullaufbahn ausführlich darlegen.	GME	
03	Ich kann Erlebnisse und Erfahrungen zusammenhängend darstellen.	GME	
04	Ich kann erklären, welche Bedeutung ein Erlebnis oder eine Erfahrung für mich hatte.	ME	
05	Ich kann weitere für die Berufswelt wichtige Fähigkeiten und Kenntnisse, die ich habe, beschreiben. <i>z. B. Teamfähigkeit, soziales Engagement, Sprach-, Informatikkenntnisse...</i>	GME	
06	Ich kann meine Pläne und Absichten zusammenhängend darstellen.	GME	
07	Ich kann Wünsche und Vorstellungen für meine berufliche Zukunft formulieren.	GME	
08	Ich kann Alternativen zu Plänen und Absichten benennen.	ME	
09	Ich kann begründen, warum ich mich auf eine Stelle bewerbe.	GME	
10	Ich kann das, was jemand auf Deutsch über sich, seinen Werdegang und seine Pläne erzählt, ins Französische übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste F6.14
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann den Inhalt eines Dokuments mündlich wiedergeben bzw. beschreiben sowie ein vertrautes Thema anschaulich präsentieren.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst verstehen, was du hörst, siehst und liest (F1; F2). - Du kannst eine dargestellte Situation beschreiben (F6.08). - Du kannst vertraute Inhalte zusammenhängend wiedergeben (F6.11). - Du kannst etwas Vertrautes mediengestützt präsentieren (F6.12). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst mündliche Beiträge planen (F7.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.06). 	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas Wichtiges oder Interessantes gesehen, gehört oder gelesen hast, kannst du andere darüber informieren, indem du die wesentlichen Aspekte darlegst. In der Schule, im Studium und im Berufsleben wirst du zudem häufig aufgefordert, dich in ein Thema einzuarbeiten und es anderen in Form eines Referates oder Vortrages vorzustellen. Damit deine Zuhörer auch davon profitieren können, ist es wichtig, die Inhalte interessant aufzubereiten, strukturiert anzuordnen und eingängig darzubieten.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann den Inhalt eines Dokuments, z. B. eines Sachtextes, Radiobeitrags, Videoclips zusammenfassen.	GME	
02	Ich kann beschreiben, was ich sehe, z. B. ein Bild, ein Filmplakat, eine Szene.	GME	
03	Ich kann einzelne Informationen aus dem Dokument in Beziehung zueinander bringen.	GME	
04	Ich kann visuelle und akustische Gestaltungsmittel erkennen und benennen.	GME	
05	Ich kann sprachliche Gestaltungsmittel erkennen und benennen, z. B. Wortspiel, Wiederholungen...	ME	
06	Ich kann die Wirkung eines Gestaltungsmittels erklären.	E	
07	Ich kann meine Gefühle und Einstellungen bezüglich der Inhalte des Dokuments formulieren.	GME	
08	Ich kann zu vertrauten Inhalten Stellung beziehen.	GME	
09	Ich kann Arbeitsergebnisse mit geeigneten Medien gestalten und präsentieren.	GME	
10	Ich kann Inhalte, die jemand auf Deutsch wiedergegeben oder präsentiert hat ins Französische übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste F6.15
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann eine Geschichte aus dem Bereich der eigenen Lebenswelt (GME) oder zu vertrauten Themen (ME) erzählen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst persönliche Erlebnisse und Alltagssituationen zunehmend detailliert schildern (F6.09). - Du kannst eine dargestellte Situation beschreiben (F6.08). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst mündliche Beiträge planen (F7.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.06). 	Wofür du das benötigst: Mit dem Erzählen einer Geschichte kannst du Erfahrungen aus deinem Leben oder dein Wissen zu einem bestimmten Thema weitergeben. Wenn du deine Geschichte spannend, anschaulich und unterhaltsam gestaltest, kannst du dir die Aufmerksamkeit der Zuhörer und Zuhörerinnen sichern und sie sogar zum Nachdenken, Staunen oder Lachen bringen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann den situativen Rahmen (z. B. Schauplatz, Zeit, Figuren) dem Kenntnisstand der Zuhörerinnen und Zuhörer entsprechend erläutern.	GME	
02	Ich kann den Handlungsverlauf der Geschichte schildern.	GME	
03	Ich kann erklären, welche positiven oder negativen Auswirkungen das Ereignis auf mich bzw. meine Umwelt hat.	GME	
04	Ich kann wiedergeben, welche unterschiedlichen Folgen ein Vorfall oder ein Ereignis nach sich zieht.	ME	
05	Ich kann auf Reaktionen der Zuhörerinnen und Zuhörer, z. B. Nachfragen, Gefühlsäußerungen, angemessen eingehen.	GME	
06	Ich kann meine Gefühle und Einstellungen zum Erzählten äußern.	GME	
07	Ich kann beschreiben, welche Bedeutung das Ereignis für mich hat.	ME	
08	Ich kann eine Geschichte, die jemand auf Deutsch erzählt hat, ins Französische übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 6 Ich kann zu anderen sprechen.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste F6.16
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Texte und Filme kommentieren.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst vertraute Inhalte zusammenhängend wiedergeben (F6.11). - Du kannst einem Film folgen und unter Anleitung analysieren (F1.13). - Du kannst die Aussagen einfacher literarischer Texte verstehen (F3.13). - Du kannst mündliche Beiträge planen. (F7.05). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um flüssig und zusammenhängend zu sprechen (F5.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.06). 	Wofür du das benötigst: Sicherlich bildest du dir eine Meinung zu dem, was du liest und siehst. Diese kannst du ausfeilen, wenn du einen fundierten Kommentar zum Text oder zum Film vorbereitest, den du anderen dann auch vorstellen kannst. Vielleicht sind die anderen neugierig geworden und wollen auch den Film sehen oder den Text lesen, den du kommentiert hast. Eventuell ergibt sich sogar eine interessante Diskussion, wenn die anderen den Text oder den Film kennen.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Handlung eines Films bzw. den Inhalt eines Textes darlegen.	E	
02	Ich kann die Aussage bzw. Botschaft des Films oder des Textes darlegen.	E	
03	Ich kann Form (z. B. Sprache, Musik, Bild) und Inhalt unter Anleitung in Verbindung setzen.	E	
04	Ich kann die Figuren eines Films oder eines fiktionalen Textes charakterisieren und ihre Eigenschaften und Verhaltensweisen zuordnen.	E	
05	Ich kann meine Meinung zum Text bzw. zum Film zum Ausdruck bringen und sie begründen.	E	
06	Ich kann die Inhalte des Films oder des Textes auf meine eigene Lebenswelt beziehen.	E	
07	Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der eigenen und der französischen Kultur benennen.	E	
08	Ich kann einen Kommentar in deutscher Sprache zu einem Film oder einem Text ins Französische übertragen.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien Sprechen	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F7.05
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz	
Ich kann mündliche Beiträge selbstständig planen, auf Inhalt und Sprache überprüfen und bewerten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien zum Sprechen anwenden (F5.05 und 5.06). - Du kannst mündliche Beiträge zunehmend selbstständig planen und bewerten (F7.03).	Wofür du das benötigst: Für die Vorbereitung eines kurzen Referats oder einer Diskussion findest du hier wertvolle Tipps, damit dein Beitrag überzeugend und interessant wird.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung verstehen und umsetzen.	GME	
02	Ich kann Vorlagen, Strukturierungshilfen und Vokabelhilfen nutzen.	GME	
03	Ich kann den nötigen Wortschatz sammeln und strukturieren.	GME	
04	Ich kann eine Gliederung erstellen.	GME	
05	Ich kann Wörter, Begriffe und Fakten nachschlagen.	GME	
06	Ich kann die korrekte Aussprache eines Wortes herausfinden.	GME	
07	Ich kann unterschiedliche Verbindungswörter verwenden, um den Zusammenhang zu verdeutlichen.	GME	
08	Ich kann meinen Beitrag sprachlich abwechslungsreich gestalten, indem ich z. B. Wiederholungen vermeide, Adjektive benutze, Nebensätze verwende.	GME	
09	Ich kann meine Präsentationen z. B. mit ansprechenden Bildern, Plakaten oder Folien unterstützen.	GME	
10	Ich kann Techniken anwenden, um frei zu sprechen.	GME	
11	Ich kann meinen Beitrag üben und dabei auf Aussprache, Körpersprache und Satzmelodie achten.	GME	
12	Ich kann den unbekanntem Wortschatz, den ich in meinem Beitrag nutzen will, für Mitschülerinnen und Mitschüler aufbereiten.	GME	
13	Ich kann mich beim Sprechen zunehmend selbstständiger korrigieren.	ME	
14	Ich kann einen Beitrag bewerten und ein Feedback geben.	GME	
15	Ich kann das Feedback nutzen, das mir gegeben wurde.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 7 Methoden und Strategien Schreiben	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F7.06
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz**Ich kann schriftliche Texte selbstständig planen, bewerten und überarbeiten.****Was dir dabei helfen kann:**

- Du kannst schriftliche Texte zunehmend selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.04).

Wofür du das benötigst:

Wenn du einen Text schreiben möchtest, solltest du bestimmte Dinge beachten, damit er gut aufgebaut ist und so wenig Fehler wie möglich enthält. Hier lernst du, wie du dabei vorgehen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung verstehen und umsetzen.	GME	
02	Ich kann Vorlagen, Strukturierungshilfen und Vokabelhilfen nutzen.	GME	
03	Ich kann Ideen und den nötigen Wortschatz sammeln und strukturieren.	GME	
04	Ich kann Wörter, Begriffe und Fakten nachschlagen.	GME	
05	Ich kann die korrekte Aussprache eines Wortes nachschlagen.	GME	
06	Ich kann unterschiedliche Verbindungswörter auswählen, um den Zusammenhang zu verdeutlichen.	GME	
07	Ich kann meinen Text sprachlich abwechslungsreich gestalten, indem ich z. B. Wiederholungen vermeide, Adjektive benutze, Nebensätze verwende.	GME	
08	Ich kann meinen Text z. B. mit ausgewählten Bildern ansprechend gestalten.	GME	
09	Ich kann Strategien zur Vermeidung von Fehlern einsetzen.	GME	
10	Ich kann einen Text bewerten und Feedback geben.	ME	
11	Ich kann das Feedback nutzen, das mir gegeben wurde.	ME	
12	Ich kann einen Beitrag bewerten und ein Feedback geben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 13	Lernwegeliste F8.13
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann persönliche Texte verfassen. <i>z. B. eine Korrespondenz</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Mitteilungen, z. B. Briefe und E-Mails verfassen (F8.08). - Du kannst zu einem vertrauten Thema schriftlich Stellung nehmen (F8.11). - Du kannst schriftliche Texte selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.06). 	Wofür du das benötigst: Es gibt in unserer globalisierten Welt sowohl im Privat- als auch Berufsleben häufig Gründe, mit anderen per Brief oder E-Mail zu kommunizieren. Auch im Internet gibt es zahlreiche Möglichkeiten sich mit anderen auszutauschen, z. B. wenn du einen Beitrag in einem Forum schreibst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann beim Verfassen persönlicher Korrespondenz mich dem Anlass und Adressaten entsprechend ausdrücken (z. B. Wortwahl) und formale Aspekte (z. B. Anrede und Schlussformel) berücksichtigen.	GME	
02	Ich kann einer vertrauten Person über ein persönliches Ereignis oder Anliegen (z. B. eine Einladung) schreiben.	GME	
03	Ich kann einer weniger vertrauten oder fremden Person mein Anliegen (z. B. Bewerbung, Leserbrief) darstellen.	GME	Stellungnahme: s. TMK TK 6
04	Ich kann auf Schreiben vertrauter oder weniger vertrauter Personen angemessen reagieren, z. B. auf Nachfragen, Einladungen antworten.	GME	
05	Ich kann mich in einem kurzen Beitrag zu einem vertrauten Thema äußern, z. B. in einem Internetforum oder einem Blog.	ME	
06	Ich kann meine Einstellungen und Gefühle zu einem Sachverhalt in der Korrespondenz mitteilen.	GME	
07	Ich kann Informationen aus Mitteilungen auf Deutsch schriftlich ins Französische übertragen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 14	Lernwegeliste F8.14
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann sachliche Texte verfassen (ME). <i>z. B. einen Bericht, eine Beschreibung, eine Zusammenfassung</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst verstehen, was du hörst, siehst und liest (F1; F3). - Du kannst Gehörtes, Gesehenes und Gelesenes in einfacher Form schriftlich wiedergeben (F8.09). - Du kannst zu einem vertrauten Thema einen kurzen Bericht verfassen (E) (F8.12). - Du kannst schriftliche Text selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.06). 	Wofür du das benötigst: Sachliche Texte dienen dazu, über einen bestimmten Sachverhalt in einer deutlichen und präzisen Form zu informieren, z. B. wenn du über das Leben einer historischen Persönlichkeit berichtest oder den Ablauf eines Ereignisses erläuterst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann über ein Ereignis oder ein vertrautes Thema berichten.	ME	
02	Ich kann eine Person (z. B. Aufgaben, Funktion, persönliche Fähigkeiten...) beschreiben und über ihr Leben schreiben, z. B. in einer Kurzbiographie.	ME	
03	Ich kann eine Situation sachgemäß darstellen, z. B. einen Unfallhergang, eine Tradition.	ME	
04	Ich kann über ein Ereignis oder ein persönliches Erlebnis sachlich berichten, z. B. Auslandsaufenthalt, Praktikum.	ME	
05	Ich kann aus einem vorgegebenen Dokument (z. B. Radiobeitrag, Zeitungsartikel, Filmreportage...) die wesentlichen Aspekte zusammenfassen.	ME	
06	Ich kann durch Wortwahl und Aufbau des Textes auf einer sachlichen Ebene schreiben.	ME	
07	Ich kann einen Text ohne persönliche Wertung verfassen.	ME	
08	Ich kann Informationen aus einem deutschen Sachtext schriftlich ins Französische übertragen.	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 15	Lernwegeliste F8.15
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann fiktionale Texte verfassen. <i>z. B. einen Dialog, ein Gedicht, eine Geschichte</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst zunehmend längere fiktionale Texte nach Vorlagen bzw. Vorgaben verfassen (F8.10). - Du kannst schriftliche Text selbstständig planen, bewerten und überarbeiten (F7.06).	Wofür du das benötigst: Beim Schreiben von kreativen Texten wie Gedichten, Dialogen oder Geschichten kannst du in eine andere Welt eintauchen, die Perspektive einer anderen Person einnehmen und an ihrer statt fühlen, sprechen und handeln. Dies kann sehr spannend und lehrreich sein, wenn du dabei deine eigene Sichtweise kritisch hinterfragst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann unter Berücksichtigung der Vorlagen bzw. Vorgaben die für die Textgattung charakteristischen Merkmale anwenden.	GME	
02	Ich kann auf Grundlage eines Textes oder einer Bildvorlage einen eigenen Text, z. B. einen Dialog, einen Tagebucheintrag, ein Gedicht, eine Geschichte oder einen inneren Monolog (ME) verfassen.	GME	
03	Ich kann einen vorgegebenen Text umgestalten, indem ich einzelne Komponenten verändere, z. B. die Epoche, den Schauplatz, eine Handlungslinie...	ME	
04	Ich kann einen vorgegebenen Text neu gestalten, indem ich seine wesentlichen inhaltlichen Aspekte in eine andere Textsorte einbette, z. B. aus einem Tagebucheintrag einen Dialog verfasse.	ME	
05	Ich kann aus der Perspektive einer Figur heraus die Haltung und das Handeln anderer Figuren bewerten und kommentieren.	E	
06	Ich kann von der Autorin bzw. vom Autor offen gelassene Stellen mit meinen eigenen Ideen unter Berücksichtigung der Textvorlage füllen, z. B. durch das Hinzufügen eines inneren Monologs, eines Kommentars, eines eindeutigen Endes.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 8 Ich kann Texte schreiben.	Lernfortschritt LFS 16	Lernwegeliste F8.16
-----------------------------------	---	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann fiktionale und sachliche Texte unter Anleitung analysieren. <i>z. B. einen Tagebucheintrag, einen Zeitungsartikel, eine Werbung, eine Statistik, eine Tabelle...</i>	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst auch längeren sachlichen Texten die für dich relevanten Informationen entnehmen und verstehen (F3.13). - Du kannst den Inhalt eines auch längeren fiktionalen Textes verstehen (F3.15). - Du kannst schriftliche Texte planen, auf Inhalt und Sprache überprüfen und überarbeiten (F7.06). - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (F9.06). 	Wofür du das benötigst: Wenn du die Aussage eines Textes und die Absicht des Autors richtig verstehen möchtest, ist es notwendig, den Text genauer unter die Lupe zu nehmen. Dabei können sowohl formale als auch inhaltliche Aspekte von Bedeutung sein.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann den Aufbau des Textes erkennen und darstellen.	E	
02	Ich kann den Text auf sprachliche Aspekte hin untersuchen, z. B. Sprachregister, Ton, grammatikalische Strukturen.	E	
03	Ich kann die Absicht des Dokuments und seine Kernaussage erkennen und darstellen.	E	
04	Ich kann zentrale inhaltliche Aspekte herausarbeiten.	E	
05	Ich kann sprachliche und inhaltliche Aspekte miteinander in Beziehung setzen und daraus Schlüsse ziehen.	E	
06	Ich kann Aussagen erkennen und erklären, die nicht ausdrücklich im Dokument genannt sind, indem ich „zwischen den Zeilen“ lese.	E	
07	Ich kann das Dokument und seine Aussagen mit meiner eigenen Lebenswelt in Beziehung setzen und dazu Stellung nehmen.	E	
08	Ich kann aufgrund meiner Analyse des fiktionalen Textes die Perspektive einer Figur übernehmen und aus deren Sicht Stellung nehmen, z. B. zu Ereignissen, anderen Personen, dem Handlungsverlauf...	E	
09	Ich kann die Analyse eines Dokuments in deutscher Sprache auf Französisch zusammenfassen, wenn mir der Wortschatz vertraut ist.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 9 Strategien: Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F9.05
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Französischen ins Deutsche zu übertragen (F → D). <i>Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst Strategien selbstständig anwenden, um mündliche Beiträge, Hörtexte und Lesetexte zu verstehen (F2.05, F2.06). - Du kannst kulturelle Besonderheiten erkennen.	Wofür du das benötigst: Wenn du etwas Interessantes auf Französisch gehört oder gelesen hast, möchtest du es deinen Freunden oder deinen Eltern vielleicht weiter erzählen. Hier lernst du Strategien, wie du die Informationen ins Deutsche (oder eine dir vertraute Sprache) übertragen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung beachten.	GME	
02	Ich kann zentrale Informationen aus dem Gehörten erkennen.	GME	
03	Ich kann die Informationen aussuchen, die meine deutschsprachige Gesprächspartnerin bzw. mein deutschsprachiger Gesprächspartner benötigt.	ME	
04	Ich kann mich in Gesprächen vergewissern, dass ich die zu vermittelnden Informationen richtig verstanden habe.	GME	
05	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um das von der Gesprächspartnerin bzw. vom Gesprächspartner Gemeinte leichter zu erschließen.	GME	
06	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um den Sinn meiner Worte zu verdeutlichen.	GME	
07	Ich kann unbekannte Wörter nachschlagen.	GME	
08	Ich kann Namen und Begriffe erklären, wofür es keine direkte Entsprechung gibt (z. B. F→D: „surveillant“).	GME	
09	Ich kann mir Notizen zum Gehörten bzw. zum Gelesenen auf Deutsch machen.	GME	
10	Ich kann meine Notizen auf Deutsch nutzen, um die Informationen auf Deutsch weiterzugeben.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 9 Strategien: Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F9.06
-----------------------------------	--	---	--------------------------------------

Kompetenz Ich kann Strategien selbstständig anwenden, um Inhalte vom Deutschen ins Französische zu übertragen (D → F). <i>Die Teilkompetenzen zur Sprachmittlung sind auf den Lernwegelisten zum Hören und Lesen (F → D) sowie Sprechen (D ↔ F) und Schreiben (D → F) zu finden.</i>	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst mündliche Beiträge und schriftliche Texte planen und überarbeiten (F7.05, F7.06). - Du kannst kulturelle Besonderheiten erkennen.	Wofür du das benötigst: Hast du ein spannendes Buch auf Deutsch gelesen oder eine spannende Nachricht im deutschen Fernsehen gehört und möchtest deiner französischen Austauschpartnerin bzw. deinem französischen Austauschpartner in einem Gespräch oder in einer E-Mail davon berichten? Hier lernst du Strategien, wie du die Informationen ins Französische übertragen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann die Aufgabenstellung beachten.	GME	
02	Ich kann zentrale Informationen des Ausgangstextes erkennen.	GME	
03	Ich kann die Informationen aussuchen, die meine französischsprachige Gesprächspartnerin bzw. mein französischsprachiger Gesprächspartner benötigt.	GME	
04	Ich kann mich in Gesprächen vergewissern, dass ich die zu vermittelnden Informationen richtig verstanden habe.	GME	
05	Ich kann Gestik und Mimik nutzen, um den Sinn meiner Worte zu verdeutlichen.	GME	
06	Ich kann unbekannte Wörter nachschlagen.	GME	
07	Ich kann mir Notizen vom deutschen Ausgangstext auf Französisch machen.	GME	
08	Ich kann meine Notizen auf Französisch nutzen, um die Informationen auf Französisch weiterzugeben.	GME	
09	Ich kann deutsche Wörter, die ich im Französischen nicht kenne, auf Französisch umschreiben.	GME	
10	Ich kann komplexe Sätze auf Deutsch für die Übertragung ins Französische vereinfachen.	GME	
11	Ich kann Namen und Begriffe erklären, für die es keine direkte Entsprechung gibt (z. B. D→F: „Nikolaustag“).	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.13
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Personen, Sachen und Sachverhalte zunehmend differenziert bestimmen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Personen, Sachen und Sachverhalte näher beschreiben (F10.07). - Du kannst Grammatik selbstständig erarbeiten (F11.05). 	Wofür du das benötigst: Bei der genauen Beschreibung von Personen, Dingen und Abläufen kommt es sehr auf Präzision an. Zum Beispiel Adverbien sowie die Verwendung von Adverbialsätzen, Mengenangaben oder Präpositionen ermöglichen eine differenzierte Darstellung. Die zeitliche Abfolge und die einzelnen Zusammenhänge einer Handlung oder eines Ereignisses kannst du verdeutlichen, indem du komplexere Satzgefüge wie Nebensätze und Partizipial- sowie Infinitivkonstruktionen und unterschiedliche Tempora verwendest.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Wichtige Indefinitpronomen <i>z. B. „tout“, „personne“</i>	GM	
02	Demonstrativpronomen („celui“)	GME	
03	Adverbialpronomen „y/en“	G	
04	Folgen einer Handlung beschreiben	ME	
05	Relativpronomen und den Relativsatz verstehen <i>G: „qui“, „que“, „où“; GME: „dont“</i>	GME	
06	Relativsätze bilden <i>G: mit „qui“, „que“, „où“; GME: „ce qui“, „ce que“; E: „lequel“</i>	GME	
07	Adverbien	GME	
08	Einfache Adverbialsätze	G	
09	Ordnungszahlen	G	
10	(Weitere) Mengenangaben	GME	
11	(Weitere) Präpositionen	GME	
12	Verneinte und eingeschränkte Aussagen verstehen und verwenden <i>G: „ne... person ne“; ME: „ne... que“; E: „ne... ni... ni, „ni... ni... ne“</i>	GME	
13	Häufig vorkommende Unterschiede zwischen geschriebenem und gesprochenem Französisch erkennen	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.14
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann eigene Wünsche und Meinungen ausdrücken.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Aufforderungen, Bitten, Wünsche, Gefühle und eine Meinung ausdrücken (F10.10). - Du kannst Grammatik selbstständig erarbeiten (F11.05). 	Wofür du das benötigst: <p>Um zu verhindern, dass andere dich missverstehen, ist es entscheidend, dass du deine Wünsche und Bedürfnisse deutlich machst. Damit du dabei einen angemessenen Ton wahrst, kannst du neben dem Imperativ z. B. auch Modalverben oder den <i>Subjonctif</i> verwenden.</p> <p>Wenn du mit anderen in einen Meinungsaustausch trittst, empfiehlt es sich, deinen Standpunkt zu begründen.</p>

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Wunschvorstellung ausdrücken („j'aimerais“, „je voudrais“)	G	
02	Häufige Auslöser des „subjonctif“ („je veux que“, „il faut que“, „il est important que“ mit den häufig gebrauchten Verben auf -er, -ir, -(d)re, sowie „être“, „avoir“, „aller“, „faire“, „dire“, „mettre“, „prendre“, „venir“)	GM	
03	Begründungen, Argumente und Folgen äußern (unter anderem „comme“, „par contre“, „donc“)	ME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.15
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann eine Möglichkeit, eine Annahme, eine Hypothese oder eine Bedingung formulieren.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst gängige Verben im „présent“ (10.02) und im „imparfait“ (10.08) bilden. - Du kannst Grammatik selbstständig erarbeiten (F11.05).	Wofür du das benötigst: Manchmal fehlen dir Informationen, um etwas mit Sicherheit zu wissen. Du hast aber trotzdem bestimmte Vorstellungen bezüglich eines Sachverhalts oder einer Person. Diese kannst du in Form einer Annahme ausdrücken. Zum anderen lassen sich manche Dinge nur dann verwirklichen, wenn eine bestimmte Bedingung erfüllt wird.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Sachverhalte als möglich darstellen sowie Willen und Verpflichtungen mit den modalen Hilfsverben „pouvoir“, „devoir“, „vouloir“ äußern	G	
02	Sachverhalte als möglich darstellen: „conditionnel présent“	GME	
03	Sachverhalte als möglich darstellen: „conditionnel passé“	E	
04	Annahme, Bedingung in einfacher Form formulieren Reale Bedingungssätze („Si j’ai...“)	GME	
05	Annahme, Bedingung in einfacher Form formulieren Irreale Bedingungssätze der Gegenwart („Si j’avais...“)	GME	
06	Annahme, Bedingung zunehmend differenziert formulieren Irreale Bedingungssätze der Vergangenheit („Si j’avais eu...“)	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 10 Grammatik	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F10.16
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann zeitliche Abfolgen zunehmend differenziert formulieren.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst Handlungen und Vorgänge in ihrer zeitlichen Abfolge darstellen (F8.05.02). - Du kannst die Formen des „participe passé“ bilden und anwenden. - Du kannst die Regeln der Veränderlichkeit des „participe passé“ mit „être“ anwenden. - Du kannst Grammatik selbstständig erarbeiten (F11.05). 	Wofür du das benötigst: Wenn du Ereignisse oder Abläufe beschreibst, musst du die zeitliche Reihenfolge beachten. Hier lernst du, wie man die Vorzeitigkeit auf Französisch ausdrückt (z. B. „Ich hatte meine Vokabeln gelernt, aber...“). Mit den Infinitivkonstruktionen mit „avant de“ und „après avoir/être“ lernst du, wie du zeitliche Abfolgen noch anders ausdrücken kannst, sodass du einen abwechslungsreichen und eleganteren Schreibstil verwenden kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Häufig vorkommende Verben auf -er, -re und -ir und einige häufig gebrauchte unregelmäßige Verben im „imparfait“ bilden	G	
02	Häufig vorkommende Verben auf -er, -re und -ir und einige häufig gebrauchte unregelmäßige Verben im „futur simple“ bilden	G	
03	Vorzeitigkeit: „plus-que-parfait“	ME	
04	Indirekte Rede mit der Zeitenfolge	ME	
05	Infinitivkonstruktionen mit „avant de“	E	
06	Infinitivkonstruktionen mit „après avoir/être“	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Grammatik)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F11.05
-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Grammatik selbstständig erarbeiten.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens.	Wofür du das benötigst: Grammatik ist ein wichtiger Baustein einer Sprache. Wenn du Formen richtig bildest und verwendest, sprichst und schreibst du verständlich. Hier lernst du, wie du das alleine üben und ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann eine grammatikalische Regel anschaulich in mein Heft übertragen.	GME	
02	Ich kann die Beispiele zu einem grammatikalischen Phänomen nachvollziehen.	GME	
03	Ich kann Beispiele zu einem grammatikalischen Phänomen selber finden.	GME	
04	Ich kann grammatikalische Phänomene mit eigenen Worten erklären.	GME	
05	Ich kann eine grammatikalische Regel selbstständig visualisieren, z. B. mit einem Lernplakat.	GME	
06	Ich kann selbstständig üben und meine Lösungen überprüfen.	GME	
07	Ich kann eine grammatikalische Regel mithilfe von Beispielen selbst erschließen.	GME	
08	Ich kann aufgrund meiner bereits vorhandenen Grammatikkenntnisse neue Phänomene erschließen.	GME	
09	Ich kann aufgrund anderer mir bekannter Sprachen ein grammatikalisches Phänomen verstehen.	GME	
10	Ich kann mit einer Verbkartei üben.	GME	
11	Ich kann mit einer Fehlerkartei üben.	GME	
12	Ich kann für Mitschülerinnen und Mitschüler Grammatikübungen erstellen.	ME	
13	Ich kann nachschlagen, wenn ich eine grammatikalische Struktur nicht verstehe oder wiederholen will.	GME	
14	Ich kann ein eigenes Lernheft mit den wichtigsten Regeln schreiben.	E	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 11 Methoden und Strategien Sprachliche Mittel (Wortschatz)	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F11.06
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann meinen Wortschatz selbstständig erweitern.	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens.	Wofür du das benötigst: Ohne Wortschatz keine Kommunikation! Hier lernst du, wie du Vokabeln richtig lernen und mithilfe deines Wissens deinen Wortschatz ausbauen kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann Wörter richtig abschreiben.	GME	
02	Ich kann Techniken des Dokumentierens von Wörtern anwenden (Vokabelheft, Karteikarten).	GME	
03	Ich kann Wörter in ihrem Zusammenhang lernen.	GME	
04	Ich kann Wortfelder erstellen und einen thematischen Wortschatz zusammenstellen.	GME	
05	Ich kann Wörter aus der gleichen Wortfamilie erkennen und zum Verständnis nutzen.	GME	
06	Ich kann Regelmäßigkeiten erkennen und zum Lernen nutzen.	GME	
07	Ich kann aufgrund meiner Vorkenntnisse aus anderen Sprachen Wörter erschließen.	GME	
08	Ich kann Wörter aus dem Kontext erschließen.	GME	
09	Ich kann Wortbildungsregeln anwenden.	GME	
10	Ich kann Wörter nachschlagen.	GME	
11	Ich kann die Aussprache von Wörtern mithilfe der Lautschrift erschließen oder überprüfen.	GME	
12	Ich kann üben und meine Lösungen selbstständig überprüfen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.11
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Thematischer Wortschatz: Ausbildung und Beruf, Gesellschaft, Kultur, interkulturelle Begegnungen	
Was dir dabei helfen kann: - Du kennst Techniken des Auswendiglernens. - Du kannst deinen Wortschatz selbstständig erweitern (F11.06).	Wofür du das benötigst: Der Wortschatz ist wie die Grammatik ein wesentlicher Baustein der Sprache. Der Wortschatz, den du hier lernst, ermöglicht, dass du in wichtigen Bereichen der Kommunikation über ein ausreichend umfangreiches Vokabular und „mitreden“ kannst.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ausbildung und Beruf: z. B. Schulabschlüsse, Vor- und Nachteile verschiedener Schulsysteme, Berufsausbildung, Studium, Berufskategorien, Kompetenzen und Fähigkeiten	GME	
02	Gesellschaft: z. B. Vielfalt der Lebensweisen, Arbeitslosigkeit und ihre Folgen (z. B. Armut, Obdachlosigkeit), Immigration / Rassismus/Ausländerfeindlichkeit, Schwierigkeiten in den Banlieues	GME	
03	Kultur / Jugend- und Freizeitkultur: z. B. Sport, Mediennutzung, Musik, Kino, Literatur, bildende Künste, Mode, Lebenskunst (Essen, Trinken)	GME	
04	Erwachsenwerden: z. B. gesellschaftliches Engagement, zwischenmenschliche Beziehungen (Freundschaft, Liebe, Sexualität, Mobbing), Berufserfahrungen, Identität und Persönlichkeit	GME	
05	Interkulturelle Begegnungen: z. B. deutsch-französische Austauschprogramme, deutsch-französische Veranstaltungen (z. B. Cinéfête, Cinécole), Städtepartnerschaften, Klischees und Stereotypen, Tabus / Fettnäpfchen (Knigge)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 12 Wortschatz und Themenfelder	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F12.12
-----------------------------------	--	---	---------------------------------------

Kompetenz Themenunabhängiger Wortschatz: Themenunabhängiger Wortschatz: grammatikalische Wörter, Verknüpfungswörter, Funktionswortschatz	
Was dir dabei helfen kann: - Du kannst deinen Wortschatz selbstständig erweitern (F11.06).	Wofür du das benötigst: In allen Sprachen gibt es zahlreiche Wörter, die nicht einem bestimmten Thema zuzuordnen, aber sehr hilfreich sind, um z. B. logische Verknüpfungen zu verdeutlichen oder einen Sachverhalt zu betonen. Diesen sogenannten funktionalen Wortschatz lernst du hier.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien
			Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Weitere Verknüpfungswörter zur Strukturierung von Texten	GME	
02	Grammatikalischer Wortschatz (z. B. „phrase conditionnelle“, „construction infinitive“...)	GME	
03	Funktionswortschatz (s. F12.09)	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		

Fach Französisch	Kompetenzbereich 13 Aussprache und Sprachmelodie	Lernfortschritt übergreifend	Lernwegeliste F13.03
-----------------------------------	---	---	---------------------------------------

Kompetenz Ich kann Wörter und Sätze richtig aussprechen.	
Was dir dabei helfen kann: <ul style="list-style-type: none"> - Du kannst die Aussprache von Wörtern mithilfe der Lautschrift erschließen oder überprüfen (F11.06). - Du kannst nach mehrmaligem Anhören von Tonaufnahmen die Sprachmelodie der Sprechenden nachahmen. 	Wofür du das benötigst: Verständlich sprechen heißt auch korrekt aussprechen. Je nachdem wie du einen Satz betonst, kann er auf unterschiedliche Weise verstanden werden. Deshalb ist es wichtig, dass du die Aussprache von Lauten, Wörtern und Sätzen genau wahrnimmst, um sie selbst korrekt anzuwenden.

Was du hier lernen kannst:			Lernmaterialien Lernschritte (LS), Lernthemen (LT) und Lernprojekte (LP)
01	Ich kann einzelne Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster erkennen, unterscheiden und zuordnen.	GME	
02	Ich kann Laute, Lautfolgen und Intonationsmuster richtig nachsprechen.	GME	
03	Ich kann die Besonderheiten der französischen Aussprache erkennen und korrekt anwenden (z. B. Wortbetonung, „liaisons“, Nasalvokale, stummes -e).	GME	
04	Ich kann die Sprachmelodie von Aussage-, Aufforderungs- und Fragesätzen anwenden.	GME	
05	Ich kann die Aussprache unbekannter Wörter mit Hilfe der Lautschrift erschließen.	GME	
06	Ich kann die Aussprache bekannter Laute nutzen, um die Aussprache unbekannter Wörter zu erschließen.	GME	
LN	Vorgeschlagener Lernnachweis		



Landesinstitut für Schulentwicklung
Heilbronner Straße 172
70197 Stuttgart



www.ls-bw.de