

Finanzierung aus Abschreibungsrückflüssen

Unterrichtsphasen	Aktions-/ Sozialform	Medien	Stundenverlauf
Motivation LZ 1:	darbietend	FO Ausgangssituation, OHP	<p><u>Darstellung der Ausgangssituation:</u> Die Fahrradmanufaktur GmbH möchte neben der Produktion von Fahrrädern in die Produktion von Radtrikots einsteigen. Dazu werden 10 Maschinen angeschafft. Aufgrund der positiven Marktprognose soll die Kapazität in den kommenden Jahren erweitert werden. Fremdfinanzierung oder Selbstfinanzierung kommt nicht in Frage. Kann die Fahrradmanufaktur die bereits vorhandenen 10 Maschinen zur Erweiterung der Kapazität verwenden?</p> <p>→ Beantwortung der Frage durch die Schüler/innen: Verwendung der in den Verkaufspreis einkalkulierten Abschreibungen</p>
LZ 2 bis 3:	Partnerarbeit Lehrer-Schüler-Gespräch	<p>AB Abschreibungsrückflüsse AB Infoblatt AB Abschreibungstabelle</p> <p>OHP, FO Lösungsblatt</p> <p>Tafelbild</p>	<p>Schüler/innen erarbeiten sich in Partnerarbeit die Thematik der Finanzierung aus Abschreibungsrückflüssen</p> <p>Ausführliche Besprechung der Ergebnisse; u.a. auch Thematisierung der Bedeutung bilanzieller und kalkulatorischer Abschreibungen</p> <p>Zusammenfassung</p>