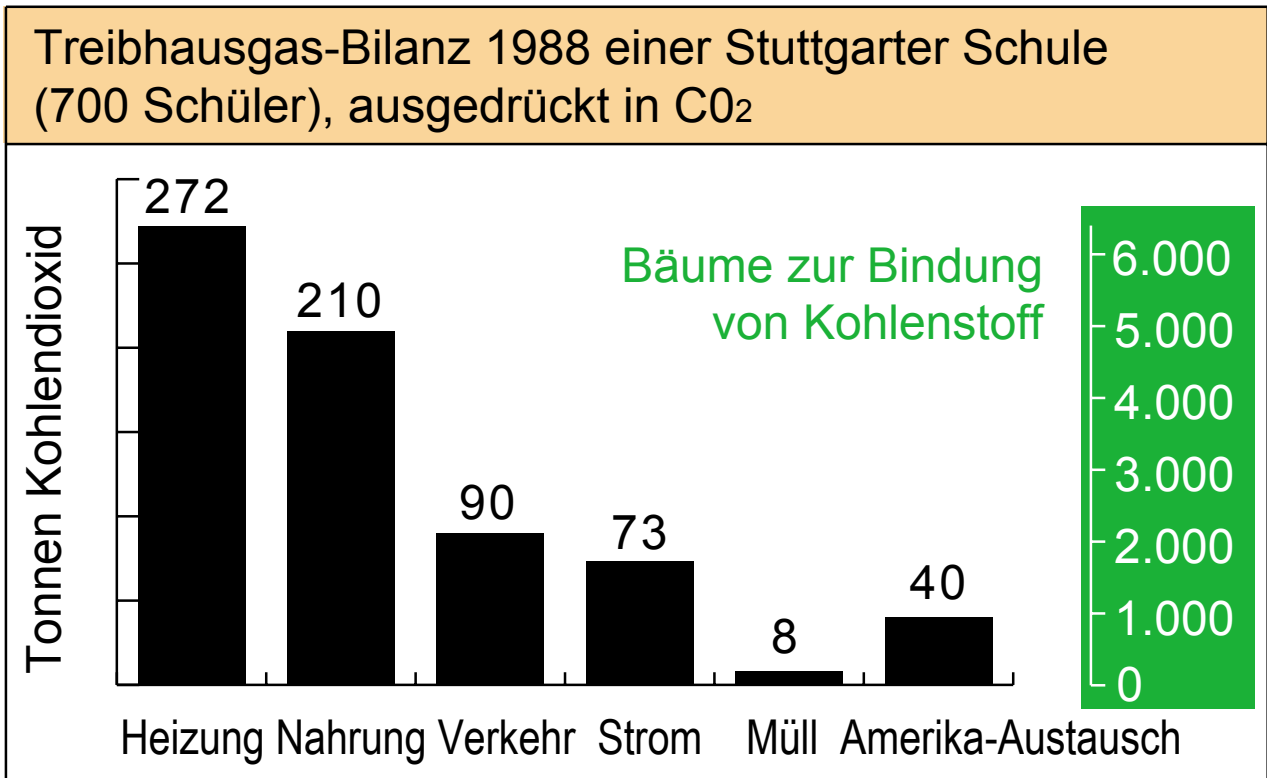


Unterricht und Schulbetrieb exemplarischer Modellfall für nachhaltige Entwicklung
Alle Fachlehrer, Klassenstufen, Eltern und örtliche Institutionen beteiligen



Quelle: Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart (Hrsg.), Leumund, Heft 13, 1997.

Vorschläge zur Organisation und Durchführung	
Konsens im <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Kollegium:	Welches Fach übernimmt welchen Beitrag?
Fachkonferenzen: <input type="checkbox"/>	Was in welcher Stufe? – Wo Infos, Hilfe?
Obere Klassenstufe: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Jährl. ganzheitliche Bilanzierung der Treibhausgasemissionen im Schulbetrieb - Maßnahmenkatalog aufstellen/ergänzen - Nächstökonomische Maßnahmen auswählen - Anträge an schulische Gremien verfassen - Internet-Erfahrungsaustausch mit anderen Schulen der Welt
Kooperation: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Elternbeirat/örtliche Institutionen
Finanzierung: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> Aus Jahresbilanzen Einsparungen durch kostengünstige Maßnahmen ablesen, damit teurere Maßnahmen finanzieren wie z. B. Aufpreis bei musterhafter Renovierung