

Mobbingfreie Schule – und dann?

Fachtag am 28.10.2011

Forum 4: Mobbing als Thema im Unterricht

Viktoria Darkashly

Referentin, Kontaktbüro Prävention



Baden-Württemberg
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Begründung (1)

- Angriff auf die Würde des Menschen
- Störung des sozialen Gefüges
- Störung des Lernklimas



Begründung (2)

- Bildungsplanbezug
- Teil des Bildungs- und Erziehungsauftrag von Schule und Jugendbildung:
Junge Menschen zu der Bereitschaft erziehen, verantwortungsbewusst zu handeln, **Toleranz zu üben, Konflikte gewaltfrei zu lösen** und **Rechtsnormen zu achten**.
(Art. 12 der Landesverfassung und § 1 des Schulgesetzes)



Wann, wo und wie?

- Zeitfrage
- Frage des Bildungsplanbezugs
- Frage der geeigneten Methode(n)

Grundsätzlich gilt: Hat man einen Mobbingfall in der Klasse, benötigt man qualifizierte Intervention.

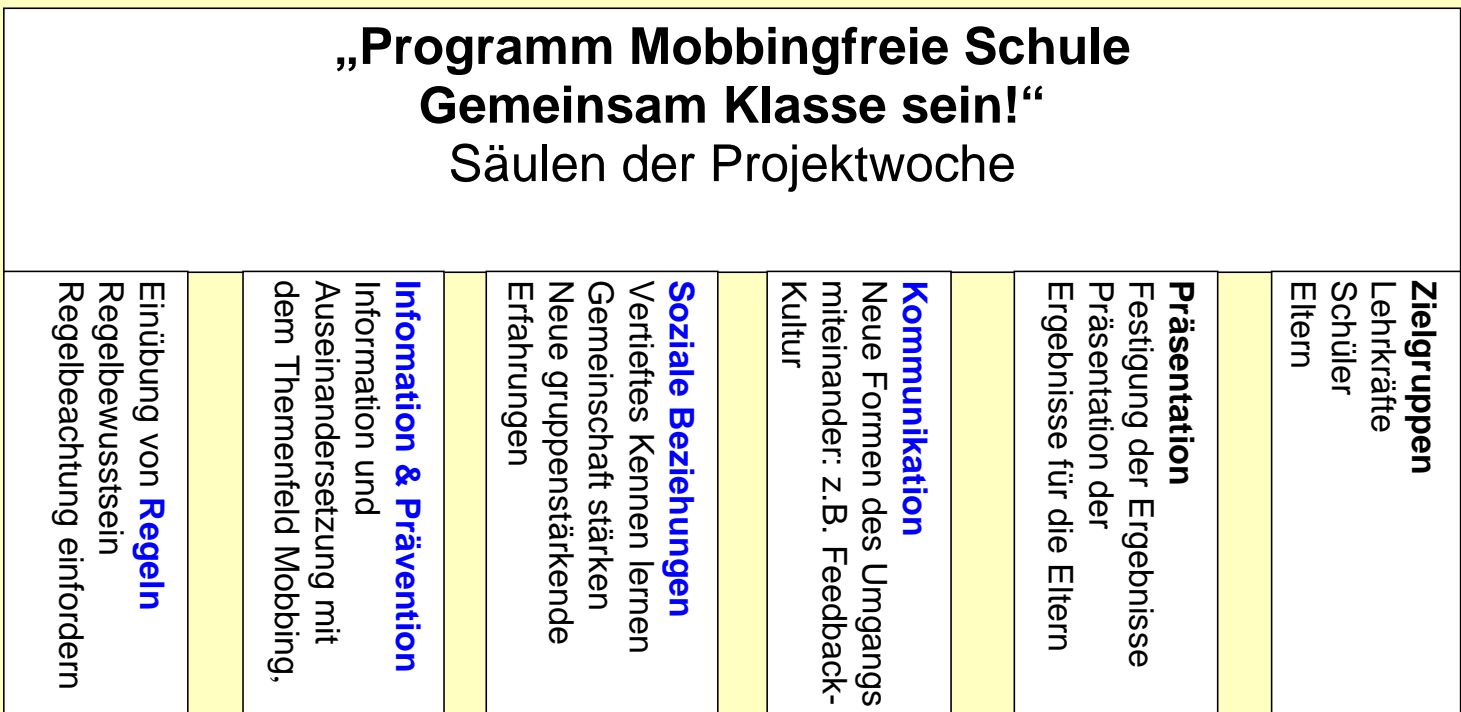


Projektwoche als fächerübergreifender Baustein

- Projektwoche kann ein guter Einstieg in eine gute Klassengemeinschaft sein.
- Thema „Mobbing“ wird angesprochen und ist damit geklärt und enttabuisiert.
- Punktuelle oder projektartige Behandlung des Themas Mobbing wird wahrscheinlich keinen dauerhaften Erfolg haben.



Säulen von „Mobbingfreie Schule“



Karl Häberle



Für Nachhaltigkeit sorgen (1)

- Weiterführung der **Elemente von Mobbingfrei Schule**
 - **Einübung von Regeln** → *Hinschauen und Handeln bei Regelmissachtung*
 - **Kommunikation** → *Gelerntes weiterhin üben und anwenden; Repertoire erweitern, Rollenspiele*
 - **Soziale Beziehungen stärken**
 - → *Den Beziehungen bewusst Raum geben. (z.B. durch kooperative Lernformen)*
 - → *Auf den Umgang miteinander achten.*
 - → *Personale Kompetenzen fördern. (z.B. durch geeignete IA-Übungen)*



Beispiel Klassenrat

- Klassenrat als geeignetes Forum um wichtige Elemente von „Mobbingfreie Schule – gemeinsam Klasse sein“ fortzuführen.
 - Schüler/innen übernehmen Verantwortung
 - Ablauf nach festen **Regeln**
 - Jedes Anliegen kommt zur Sprache
 - Wertschätzende **Kommunikation**
 - Der Klassenrat: Ziele, Vorteile, Organisation. Für alle Schulstufen; Eva Blum, Hans-Joachim Blum; Verlag An der Ruhr; Auflage: 1., Aufl. (April 2006) **ISBN-10: 3834600601**
 - LI Hamburg: In eigener Sache: Klassenrat in der Primarschule – Ein Film von Katharina und Leonie Schäfer; www.li-hamburg.de



Für Nachhaltigkeit sorgen (2)

- Weiterführung der Elemente von Mobbingfreie Schule

- **Information und Prävention**

- Medium Roman: z. B. „Dich machen wir fertig“

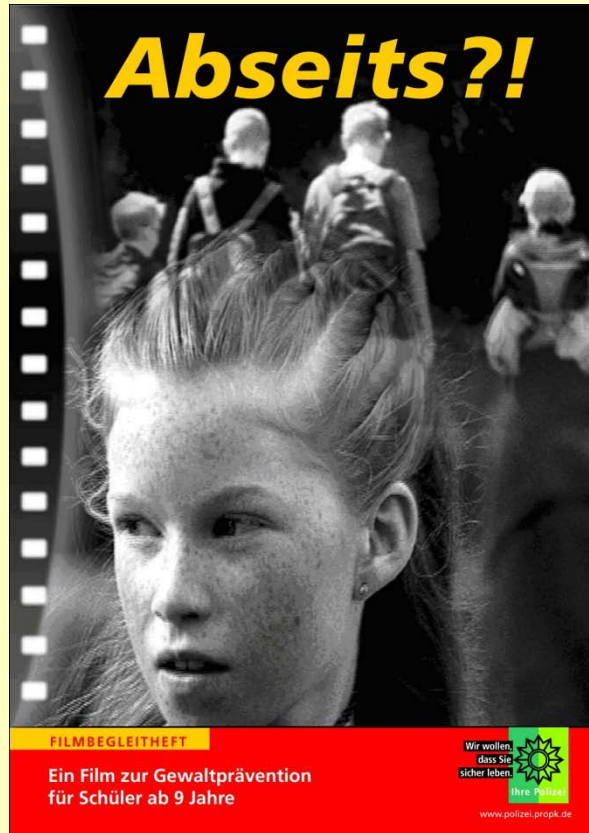
Material für Förderschule und Hauptschule

K.L.A.R.-Literatur-Kartei, Arbeitsmaterialien für die Sekundarstufe, Wolfgang Kindler,
ISBN – 10: 3-8346-0287-6

- Medium Film: Beispiele für verschiedene Altersstufen mit Begleitmaterial für den Unterricht



Medien – Mobbing-Prävention (1)



<http://www.polizei-bw.de/praevention/Documents/gewalt/FILMBEGLEITHEFT%20-%20Abseits.pdf>



<http://www.polizei-beratung.de/medienangebot/details/form/7/91.html>



Medien – Mobbing-Prävention (2)



http://www.bpb.de/publikationen/4S2H2W,0,Ben_X.html



Für Nachhaltigkeit sorgen (3)

- Weiterführung der Elemente von Mobbingfreie Schule
 - **Information und Prävention**
 - Prävention von Cybermobbing
 - Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern:
 - z. B. Jugendsachbearbeiter der Polizei: „kids online“ (Polizeiliche Kriminalprävention) für den konstruktiven Umgang mit dem Internet
 - z. B. Landesmedienzentrum



Kontaktbüro Prävention

Arbeitsfelder

- „**Stark.stärker.WIR**“ – Präventionskonzept an Schulen in Baden-Württemberg
- Information über Prävention in Schulen
 - Gewaltprävention
 - Suchtprävention
 - Gesundheitsförderung
- Veröffentlichungen (s. Downloads, Homepage)
- Internetauftritt: www.kontaktbuero-praevention-bw.de