

Übung Bedienelemente

Zur Bedienung von Geräten werden die unterschiedlichsten Bedienelemente benötigt. An einem Gerät, einer Gerätefamilie bzw. gar bei Geräten eines Herstellers werden Bedienelemente verwendet, welche trotz unterschiedlicher Funktionen einem Gestaltungskonzept folgen – einer Familie von Bedienelementen.

Übung 1. Gestaltung

Gestalten Sie fünf Bedienelemente aus Ton/Plastilin.

- » Ihre fünf Bedienelemente sollen einem Gestaltungskonzept folgen und eine Familie von Bedienelementen bilden.
- » Die Art der Bedienung soll zweifelsfrei erkennbar sein.

Bearbeiten Sie folgende Arten der Bedienung:

- » Drücken
- » Drehen
- » Ziehen
- » Wippen
- » Schieben

Zeit: 20 Minuten

Übung 2. Zuordnung Funktion

Die Klasse/Gruppe wird anschließend in Gruppen mit ca. sechs Personen eingeteilt. Innerhalb dieser Gruppen wird bei jedem Gruppenmitglied die Funktion zu jedem Bedienelement zugeordnet. Falsche oder nicht eindeutige Zuordnungen werden diskutiert.

Übung 3. Zuordnung Familie und Funktion

Jede Gruppe mischt ihre Bedienelemente bzgl. Formzusammengehörigkeit und Funktion. Anschließend wird im Uhrzeigersinn zum Tisch der nächsten Gruppe weitergegangen.

Jetzt werden in jeder Gruppe die gemischten und unbekanntenen Bedienelemente der anderen Gruppe bzgl. Formzusammengehörigkeit und Funktion wieder sortiert.

Im Plenum wird die richtige bzw. eindeutige Zuordnung überprüft und ggf. diskutiert.

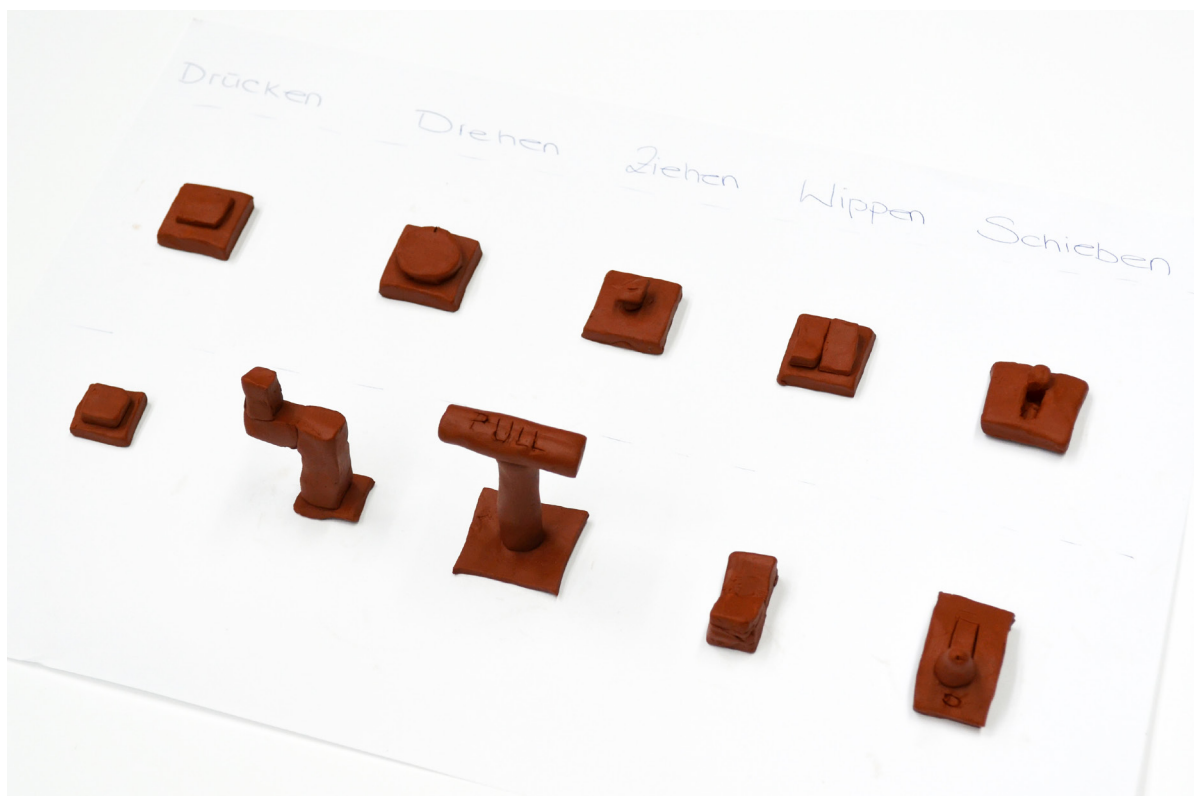
Anmerkung:

Interessant war, dass Schulklassen behaupten, dass die Funktion leichter als die Formzusammengehörigkeit zu erkennen sei.

Bei Lehrerfortbildungen war die Rückmeldung genau andersherum. Die Kolleginnen und Kollegen konnten durch ihre gestalterische Vorbildung den Formzusammenhang der Bedienelemente leichter, besser und konsequenter als Schülerinnen und Schüler umsetzen und erkennen. Das Erkennen der eindeutigen Funktion wurde auf dem höheren Niveau der Lehrerarbeiten als schwerer empfunden.



Übung 3 – Zwei Schülerarbeiten gemischt – GSGD im Unterricht von TS



Übung 3 – Zwei Schülerarbeiten zugeordnet nach Schüler und Funktion – GSGD im Unterricht von TS



Übung 3 – Drei Schülerarbeiten zugeordnet nach Schüler und Funktion – GSGD im Unterricht von TS



Übung 3 – Vier Schülerarbeiten zugeordnet nach Schüler und Funktion – GSGD im Unterricht von TS



Übung 3 – Vier Schülerarbeiten gemischt – GSGD im Unterricht von TS



Übung 3 – Details Schülerarbeiten gemischt – GSGD im Unterricht von TS