



# Kompetenzraster: Zierpflanzenbau – Pelargonienkultur

<p><b>Stufe</b></p>  <p><b>Inhalt:</b></p> 	<p><b>A1 Erinnern</b> Fakten und Informationen wiedergeben. <i>angeben, aufsagen, aufzählen, benennen, beschreiben, formulieren, nennen, skizzieren, wiederholen, ....</i></p>	<p><b>A2 Verstehen</b> Informationen, Ideen und Konzepte verstehen und erläutern. <i>ableiten, begründen, beschreiben, deuten, erklären, erläutern, interpretieren, skizzieren, übertragen, verstehen, zuordnen, zusammenfassen, ....</i></p>	<p><b>B1 Anwenden</b> Probleme lösen in einem neuen Zusammenhang durch Anwenden erworbenen Wissens. <i>anwenden, aufstellen, einteilen, erarbeiten, erklären, herausfinden, organisieren, überlegen, untersuchen, vergleichen, verwenden, ...</i></p>	<p><b>B2 Analysieren</b> Informationen prüfen und gliedern, Schlussfolgerungen ziehen, Beweise finden, Teile unterscheiden. <i>analysieren, ermitteln, klassifizieren, prüfen, testen, untersuchen, vergleichen, ...</i></p>	<p><b>C1 Erschaffen</b> Ein neues Produkt erschaffen, Informationen zu einem neuen Zusammenhang verbinden, alternative Lösungen finden. <i>entwerfen, berechnen, durchführen, entwickeln, konstruieren, lösen, modifizieren, planen, Zusammenhänge herstellen, ...</i></p>	<p><b>C2 Beurteilen</b> Einen Kriterienkatalog erstellen, eine Entscheidung oder einen Standpunkt rechtfertigen <i>begutachten, beurteilen, bewerten, entscheiden, hinterfragen, Kriterien aufstellen, Urteile bilden, wählen, ...</i></p>
<p>Kulturablauf Pelargonien</p>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Pelargonien-Arten und –sorten nennen.</li> <li>... Vermehrungsmethoden nennen.</li> <li>... gängige Bewässerungsmethoden nennen.</li> <li>... typische Schädlingen und Krankheiten nennen.</li> <li>... ich kann Hemmungsmethoden auflisten.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... von der Herkunft der Pflanze Kulturansprüche ableiten.</li> <li>... die Art der Stecklinge beschreiben und den Schnitzeitpunkt erläutern.</li> <li>... Bewässerungsmethoden skizzieren.</li> <li>... auftretende Schäden durch Krankheiten und Schädlinge beschreiben.</li> <li>... Hemmungsmethoden beschreiben.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... die Standortansprüche in typische Kulturmaßnahmen umsetzen.</li> <li>... Ansprüche an Substrate, Temperatur und Luftfeuchte erarbeiten.</li> <li>... Bewässerungsverfahren vergleichen.</li> <li>... Pflanzenschutzmaßnahmen erarbeiten.</li> <li>... einen Plan für eine typische Hemmungsmaßnahme erstellen.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Kulturfehler einordnen und verhindern.</li> <li>... den Kulturzustand beurteilen (Stecklingsgröße, Ernährung).</li> <li>... Bewässerungsfehler (z.B. Staunässe) untersuchen.</li> <li>... Spritzfehler erkennen.</li> <li>... den Erfolg von Hemmungsmaßnahmen (Habitus) prüfen.</li> </ul>	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>... Liefertermine, Mengen und betriebswirtschaftliche Daten erarbeiten.</li> <li>... den Kulturzustand verbessern.</li> <li>... Pflanzenschutzmaßnahmen und Alternativen entwickeln.</li> </ul>	