

**Zweijährige zur Prüfung der  
Fachschulreife führende  
Berufsfachschule**

**Hauswirtschaftlich-pflegerischer  
Bereich**

**Profil Hauswirtschaft und  
Ernährung**

***Berufspraktische Kompetenz  
– Textilarbeit und Werken***

**Schuljahr 1 und 2**

## Vorbemerkungen

Im Fach Textilarbeit und Werken stellen die Schülerinnen und Schüler zeitgemäße Gegenstände her.

Sie erwerben gestalterisches und handwerkliches Können unter Berücksichtigung rationeller und ökonomischer Gesichtspunkte.

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit ihrer Aufgabenstellung auseinander, finden Lösungswege und kommen so zu einem individuellen Arbeitsergebnis.

Bei der handlungsorientierten Themenbearbeitung setzen sich die Schülerinnen und Schüler auf vielfältige Weise intensiv mit Projekten auseinander.

## Lehrplanübersicht

Schuljahr	Lehrplaneinheiten	Zeitrichtwert	Gesamtstunden
1	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	10	
	1 Farbenlehre	20	
	2 Textile Verarbeitungstechniken I	30	60
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		20
2	Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)	10	
	3 Dekoration	10	
	4 Textile Verarbeitungstechniken II	30	
	5 Dreidimensionales Gestalten	10	60
	Zeit für Leistungsfeststellung und zur möglichen Vertiefung		20
			160



Schuljahr 1

Zeitrichtwert

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)****10**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.

Verkaufsstand,  
Ausstellung,  
Modenschau,  
Exkursion

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

**1 Farbenlehre****20**

Die Schülerinnen und Schüler nehmen Farben bewusst wahr und ordnen sie zu. Sie beobachten die Farben und sind in der Lage, verschiedene Farbkombinationen zu erkennen und gestalterisch umzusetzen.

Farbordnung  
Bunte und unbunte Farben

Übungen

Farbwirkungen  
– psychologisch  
– physiologisch  
– symbolhaft

Übungen

Farbkontraste

**2 Textile Verarbeitungstechniken I****30**

Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Kriterien für eine ökonomische Arbeitsplatzgestaltung. Sie fertigen Gegenstände durch fachgerechten Einsatz der Nähmaschine unter Anwendung verschiedener Nähtechniken und Verschlussarten an.

Arbeitsplatzgestaltung  
Vor- und Nachbearbeitungsarbeiten

Messen  
Stecken  
Schneiden  
Bügeln

Nähmaschine  
– Funktion  
– Bedienung

Grundnähtechniken  
– Nähte an Web- und Maschenware

Befestigung von geraden Schnittkanten  
– Wäschesaum

Verstärzen von Formen

Handnähen

Verarbeiten von Verschlüssen

- Knopfverschluss
- Klettverschluss
- Reißverschluss

Schuljahr 2

Zeitrichtwert

**Handlungsorientierte Themenbearbeitung (HOT)****10**

Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten Themen handlungsorientiert.

Z. B.

Verkaufsstand,  
Ausstellung,  
Modenschau,  
Exkursion

Die Themenauswahl hat aus den nachfolgenden Lehrplaneinheiten unter Beachtung Fächer verbindender Aspekte zu erfolgen.

**3 Dekoration****10**

Die Schülerinnen und Schüler planen, entwerfen und erstellen je nach Themenbereich verschiedene Dekorationen aus unterschiedlichen Materialien.

Raum- und Tischdekoration je nach Jahreszeit      Tischschmuck, Servietten

**4 Textile Verarbeitungstechniken II****30**

Die Schülerinnen und Schüler lesen Schnittmuster, d. h. sie erkennen Zeichen und Fachausdrücke und legen deren Umsetzung in Zuschneideregeln fest. Dadurch legen sie die Grundlage für einen korrekten Zuschnitt. Werkstücke werden unter Anwendung ökonomischer und kreativer Gesichtspunkte hergestellt mit unterschiedlichen Befestigungsmöglichkeiten.

Einfache Werkstücke

- Zuschneideregeln
- Zuschneiden

Verzierungsstechniken

Patchwork  
Pizzatechnik, Zierstepperei

Befestigung von gebogenen Schnittkanten

- Einfassen mit Schrägstreifen
  - Schrägstreifenbesatz
- Formbesatz

**5 Dreidimensionales Gestalten****10**

Die Schülerinnen und Schüler planen und gestalten ein Werkstück entsprechend dem vorgegebenen Material.

Dreidimensionale Gestaltungsmittel      Draht, Filz, Ton, Pappmaché

