

Landes-, Regional- und Lokalgeschichte in den Lehrplänen des beruflichen Schulwesens

Auswahl unter landeskundlichem Aspekt: Heike Bömcke

Die Trennung in ausdrücklichen und empfohlenen Bezug erfolgte aufgrund der subjektiven Interpretation der Lehrpläne durch die Verfasserin und erhebt nicht den Anspruch auf Vollständigkeit.

Schulart	LPE	Inhalt	Bemerkungen
Berufliches Gymnasium der dreijährigen Aufbauform			
Ausdrücklicher Bezug	1.1 GG	Lebensformen in Gegenwart und Vergangenheit – Traditionen und Brüche	<ul style="list-style-type: none"> - Sozialstudie vor Ort - Ein Schwerpunktthema mit regionalgeschichtlicher Vertiefung, z. B.: <ul style="list-style-type: none"> o Stadt o Absolutistischer Hof o Mittelalterliche Burg o Kloster
	2.2 GG	Industrielle Gesellschaft - Industrielle Revolution - Soziale Frage und Lösungsversuche - Wirtschaftstheorien	- Wirtschafts- und Sozialgeschichte (regionaler Bezug)
Empfohlener Bezug	3.1 GK	<i>Analyse politischer Konflikte</i> - <i>Willensbildung</i>	- <i>Aktuelle Fallbeispiele</i>
	5.5 GK	<i>Europäischer Einigungsprozess</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Europäische Identität</i> - <i>Politische, wirtschaftliche, soziale und kulturelle Integration in der EU</i>
	1.2 GG	<i>Menschenbilder</i> - <i>Mittelalter</i> - <i>Renaissance</i> - <i>Aufklärung</i> - <i>Moderne</i>	
	2.1 GG	<i>Postindustrielle Gesellschaft</i> - <i>wirtschaftliche und technologische</i>	

		<i>Aspekte</i> - soziale und kulturelle Aspekte - ökologische Aspekte	
	2.2 GG	<i>Industrielle Gesellschaft</i> - Industrielle Revolution - Soziale Frage und Lösungsversuche - Wirtschaftstheorien	- <i>Wirtschafts- und Sozialgeschichte (regionaler Bezug)</i>
	2.3 GG	<i>Vorindustrielle Gesellschaft</i> - Lebensweisen und Arbeitsformen - Neues Weltbild	
	3.1 GK	<i>Analyse politischer Konflikte</i> - Willensbildung - Entscheidungsprozess - Legitimation	
	3.2 GK	<i>Chancen und Probleme des demokratischen Systems der BRD</i> - Grundrechte - Partizipation	
	4.1 GG	<i>Demokratische Tradition in Deutschland</i> - 1848 - Gründung der Weimarer Republik - Belastungen	
	4.2 GG	<i>Das Scheitern von Weimar und die Diktatur des Nationalsozialismus</i> - Ende von Weimar und Machtübernahme durch den Nationalsozialismus - Ideologie und Herrschaftspraxis des Nationalsozialismus - Verfolgung und Vernichtung - Widerstand - Vorbereitung des Krieges	
	5.1 GK	<i>Ursachen des Ost-West-Konflikts</i>	
	5.2 GK	<i>Auswirkungen des Ost-West-Konflikts auf die deutsche Nachkriegsgeschichte</i>	

	5.3 GK	<i>Von der Konfrontation zur Kooperation</i>	
	5.4 GK	<i>Überwindung der deutschen Teilung</i>	
	6.1 GK	<i>Globale Sicherheitspolitik</i> - Internationale Politik nach dem Ende des Ost-West-Konflikts - Militärische Friedenssicherung - Zivile Friedenssicherung	
	6.2 GK	<i>Entwicklungspolitik</i> - Merkmale und Ursachen von Unterentwicklung - Regionale und globale Auswirkungen - Entwicklungspolitische Konzepte, Perspektiven und Probleme	
Berufliches Gymnasium der sechsjährigen Aufbauform			
Ausdrücklicher Bezug	1.3 GG	Die Stadt im Mittelalter	- Lokalgeschichtlicher Bezug
	2.2 GG	Reformation - Soziale Bewegungen während der Reformation	- z. B. Ritter, Bauern, Bürger - 12 Artikel der Bauernschaft (1525), Müntzer - Lokalgeschichtlicher Bezug
	3.3 GG	Absolutismus - Außenpolitik	- Regionalgeschichtliche Bezüge
	5.1 GG	Reichsdeputationshauptschluss - Mediatisierung - Säkularisierung	- Regionalgeschichtliche Bezüge
	6.3 GG	Deutschland nach dem Wiener Kongress - Der Deutsche Bund - Wartburgfest und Karlsbader Beschlüsse - Nationale und liberale Strömungen	- Sand, Kotzebue, Rolle der Burschenschaften - Regionalgeschichtliche Bezüge
	7.1 GG	Märzereignisse	- Regionalgeschichtliche Ereignisse

	8.2 GG	Industrialisierung in Deutschland	- Regionale Bezüge
	9.1 GK	Der Jugendliche in Familie und Gesellschaft - Wandel des Familienbildes - Rechtliche Stellung der Familie - Bedeutung der Familie für die Erziehung - Möglichkeiten und Gefahren in der Freizeit	- Personalität und Sozialität - Veranlagung und Umwelt - Freizeitangebote im heimatlichen Raum
	10.4 GK	Das Bundesland Baden-Württemberg - Entstehung - Kreise und Gemeinden - Landtag	- Landesverfassung - Landtagsbesuch - Wahlsystem
	14.5 GG	Die nationalsozialistische Diktatur - Widerstand	- Landeskundliche Aspekte
<i>Empfohlener Bezug</i>	2.1 GG	<i>Renaissance und Humanismus</i> - <i>Abendländisches Schisma und konziliare Bewegung</i>	- <i>Konstanz (1414-18)</i> - <i>Basel (1431-49)</i>
	8.3 GG	<i>Soziale Frage und Lösungsansätze</i> - <i>Kirche</i> - <i>Unternehmer</i> - <i>Staat</i> - <i>Marxismus und Arbeiterbewegung</i>	- <i>Bosch, Krupp, Raiffeisen, Kolping, Bodelschwingh, Wichern, Leo XIII.</i>
	9.4 GK	<i>Umweltgefährdung und Umweltschutz</i>	
	10.2 GK	<i>Politische Willensbildung/Willensäußerung</i> - <i>Parteien</i> - <i>Verbände</i> - <i>Medien</i> - <i>Wahlen</i>	- <i>Bürgerinitiativen</i>
	12.1 GG	<i>Imperialismus im 19. Jahrhundert</i> - <i>Ursachen</i> - <i>Formen</i> - <i>Auswirkungen</i>	- <i>Aktuelle Bezüge</i>

Berufsschule			
Ausdrücklicher Bezug	1.1 GK	Neue Anforderungen in Beruf und Privatleben - Berufs- und Arbeitswelt - Familie als Lebensgemeinschaft - Freizeit - Verantwortliche Mitgestaltung des Lebensraumes	- Eigene Situation ... - Eigene Lebens- und Wohnsituation - Mitwirken in Vereinen, Verbände, Institutionen, Parteien ...
	1.3 GK	Strukturmerkmale unserer Gesellschaft - Rolle des einzelnen im Spannungsfeld zwischen persönlicher Freiheit und sozialer Verantwortung	- Identitätsfindung ...
	1.4 GK	Gesellschaft unter dem Einfluss weltweiter wirtschaftlicher Vernetzung - Reflexion alltäglicher Erfahrungen mit neuen Medien und Technologien	- Erfahrungsbereich der Schüler
	2.3 GK	Partizipation in einem repräsentativ verfassten demokratischen und sozialen Bundesstaat - Repräsentative Demokratie	- Bürgerbeteiligung auf verschiedenen Ebenen ...
	3.1 GK	Leben und Arbeiten in Europa - europäische Integration - Perspektiven des vereinten Europa	- Regionen und Kommunen ... - Nationale Identität und nationale Egoismen, wirtschaftliches und politisches Gewicht Europas ...
	3.2 GK	Globalisierung und Friedenssicherung - Globalisierung als Herausforderung für die persönliche Lebensgestaltung	- Arbeitswelt ... - Kulturelle Konflikte - Verantwortung des Konsumenten: faire Handelsmodelle ...
<i>Empfohlener Bezug</i>	2.2 GK	<i>Demokratie: Chancen, Entwicklungen, Risiken</i> - <i>Teilung Deutschlands, Gründung der beiden deutschen Staaten</i> - <i>Gefahren für die Demokratie</i>	- <i>Familiengeschichte, Firmengeschichte</i> - <i>Befragung von Zeitzeugen ...</i> - <i>Geschichtliche Entwicklung Deutschlands (je nach Vorkenntnissen ...)</i>
	2.4 GK	<i>Chancen im wiedervereinten Deutschland</i> - <i>deutsche Identität im 21. Jahrhundert</i>	- <i>Wirtschaftliche, gesellschaftliche, politische und kulturelle Perspektiven im geeinten Europa ...</i>

	3.3 GK	<i>Europa im 21. Jahrhundert</i> - <i>Spannungsverhältnis der Einzelstaaten zur Gemeinschaft</i>	- <i>Europa der Regionen ...</i>
Berufsoberschule - Mittelstufe (Berufsaufbauschule)			
Ausdrücklicher Bezug	1.1 GG	Die Revolution von 1848	- Regionale Bezüge, z. B. Museum in Rastatt ...
	6.2 GK	Strukturwandel der Industriegesellschaft - Technologische Entwicklung - Mobilität - Lebensstandard - Arbeitslosigkeit - Umweltschutz	- Auswirkungen auf Individuum, Wirtschaft und Gesellschaft
Berufsoberschule - Oberstufe			
Ausdrücklicher Bezug	4.1 GG	Neues Welt- und Menschenbild - Renaissance und Humanismus	- Auswirkungen auf Kunst, Wissenschaft, Technik - Landeskundliche Aspekte
	6.2 GG	Restauration und Revolution - Karlsbader Beschlüsse - Vormärz - Nationalversammlung - Reaktion	- Landeskundliche Aspekte
<i>Empfohlener Bezug</i>	7.1 GK	<i>Auswirkungen der Industrialisierung auf Staat - Wirtschaft - Gesellschaft</i>	- <i>Gegenwartsbezug: Umweltprobleme, Technisierung, Arbeitslosigkeit, Freizeitverhalten</i>
	12.3 GK	<i>Wahlsystem der Bundesrepublik Deutschland</i>	- <i>Bundestags- oder Landtagswahlen je nach Aktualität</i>
Duales Berufskolleg (Fachrichtung Soziales)			
Ausdrücklicher Bezug	1 GK	Berufswahl - Individuelle Aspekte - Regionaler Arbeitsmarkt	- ... Berufswunsch, Fähigkeiten und Fertigkeiten, schulische Möglichkeiten - Statistiken des Arbeitsamtes
	2 GK	Freizeit und Freizeitgestaltung	- Möglichkeiten sinnvoller Freizeitgestaltung: Gruppen im Umfeld der Schülerinnen und Schüler, z. B. Clique, Jugendgruppen, Verein ...

	3 GK	Umweltschäden - Ursachen - Auswirkungen - Finanzierung	- Beispiele aus dem heimatlichen Raum
<i>Empfohlener Bezug</i>	2 GK	<i>Jugendliche und Konsum</i>	- <i>Fallstudie: Konsumverhalten Jugendlicher</i>
	2 GK	<i>Gefahren der Freizeit</i>	- <i>Exemplarische Behandlung von Problembereichen</i>
	3 GK	<i>Maßnahmen gegen Umweltschäden durch - den Einzelnen</i>	- <i>Umweltbewusstes Verhalten</i>
Berufskollegs I und II (Kaufmännisches Berufskolleg I/II, Technisches Berufskolleg I/II, Berufskolleg Gesundheit und Pflege I/II)			
Ausdrücklicher Bezug	1 GG	Menschenbilder und Lebensformen in Gegenwart und Vergangenheit	- Sozialstudie mit regionalem Bezug
Zweijährige zur Prüfung der Fachschulreife führende Berufsfachschule			
Ausdrücklicher Bezug	1 GG	Die antiken Wurzeln	Das griechisch-römische Erbe: ... - HOT: Exkursion, Museumsbesuch
	1 GG	Mittelalter - Leben im Spannungsverhältnis zwischen geistlicher und weltlicher Autorität	Alltag im Mittelalter: Adel, Klöster, Bauern, Kreuzzüge - HOT: Exkursion
	1 GG	Neuzeit - Renaissance	Neues Welt- und Menschenbild, Reformation in ihrer politisch-sozialen Dimension - HOT: Besuch eines naturwissenschaftlichen Museums
	1 GG	(Neuzeit) - Europäischer Wirtschaftsraum	Steigende Bedeutung der Städte, Hanse, Banken, Anfänge von Post und Kommunikation - HOT: Stadtextkursion
	1 GG	(Neuzeit) - Emanzipation	Die bürgerlichen Revolutionen in Frankreich und Deutschland - HOT: Besuche: Museum, Gedenkstätten usw.

	2 GG	Industrialisierung	Soziale Frage - HOT: Exkursion, Recherche bei Vereinen, Expertenbefragung
	2 GG	Nationalsozialismus - Gleichschaltung - Holocaust - Vertreibung als Folge des 2. Weltkriegs	- HOT: Exkursion, Befragung von Zeitzeugen
	3 GK	Mitwirkungsmöglichkeiten in der Schule	Schülermitverwaltung - HOT: Klassensprecherwahl
	3 GK	Politisches Leben in der Heimatgemeinde	Aktuelles Problem: - HOT: Fallanalyse oder Planspiel
	3 GK	- Möglichkeiten der politischen Mitwirkung von Jugendlichen	- Jugendzentrum, Jugendparlament, Bürger-initiativen vor Ort, Lokale Jugendorganisationen von Verbänden, Vereinen und Parteien
	3 GK	- Kommunalwahlen	- HOT: Analyse von Wahlprogrammen
	3 GK	- Aufgaben des Bürgermeisters und der Kommunalvertretungen	- HOT: Besuch einer Gemeinderatssitzung, Diskussion mit Kommunalpolitikern - HOT: Projekt
	3 GK	Landtag und Landesregierung - Wahlen zum Landtag	Entstehung des Südweststaates - HOT: Besuch des Landtags, Expertengespräch mit Landtagsabgeordneten
<i>Empfohlener Bezug</i>	3 GK	<i>Mediennutzung</i> - <i>das Nebeneinander von öffentlich-rechtlichen und privaten Massenmedien in Deutschland</i>	- <i>HOT: Erkundung der Medienlandschaft: Nachrichtenvergleich mehrerer Sender und verschiedener Zeitungen, Besuch einer Zeitungsredaktion</i>
	3 GK	- <i>Medienkonsum</i>	<i>Umfrage, z. B. zu den Fernsehgewohnheiten von Schülerinnen und Schülern</i> - <i>HOT: Projekt</i>
	4 GK	<i>Der Ost-West-Konflikt und seine Folgen für die deutsche Nation</i> - <i>Leben in der BRD - Leben in der DDR</i>	- <i>Auswirkungen der Systeme auf das Leben der Menschen</i>
	4 GK	<i>Europa als Schicksalsgemeinschaft</i> - <i>Europäische Sicherheitspolitik</i>	- <i>Überwindung alter Feindschaften, z. B. Deutschland - Frankreich</i>

Zu verwendende Methoden mit Bezug zur Landes-, Regional- und Lokalgeschichte

Auswahl unter landeskundlichem Aspekt: Heike Bömicke¹

Schulart	Klassenstufe	Methoden
Berufliches Gymnasium der dreijährigen Aufbauform	Eingangsstufe	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sozialstudie ○ Fotodokumentation / Reportage ○ Besuch im Stadtarchiv / Museum ○ Straßeninterview / Expertenbefragung ○ Planspiel ...
	Kurstufe 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exkursion (Gemeindetag, Landtag ...) ○ Ausstellung (besuchen, gestalten) ○ Spurensuche (Denkmäler, Gedenkstätten) ○ Befragung von Zeitzeugen
	Kurstufe 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projekt ○ Fallstudie ○ Erkundung ○ Befragung ○ Exkursion
Berufsschule		<ul style="list-style-type: none"> ○ Projektmethode: selbständige Informationsbeschaffung, Erkennen von Problemen und Treffen von Entscheidungen - durch die Schüler ○ Planspiel ○ Handlungsorientierte fächerübergreifende bzw. fächerverbindende Unterrichtsformen
Duales Berufskolleg (Fachrichtung Soziales)		<ul style="list-style-type: none"> ○ Projekt ○ Fallstudie ○ Planspiel

¹ Die Sammlung von HOT-Methoden für jede Schulart erfolgte auf Basis der jeweiligen Lehrpläne. Hier wäre auch eine Zusammenfassung möglich.

Berufskollegs I und II (Kaufmännisches Berufskolleg I und II, Technisches Berufskolleg I und II, Berufskolleg Gesundheit und Pflege I und II)	Schuljahr 1 und 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projekt ○ Fallstudie ○ Planspiel ○ Erkundung ○ Befragung ○ Exkursion
Zweijährige zur Prüfung der Fachschulreife führende Berufsfachschule	Schuljahr 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exkursion ○ Museumsbesuch ○ Ausstellung besuchen / gestalten ○ Erkundung
	Schuljahr 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ Exkursion ○ Expertenbefragung / Expertengespräch ○ Projekt