

Zielanalyse (Vorschlag)							Stand 2020	
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf						Zeitrichtwert	
WKE	Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin						40	
Lernfeld Nr.	Berufsfachliche Kompetenz						Jahr	
03	Schwerpunkt Betriebswirtschaft						1	
	Rechtsgrundlagen und Zahlungsarten beim Warenverkauf erarbeiten							
Schule, Ort				Lehrerteam				
Bildungsplan¹				didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*	
Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten unter Einsatz von Gesetzestexten rechtliche Grundtatbestände. Sie machen sich mit dem Zustandekommen von Rechtsgeschäften vertraut und schließen unter Beachtung rechtlicher und betrieblicher Regelungen Kaufverträge ab. Bei Bedarf weisen sie die Kunden auf die Verwendung von Allgemeinen Geschäftsbedingungen hin.	Rechts- und Geschäftsfähigkeit		LS01 Rechts- und Geschäftsfähigkeit erläutern	Schulungsunterlagen	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren		02	
	Willenserklärungen		LS02 Formen der Willenserklärung erarbeiten	Schulungsunterlagen	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren		02	
	Arten von Rechtsgeschäften Vertragsfreiheit Formvorschriften		LS03 Zustandekommen von Rechtsgeschäften erläutern	Schulungsunterlagen	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		03	
	Nichtigkeit und Anfechtbarkeit		LS04 Nichtigkeit und Anfechtbarkeit von Rechtsgeschäften prüfen	Schulungsunterlagen	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren Probleme eingrenzen Zusammenhänge herstellen		03	

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann/Kauffrau im Einzelhandel, Verkäufer/Verkäuferin (2017), S. 15.

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
	Kaufvertrag - Verpflichtungsgeschäft - Erfüllungsgeschäft		LS05 Kaufvertrag abschließen	Schulungsunterlagen Verkaufsgespräch Kaufvertrag	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen	Rollen-spiele	03
	AGB	im Überblick	LS06 Auf Allgemeine Geschäftsbedingungen hinweisen	Schulungsunterlagen	Gesetzestexte anwenden Informationen strukturieren zuverlässig handeln		02
	Besitz und Eigentum	nur einfacher Eigentumsvorbehalt	LS07 Besitz und Eigentum unterscheiden	Schulungsunterlagen	Gesetzestexte anwenden Zusammenhänge herstellen	Vgl. LF10	02
Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung der Kasse als einen Ort des Abschlusses und der Erfüllung von Kaufverträgen. Sie wickeln Kassiervorgänge ab. Sie informieren sich über die üblichen Zahlungsarten und deren Vor- und Nachteile. Sie ordnen dabei die Zahlungsarten hinsichtlich ihrer Wirtschaftlichkeit für das Unternehmen ein.	Kassenarten und Kassensysteme		LS08 Kassenarten und Kassensysteme unterscheiden	Schulungsunterlagen	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		01
	Kassieranweisungen		LS09 Kassiervorgang abwickeln	Kassieranweisung	systematisch vorgehen zuverlässig handeln	Vgl. LF01	01
	Gutschein		LS10 Mit Gutschein bezahlen	Übersicht Gutschein Handlungsempfehlung	Informationen strukturieren Vorschriften beachten Entscheidungen treffen		02
	Barzahlung - Sicherheitsmerkmale von Banknoten - Kassenbon - Quittung	Vgl. Lernfeld 11	LS11 Barzahlung abwickeln	Handlungsanweisung Quittung	Informationen strukturieren Probleme erkennen und zur Lösung beitragen zuverlässig handeln	Vgl. LF11	03
	Bargeldloser Zahlungsverkehr - Bankkarte (Debitkarte) - Dauerauftrag - Geldkarte		LS12 Kartenzahlung abwickeln	Handlungsanweisung	Informationen strukturieren Probleme erkennen und zur Lösung beitragen zuverlässig handeln		03

kompetenzbasierte Ziele	Inhalte	Hinweise	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit*
	<ul style="list-style-type: none"> - Kreditkarte - Lastschrift - Überweisung - Online-Bezahlverfahren 		LS13 Überweisung, Dauerauftrag und Lastschrift durchführen	Überweisungsträger Dauerauftragsformular Lastschriftmandat-Formular Handlungsanweisung	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen begründet vorgehen Entscheidungen treffen		03
			LS14 Online-Bezahlverfahren vergleichen	Schulungsunterlagen	Informationen strukturieren Zusammenhänge herstellen		02

*80 % des Zeitrichtwertes vergeben, 20 % der Unterrichtsstunden stehen für Vertiefung und Lernerfolgskontrolle zur Verfügung.