

Zielanalyse (Vorschlag)							Stand 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf						Zeitrichtwert
<b>WKE</b>	<b>Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin</b>						<b>30</b>
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz						Jahr
<b>01</b>	<b>Schwerpunkt Betriebswirtschaft</b>						<b>1</b>
	<b>Lernfeldbezeichnung</b>						
<b>Aufgaben, Leistungen und die organisatorische Struktur des Einzelhandelsunternehmens darstellen</b>							
Schule, Ort				Lehrerteam			
<b>Bildungsplan<sup>1</sup></b>				<b>didaktisch-methodische Analyse</b>			
kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
[...] Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden Betriebsformen im Zusammenhang mit der Verkaufsform, der Sortimentsstruktur und dem Preis. Sie informieren sich eigenständig in ihrem Ausbildungsunternehmen und entwickeln Möglichkeiten, zugängliche Informationen auch über andere Unternehmen zu erhalten. Sie beurteilen die gewählte Betriebsform und vergleichen dabei ihre Ausbildungsbetriebe. Sie beschreiben die Organisation von Einzelhandelsunternehmen. Sie erklären Stellung und Funktion des Einzelhandels in der Gesamtwirtschaft.	Leistungen des Einzelhandels	Versorgungs- und Erlebnishandel	<b>LS01 Leistungen des Einzelhandels darstellen</b>	Plakat	Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten Schlussfolgerungen ziehen		02
	Verkaufsformen		<b>LS02 Verkaufsformen unterscheiden</b>	Übersicht	Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten		02
	Betriebsformen		<b>LS03 Betriebsformen unterscheiden</b>	Übersicht	Informationen strukturieren zielgerichtet arbeiten		02
	Sortimentsstruktur - Sortimentsbreite - Sortimentstiefe - Kern- und Randsortiment	Vgl. Lernfeld 8 Sortimentspyramide	<b>LS04 Sortiment darstellen</b>	Sortimentspyramide Übersicht Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen	Vgl. LF08	03
	Aufbauorganisation - Leitungssysteme	z. B. Stablinie, Matrix, Projekt	<b>LS05 Aufbauorganisation beschreiben</b>	Organigramme	Informationen strukturieren systematisch vorgehen		02
	Ablauforganisation - Arbeitsanweisung - Warenfluss Geschäftsprozess	z. B. Kassieranweisung	<b>LS06 Ablauforganisation beschreiben</b>	Kassieranweisung Mitarbeiterhandbuch	Informationen strukturieren methodengeleitet vorgehen		02

<sup>1</sup> Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 13.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
	Wirtschaftsbereiche bzw. -sektoren		<b>LS07 Stellung und Funktion des Einzelhandels in der Gesamtwirtschaft erklären</b>	Strukturbild	Systeme oder Zustände untersuchen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden	Vgl. GW KB II	01
Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihren Ausbildungsbetrieb und stellen die Leistungsschwerpunkte und Arbeitsgebiete ihres Einzelhandelsunternehmens dar. Bei der Erarbeitung einer zielgruppenbezogenen Präsentation nutzen sie die Möglichkeiten von Problemlösungstechniken und verwenden für die anschauliche Darstellung der Ergebnisse angemessene Präsentationsmedien, -techniken und -softwarelösungen. Sie bewerten die Präsentation anhand ausgewählter Kriterien. [...]			<b>LS08 Ausbildungsbetrieb präsentieren</b>	Kriterienkatalog Präsentation	selbstständig planen und durchführen Bewertungsmaßstäbe bilden Informationsquellen auffinden Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen Kreativitätstechniken anwenden Informationen austauschen mit Medien sachgerecht umgehen Verständnisfragen stellen fair kritisieren	Projekt	10

\*80 % des Zeitrichtwertes vergeben, 20 % der Unterrichtsstunden stehen für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle zur Verfügung.