

Informationen über Pflanzennährstoffe

Erstellen Sie ein Informationsblatt über den Pflanzennährstoff **Stickstoff (N)** mit Angaben zu

- der Form in der N von der Pflanze aufgenommen wird
- möglichen N-Speichern im Boden
- natürlichen Quellen der N-Nachlieferung
- der Aufgabe von N in der Pflanze
- Symptomen bei N-Mangel
- Gebräuchlichen Einzelnährstoff-Düngern.

und stellen Sie diese Informationen in der Klasse vor.

Folgendes sollten Sie beachten:

- 1) Erstellen Sie das Informationsblatt mit dem Programm ‚WORD‘.
 - a. Tragen Sie die Angaben in Satzform und in Absätzen gegliedert ein.
 - b. Fügen Sie aussagekräftige Bilder ein.
(Bildmaterial aus Internet, eingescannt)
 - c. Listen Sie am Ende die verwendeten Fachbegriffe und ihre Bedeutung auf.
 - d. Speichern Sie Ihre Datei auf Diskette.
- 2) Bei der Vorstellung wird Ihr Text-Bild-Dokument an die Leinwand projiziert. Jedes Gruppenmitglied übernimmt einen Teil der Vorstellung.

Hilfen:

Fachkunde-Buch, Internet, Frau Hammer.

Alle genannten Punkte spielen eine Rolle und werden bewertet.

Informationen über Pflanzennährstoffe

Erstellen Sie ein Informationsblatt über den Pflanzennährstoff **Phosphor (P)** mit Angaben zu

- der Form in der P von der Pflanze aufgenommen wird
- möglichen P-Speichern im Boden
- natürlichen Quellen der P-Nachlieferung
- der Aufgabe von P in der Pflanze
- Symptomen bei P-Mangel
- Gebräuchlichen Einzelnährstoff-Düngern.

und stellen Sie diese Informationen in der Klasse vor.

Folgendes sollten Sie beachten:

- 3) Erstellen Sie das Informationsblatt mit dem Programm ‚WORD‘.
 - a. Tragen Sie die Angaben in Satzform und in Absätzen gegliedert ein.
 - b. Fügen Sie aussagekräftige Bilder ein.
(Bildmaterial aus Internet, eingescannt)
 - c. Listen Sie am Ende die verwendeten Fachbegriffe und ihre Bedeutung auf.
 - d. Speichern Sie Ihre Datei auf Diskette.
- 4) Bei der Vorstellung wird Ihr Text-Bild-Dokument an die Leinwand projiziert. Jedes Gruppenmitglied übernimmt einen Teil der Vorstellung.

Hilfen:

Fachkunde-Buch, Internet, Frau Hammer.

Alle genannten Punkte spielen eine Rolle und werden bewertet.

Informationen über Pflanzennährstoffe

Erstellen Sie ein Informationsblatt über den Pflanzennährstoff **Phosphor (P)** mit Angaben zu

- der Form in der P von der Pflanze aufgenommen wird
- möglichen P-Speichern im Boden
- natürlichen Quellen der P-Nachlieferung
- der Aufgabe von P in der Pflanze
- Symptomen bei P-Mangel
- Gebräuchlichen Einzelnährstoff-Düngern.

und stellen Sie diese Informationen in der Klasse vor.

Folgendes sollten Sie beachten:

- 5) Erstellen Sie das Informationsblatt mit dem Programm ‚WORD‘.
 - a. Tragen Sie die Angaben in Satzform und in Absätzen gegliedert ein.
 - b. Fügen Sie aussagekräftige Bilder ein.
(Bildmaterial aus Internet, eingescannt)
 - c. Listen Sie am Ende die verwendeten Fachbegriffe und ihre Bedeutung auf.
 - d. Speichern Sie Ihre Datei auf Diskette.
- 6) Bei der Vorstellung wird Ihr Text-Bild-Dokument an die Leinwand projiziert. Jedes Gruppenmitglied übernimmt einen Teil der Vorstellung.

Hilfen:

Fachkunde-Buch, Internet, Frau Hammer.

Alle genannten Punkte spielen eine Rolle und werden bewertet.

Informationen über Pflanzennährstoffe

Erstellen Sie ein Informationsblatt über den Pflanzennährstoff **Magnesium (Mg)** mit Angaben zu

- der Form in der Mg von der Pflanze aufgenommen wird
- möglichen Mg-Speichern im Boden
- natürlichen Quellen der Mg-Nachlieferung
- der Aufgabe von Mg in der Pflanze
- Symptomen bei Mg-Mangel
- Gebräuchlichen Einzelnährstoff-Düngern.

und stellen Sie diese Informationen in der Klasse vor.

Folgendes sollten Sie beachten:

- 7) Erstellen Sie das Informationsblatt mit dem Programm ‚WORD‘.
 - a. Tragen Sie die Angaben in Satzform und in Absätzen gegliedert ein.
 - b. Fügen Sie aussagekräftige Bilder ein.
(Bildmaterial aus Internet, eingescannt)
 - c. Listen Sie am Ende die verwendeten Fachbegriffe und ihre Bedeutung auf.
 - d. Speichern Sie Ihre Datei auf Diskette.
- 8) Bei der Vorstellung wird Ihr Text-Bild-Dokument an die Leinwand projiziert. Jedes Gruppenmitglied übernimmt einen Teil der Vorstellung.

Hilfen:

Fachkunde-Buch, Internet, Frau Hammer.

Alle genannten Punkte spielen eine Rolle und werden bewertet.

Informationen über Pflanzennährstoffe

Erstellen Sie ein Informationsblatt über den Pflanzennährstoff **Calcium (Ca)** mit Angaben zu

- der Form in der Ca von der Pflanze aufgenommen wird
- möglichen Ca-Speichern im Boden
- natürlichen Quellen der Ca-Nachlieferung
- der Aufgabe von Ca in der Pflanze
- Symptomen bei Ca-Mangel
- Gebräuchlichen Einzelnährstoff-Düngern.

und stellen Sie diese Informationen in der Klasse vor.

Folgendes sollten Sie beachten:

9) Erstellen Sie das Informationsblatt mit dem Programm ‚WORD‘.

- a. Tragen Sie die Angaben in Satzform und in Absätzen gegliedert ein.
- b. Fügen Sie aussagekräftige Bilder ein.
(Bildmaterial aus Internet, eingescannt)
- c. Listen Sie am Ende die verwendeten Fachbegriffe und ihre Bedeutung auf.
- d. Speichern Sie Ihre Datei auf Diskette.

10) Bei der Vorstellung wird Ihr Text-Bild-Dokument an die Leinwand projiziert.
Jedes Gruppenmitglied übernimmt einen Teil der Vorstellung.

Hilfen:

Fachkunde-Buch, Internet, Frau Hammer.

Alle genannten Punkte spielen eine Rolle und werden bewertet.

Informationen über Pflanzennährstoffe

Erstellen Sie ein Informationsblatt über den Pflanzennährstoff **Eisen (Fe)** mit Angaben zu

- der Form in der Fe von der Pflanze aufgenommen wird
- möglichen Fe-Speichern im Boden
- natürlichen Quellen der Fe-Nachlieferung
- der Aufgabe von Fe in der Pflanze
- Symptomen bei Fe-Mangel
- Gebräuchlichen Einzelnährstoff-Düngern.

und stellen Sie diese Informationen in der Klasse vor.

Folgendes sollten Sie beachten:

11) Erstellen Sie das Informationsblatt mit dem Programm ‚WORD‘.

- a. Tragen Sie die Angaben in Satzform und in Absätzen gegliedert ein.
- b. Fügen Sie aussagekräftige Bilder ein.
(Bildmaterial aus Internet, eingescannt)
- c. Listen Sie am Ende die verwendeten Fachbegriffe und ihre Bedeutung auf.
- d. Speichern Sie Ihre Datei auf Diskette.

12) Bei der Vorstellung wird Ihr Text-Bild-Dokument an die Leinwand projiziert.
Jedes Gruppenmitglied übernimmt einen Teil der Vorstellung.

Hilfen:

Fachkunde-Buch, Internet, Frau Hammer.

Alle genannten Punkte spielen eine Rolle und werden bewertet.

Informationen über Pflanzennährstoffe - **Bewertung**

Nährelement	N	P	K	Mg	Ca	Fe
Aufnahmeform						
Nährstoffspeicher						
Quellen						
Aufgabe in der Pflanze						
Mangel-Symptom						
Einzelnährstoff-dünger						
Info-Text						
Bilder						
Fachbegriffe						
Vorstellung						
Gesamtnote						