

1	Welche Lehrkräfte können für den NwT-Unterricht herangezogen werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsätzlich alle Lehrkräfte mit Fakultas in einem naturwissenschaftlichen Fach oder Geographie (mit Schwerpunkt in physischer Geographie)
2	„Ich habe Bio und Chemie studiert. Wie soll ich mit dieser Kompetenz Fragen aus Physik und Technik beantworten?“	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtseinheiten und Experimente vorher mit Fachlehrern durchsprechen (Gefahrenhinweise beachten) • unterrichten/vorbereiten im Team
3	Wie wird NwT organisiert?	<ul style="list-style-type: none"> • Es gibt keine zentralen Vorgaben – und kein Patentrezept • Sinnvoll ist das Unterrichten / Vorbereiten im Team • Jede Schule entscheidet letztendlich über die eigene Organisationsform unter Abwägung der Vor- und Nachteile • Siehe auch Landesbildungsserver NwT>>Organisationshilfen>> Unterrichtsformen
4	Wird irgendwann Chemie, Physik, Biologie und Geographie wegfallen und durch NwT ersetzt werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein, NwT muss aufbauend auf den Basisnaturwissenschaften unterrichtet werden, deshalb können diese nicht entfallen
5	Wie löst man Probleme, die sich durch große Klassen ergeben?	<ul style="list-style-type: none"> • Mangel an Gerätschaften kann durch Stationsarbeit aufgefangen werden • Schulorganisatorische Maßnahmen, z.B. aus 3 Nw-Klassen 4 NwT-Gruppen bilden durch Verteilung der Teilungsstunden und Zugabe von einer Poolstunden für die Profilbildung.
6	Welche räumliche und sächliche Ausstattung ist für den NwT-Unterricht nötig?	<ul style="list-style-type: none"> • Liste auf dem Landesbildungsserver kann zur Orientierung dienen • Siehe auch Landesbildungsserver NwT>>Organisationshilfen>>Ausstattung
7	Wie finanziert man den NwT-Unterricht (Raum, Sammlung, Geräte, Material)?	<ul style="list-style-type: none"> • NwT hat wie jedes andere Fach auch Anspruch auf Gelder aus Haushalt. • Wir beobachten landesweit große Unterschiede bei den Schulträgern. Im schlechtesten Fall müssen vorhandene Mittel unter allen Fächern neu verteilt werden. • Externe Finanzierung prüfen (Sponsoring durch Wirtschaft, Eltern und Verein der Freunde • Übergangslösungen: Aufrüstung eines Klassenzimmers, wenn ein zweiter Not-Ausgang vorhanden ist

8	Sind NwT-Schüler dadurch benachteiligt, dass NwT in der Kursstufe nicht fortgeführt wird?	<ul style="list-style-type: none"> • Der Seminarkurs mit naturwissenschaftlich-technischen Schwerpunkten kann eine Fortführung des Faches NwT darstellen. • An einigen Schulen wird NwT in der Kursstufe als zweistündiges Fach erprobt.
9	Braucht man einen Technik-Führerschein? Für welche Geräte brauche ich einen Maschinenschein?	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe FAQ Technik und Handreichungen Technik auf der Seite nwt-bw.de
10	Wie kann man verhindern, dass sich Projekte „abnutzen“?	<p>Dieses Problem stellt sich in allen Fächern – hier einige Hinweise zur Minimierung des Problems:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es empfiehlt sich das Anlegen eines Pools an Unterrichtseinheiten • Eine natürliche Variation ergibt sich durch die unterschiedliche „Besetzung“ mit Lehrern verschiedener Fächer • Man erhält eine Variationsbreite bei den Unterrichtseinheiten durch differenzierte Schwerpunktsetzung
11	Wie erreicht man im Fach NwT fachliche Tiefe?	<ul style="list-style-type: none"> • Wie in jedem anderen Fach auch, legt der Lehrer unter pädagogischen und fachdidaktischen Gesichtspunkten die Tiefe seines Unterrichts fest
12	Darf man Inhalte der Basisfächer in den NwT-Unterricht verlagern?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein, es sei denn in enger Absprache mit dem entsprechenden Basisfachlehrer und nur in reinen Profil-Klassen
13	Müssen in NwT Klassenarbeiten geschrieben werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, wie in jedem Kernfach müssen mindestens vier Klassenarbeiten pro Schuljahr geschrieben werden. In NwT kann jedoch eine Klassenarbeit durch eine fachpraktische Arbeit ersetzt werden
14	Werden Vergleichsarbeiten in NwT geschrieben?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein
15	Müssen in einer NwT-Unterrichtseinheit Themen aller Basisfächer und Technik vertreten sein?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein. Es ist aber insgesamt auf die Einhaltung der Bildungsstandards zu achten. Jede Unterrichtseinheit sollte betont fächerverbindend angelegt sein
16	Darf man die NwT-Stunden auf die Basisfächer verteilen?	<ul style="list-style-type: none"> • Nein. NwT ist ein eigenständiges Kernfach
17	Wird NwT in der Kursstufe weitergeführt?	<p>Zur Zeit erproben 10 Versuchsschulen NwT als zweistündiges Fach in der Kursstufe. Dieser Schulversuch wird 2010/11 ausgewertet werden. Eine Entscheidung über eine flächendeckende Einführung ist noch nicht getroffen.</p>