

**Berufliche Schulen**  
Sozialwissenschaftliches Gymnasium

*Innovativer  
Bildungsservice*

**Profilfach Pädagogik und Psychologie**  
**Eingangsklasse**

Stuttgart 2010 ■ H – 10/14



Landesinstitut  
für Schulentwicklung

[www.ls-bw.de](http://www.ls-bw.de)  
[best@ls.kv.bwl.de](mailto:best@ls.kv.bwl.de)

Qualitätsentwicklung  
und Evaluation

Schulentwicklung  
und empirische  
Bildungsforschung

Bildungspläne

## Redaktionelle Bearbeitung

Redaktion: Anette Krause, LS Stuttgart

Autoren: Martin Biehl, St. Ursula Schulen Freiburg  
Evelyn Dietzel-Maier, Haus- und Landwirtschaftliche Schule Öhringen  
Wolfgang Gutmann, Mettnau-Schule Radolfzell  
Anette Krause, LS Stuttgart  
Dr. Ulrich Kursawe, Kaufmännische Schule/IBG Lahr  
Heidi Liebau, Mathilde-Plank-Schule Ludwigsburg  
Meike Walz, Johanna-Wittum-Schule Pforzheim

Stand: Juni 2010

## Impressum

Herausgeber: Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)  
Heilbronner Strasse 172, 70191 Stuttgart  
Fon: 0711 6642-0  
Internet: [www.ls-bw.de](http://www.ls-bw.de)  
E-Mail: [best@ls.kv.bwl.de](mailto:best@ls.kv.bwl.de)

Druck und Vertrieb: Landesinstitut für Schulentwicklung (LS)  
Heilbronner Strasse 172, 70191 Stuttgart  
Fax 0711 6642-1099  
Fon: 0711 66 42-1205  
E-Mail: [best@ls.kv.bwl.de](mailto:best@ls.kv.bwl.de)

Urheberrecht: Inhalte dieses Heftes und der Begleit-CD dürfen für unterrichtliche Zwecke in den Schulen und Hochschulen des Landes Baden-Württemberg vervielfältigt werden. Jede darüber hinausgehende fotomechanische oder anderweitig technisch mögliche Reproduktion ist nur mit Genehmigung des Herausgebers möglich. Soweit die vorliegende Publikation Nachdrucke enthält, wurden dafür nach bestem Wissen und Gewissen Lizenzen eingeholt. Die Urheberrechte der Copyrightinhaber werden ausdrücklich anerkannt. Sollten dennoch in einzelnen Fällen Urheberrechte nicht berücksichtigt worden sein, wenden Sie sich bitte an den Herausgeber. Bei weiteren Vervielfältigungen müssen die Rechte der Urheber beachtet bzw. deren Genehmigung eingeholt werden.

## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Vorwort</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Der Lehrplan des Profulfaches „Pädagogik und Psychologie“ als Grundlage</b> .....	<b>2</b>
2.1 Struktur des zugrundeliegenden Lehrplans.....	2
2.2 Zeitrichtwerte .....	3
2.3 Intention des Lehrplans .....	3
2.3.1 Vermittlung von Handlungskompetenz.....	3
2.3.2 Leitfragen als Ausgangspunkt für den Unterricht .....	5
2.3.3 Unterricht auf unterschiedlichen Niveaustufen .....	5
<b>3. Umsetzungsbeispiele</b> .....	<b>8</b>
3.1 Lehrplaneinheit 1: Anthropologische Grundlagen .....	9
3.1.1 Zur Verwendung der Arbeitsblätter zu Lehrplaneinheit 1 .....	11
3.2 Lehrplaneinheit 2: Wahrnehmung und Beobachtung .....	18
3.3 Lehrplaneinheit 3: Pädagogik und Psychologie als Wissenschaft (Zugang A).....	32
3.4 Lehrplaneinheit 3: Pädagogik und Psychologie als Wissenschaft (Zugang B).....	40
3.5 Lehrplaneinheit 4: Pädagogik und Psychologie im historischen und gesellschaftlichen Kontext .....	78
3.6 Lehrplaneinheit 6: Gedächtnis, Denken und Intelligenz .....	104
<b>4. Literaturverzeichnis</b> .....	<b>126</b>