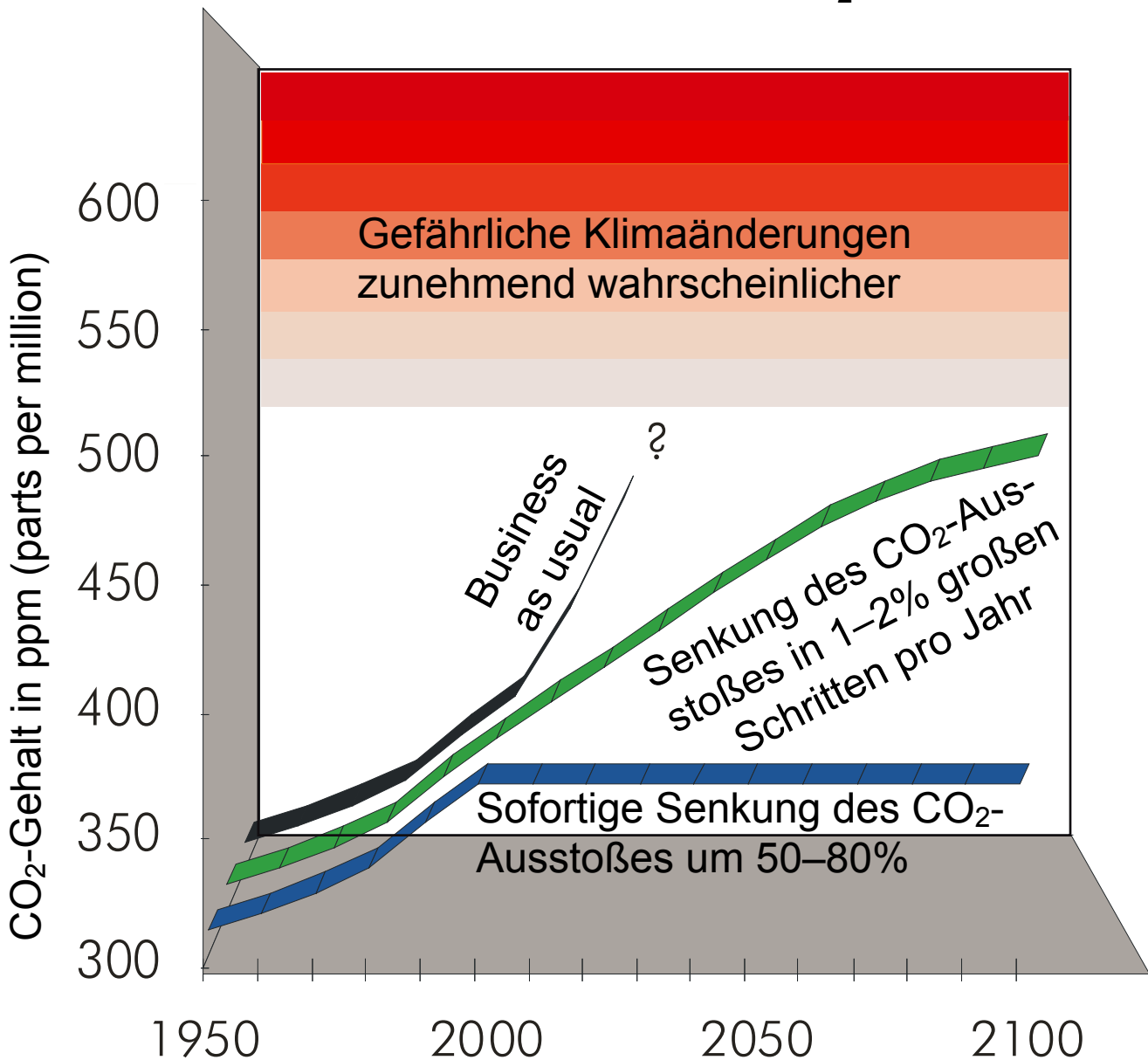


Schülerinnen, Schüler und Eltern sollen die Klimaänderung so bremsen können, dass Wirtschaft, Nahrungsmittelproduktion und Ökosysteme sich noch anpassen können

CO₂-Gehalt der Erdatmosphäre
Entwicklungen von 1950-2100
bei unterschiedlichem CO₂-Ausstoß



Quelle: Grafik: Schematische Darstellung nach Angaben von IPCC 2001 Working Group 2001 (schwarz); Deutsche Meteorologische Gesellschaft, Stellungnahme zu Klimaänderungen 26.03.2001 (grün), Dritter Bericht der Enquete-Kommission „Vorsorge zum Schutz der Erdatmosphäre“ des Deutschen Bundestages (Hrsg.) (1990): Schutz der Erde, S. 113 (blau).