

Unterrichtsverlauf

Thema: Präventive Ernährung – Schutz vor Herz-Kreislauf-Erkrankungen

Klasse: EG Eingangsklasse

Phase / Inhalt	Methode / Medien	Zeit, ca.
Einstieg: „Werbeaussagen“ zu Risiken oder zum Schutz vor Herz-Kreislauf-Erkrankungen → Wenn diese Aussagen stimmen, dann müsste es doch eine Ernährungsform geben, die uns vor Herz-Kreislauf-Erkrankungen schützt.	Impulsgesteuertes Unterrichtsgespräch Folie	5 min
1. Teilziel: Schüler entwickeln Aspekte einer „Präventiven Ernährung“	Einzelarbeit Gruppenarbeit Dokumentation: selbstständiger Hefteintrag Ergebnissicherung: Lösungsvorschlag auf dem Pult Folie: Arbeitsauftrag Arbeitsblätter	35 min
GLZK: Schüler beurteilen eine schon bestehende Ernährungsempfehlung bzw. Kostform im Hinblick auf eine präventive Ernährung. (Mögliche Ernährungsempfehlungen siehe: „Taschenatlas der Ernährung“; Biesalski und Grimm, 4. Auflage, Thieme-Verlag Stuttgart S. 9, Abb. A. Die mediterrane Kost, S. 9, Abb. B. Die deutsche Obst- und Gemüse-Kampagne, S. 11 Abb. A. Food Pyramid aus Harvard, S. 11 Abb. B. Food Pyramid U.S. Department of Agriculture)	Arbeitsteilige Gruppenarbeit kurze Präsentationen der Ergebnisse Ernährungsempfehlungen/ Kostformen Folien, Folienstifte	20 min