

Neue Wege der Leseförderung in der Sekundarstufe I durch verständnisintensives Lernen - das Leseförderkonzept

Das von Dr. KONRAD, Pädagogische Hochschule Weingarten und Frau Klepser entwickelte Leseförderkonzept für die Jahrgangsstufen 5/6 beschreibt neue Wege mit einer eingehenden Lernstandsdiagnostik und einem speziell für schwache Leser entwickelten, differenzierten Fördermaterial. Das Konzept baut auf den Leselehrgang der Grundschulen auf und orientiert sich an den Leitgedanken, Standards und Kompetenzen der Bildungspläne. Es basiert auf der Erprobung und Evaluation zweier Feldstudien im Schuljahr 2006/2007.

Wirksamkeit des Leseförderkonzepts

Das Konzept ist auf Nachhaltigkeit und auf Langfristigkeit ausgerichtet. Die Studie hat gezeigt, dass sich die Variante des „reading apprenticeship“ dafür eignet, Lesestrategien zu vermitteln, um auf diesem Weg das Leseverständnis zu erhöhen. Die Wirksamkeit der Leseausbildung leiten wir aus drei Forschungselementen ab:

1. Eingangs- und Enddiagnose (ELFE- Test und Salzburger- Lesescreening [SLS])
2. Schülerfragebogen
3. Interviews mit SchülerInnen und beteiligten LehrerInnen

KLAUS KONRAD, Pädagogisch Hochschule Weingarten, dokumentiert die Ergebnisse der Forschungsstudie in: Leseförderung in der Sekundarstufe I.

Literatur:

Elfe Test: <http://www.testzentrale.de/?mod=detail&id=1227>

Auer, M., Gruber, G., Mayringer, H., Wimmer, H., 2005: Salzburger Lese-Screening. Göttingen: Hogrefe

Konrad, K.; 2008: Leseförderung in der Sekundarstufe I. Über den Wissenserwerb beim Lesen. Hamburg: Dr. Kovac



Methodenwoche „Lesestrategien“ Übersichtsplan

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Informierender Einstieg	Informierender Einstieg	Informierender Einstieg	Informierender Einstieg	Informierender Einstieg
Warm-up	Warm-up	Warm-up	Warm-up	Warm-up
Strategien „Lautes Denken“ <ul style="list-style-type: none"> • Freundschaft (Deutsch) Rollenspiel	Strategien „W-Fragen“ <ul style="list-style-type: none"> • Steinzeit (WZG) Strukturierte Kontroverse zum Thema: Steinzeitmenschen	Ausgleichstag Vertiefen und festigen der Strategien	Strategien Texte zusammenfassen <ul style="list-style-type: none"> • Ernährung (WAG) • Bewegung 	Strategien Wiederholung der Texte Praxis: Nahrungszubereitung Bewegungsübungen
Auflockerungsübungen <ul style="list-style-type: none"> • Entspannungsübungen 	Auflockerungsübungen <ul style="list-style-type: none"> • Entspannungsübungen 	Auflockerungsübungen <ul style="list-style-type: none"> • Entspannungsübungen 	Auflockerungsübungen <ul style="list-style-type: none"> • Entspannungsübungen 	Auflockerungsübungen <ul style="list-style-type: none"> • Entspannungsübungen
Tagesreflexion	Tagesreflexion	Tagesreflexion	Tagesreflexion	Tagesreflexion