



Mann
um was geht's



Würdest du dieses
Mädchen suchen?

Name:

Datum:

Plakatgestaltung

Zielformulierung:

- Ich kann Informationen für ein Plakat (gemeinsam mit anderen) erarbeiten und kreativ visualisieren
zum Start dieser Lernaufgaben: 1-----5-----10
zum Ende dieser Lernaufgaben: 1-----5-----10
- Ich kann ein ansprechendes Plakat entwerfen
zum Start dieser Lernaufgaben: 1-----5-----10
zum Ende dieser Lernaufgaben: 1-----5-----10
- Ich kann ein ansprechendes Plakat erstellen
zum Start dieser Lernaufgaben: 1-----5-----10
zum Ende dieser Lernaufgaben: 1-----5-----10
-

LBT

Qualität: 1-----5-----10

Schülerarbeitsblatt
LBT
Lernfeld 1_25



Ansprüche an ein gutes „Lern“plakat

1. Inhalt¹⁾	
Aspekte/Kriterien	Stichworte/Hilfe
Thema	Nennung des Titels, des Themas (→ kreativ)
Problemdarstellung	Ausgangssituation
Zieldefinition	angestrebte Ziele
Ergebnis	gefundene Lösung(en)
Inhalt	das Wesentliche klar und eindeutig
2. Darstellung¹⁾	
Aspekte/Kriterien	Stichworte/Hilfe
Mediengestaltung	Lesbarkeit bzgl. Schriftgröße, gleichmäßige saubere Handschrift (Schrift gerade und das ganze Wort in gleicher Größe und Abstand), Vermeidung von Überladung (z.B. keine Sätze, nur Stichpunkte)
Blickfang	Besondere, das zum Anschauen einlädt;
ansprechendes Zusammenspiel zwischen Text und Grafik	angepasste Größe, Positionierung
Farbe sinnvoll eingesetzt	Farbe Bereichen zugeordnet
Prinzipgrafiken, Diagramme	(didaktische Reduktion der Grafik), Freihandskizzen in Bleistift (Holzbuntstifte) Kreative, einfache Visualisierungen, die den Inhalt darstellen, unterstützen
Auftraggeber	Firma wird passend eingebaut
Hinweis	Es darf, ja es sollte vorgezeichnet werden. Diese dünnen „Hilfslinien“ dürfen auf dem Plakat verbleiben

Kein Witz!

Ein Plakat ist keine Selbstdarstellung, sondern soll überzeugen und informieren

Es ist zu überlegen, was könnte den Betrachter zu einem Thema interessieren, anregen, ... und weniger, was will ich darstellen!

¹⁾ Thema, Problemdarstellung, wichtige Schritte zur Lösung, Lösung, Name, ...