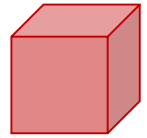


## Einsatz eines Lernwürfels im Unterricht



*Lernwürfel können von den Schüler/innen oder der Lehrkraft ausgeschnitten und geklebt werden. Es empfiehlt sich, etwas stärkeres Papier zu verwenden.*

### **Einsatz:**

Ein Lernwürfel kann zur Konsolidierung im Klassenverbund eingesetzt werden. Hierzu werden Teams aus drei Schüler/innen gebildet, welche gemeinsam mit einem Würfel arbeiten.

Ein Lernwürfel kann auch zur Binnendifferenzierung eingesetzt werden. Besonders schnelle Schüler/innen erhalten in diesem Fall einen Lernwürfel, während andere Schüler/innen noch mit der Bearbeitung des Themas beschäftigt sind. Variante 3 bietet sich hierbei besonders an.

### **Variante 1:** *Der Lernwürfel ist mit zentralen Begriffen eines Themas bedruckt*

Ein/e Schüler/in würfelt und erläutert den gewürfelten Begriff. Die beiden anderen Schüler/innen hinterfragen und korrigieren ggf. die Erläuterung.

### **Variante 2:** *Der Lernwürfel ist mit zentralen Begriffen eines Themas bedruckt*

Ein/e Schüler/in würfelt und stellt an eine/n anderen Schüler/in eine Frage zum gewürfelten Begriff. Das Team diskutiert, ob die Frage richtig beantwortet wurde.

### **Variante 3:** *Der Lernwürfel ist blank*

Ein/e Schüler/in oder ein Team erhält einen Blankowürfel und überlegt sich zentrale Begriffe zum vorgegebenen Thema. Die Schüler/innen beschriften den Würfel handschriftlich, schneiden ihn aus und kleben ihn zusammen.

Anschließend kann der Würfel gemäß Variante 1 oder Variante 2 durch ein anderes Team zum Einsatz kommen.